

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang telah dicapai oleh kelas eksperimen pada mata diklat Dasar Kompetensi Kejuruan yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* mengalami peningkatan yang signifikan dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata diklat Dasar Kompetensi Kejuruan dikelas kontrol mengalami peningkatan walaupun lebih besar yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 66,62 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 46,27.
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata diklat Dasar Kompetensi Kejuruan.

5.2 Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang dikiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak – pihak terkait. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, harus lebih ditingkatkan lagi keaktifan dalam belajar dengan teman, baik bertanya atau mengeluarkan pendapat. Siswa yang dianggap lebih pandai harus membantu temannya yang kesulitan dalam belajar.
2. Bagi guru, jika dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dengan cara mengelompokkan siswa sebaiknya siswa yang prestasi tinggi dikelompokkan dengan yang kurang agar terjadi pertukaran informasi dan terjadi proses belajar mengajar antar siswa.
3. Bagi peneliti, jika ingin mengadakan penelitian dengan model pembelajaran yang baru hendaknya dilakukan pembiasaan terlebih dahulu agar siswa terbiasa dengan model pembelajaran yang akan diterapkan tersebut.