

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CARD SORT*
PADA PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 3 SUKAMULYA CIAMIS**

(Penelitian Kuantitatif pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya
Kabupaten Ciamis)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Penyusunan Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Hikmah Salsyabila Aulia

1900363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

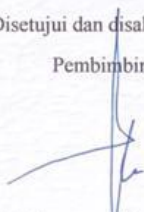
HIKMAH SALSYABILA AULIA

1900363

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CARD SORT*
PADA PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 3 SUKAMULYA CIAMIS

Disetujui dan disahkan oleh :

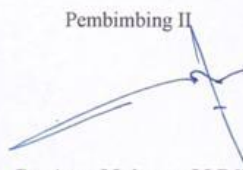
Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd, M.Pd

NIP. 920200419920118201

Pembimbing II



Dr. Agus Mulyana, M.Pd

NIP. 197208132002121000

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP. 198111082008012015

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CARD SORT*
PADA PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 3 SUKAMULYA CIAMIS**

(Penelitian Kuantitatif pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya
Kabupaten Ciamis)

Oleh :

Hikmah Salsyabila Aulia

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hikmah Salsyabila Aulia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang:
Skripsi ini tidak diperbolehkan seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Card Sort* Pada Pembelajaran PPKn Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya Ciamis” ini beserta seluruh isi yang ada didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri, Saya tidak melakukan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Ciamis, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Hikmah Salsyabila Aulia

NIM 1900363

MOTTO HIDUP

"Education is the most powerful weapon, which you can use to change the world."
(Nelson Mandela)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT. karena dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode *Card Sort* Pada Pembelajaran PPKn Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya Ciamis”** tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru tahun 2023. Dengan tersusunya skripsi ini di harapkan dapat memberikaan manfaat bagi penulis maupun pihak yang membacanya.

Peneliti sangat menyadari jika penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam pembahasan maupun penulisan. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan dan evaluasi sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dengan sempurna di bidang Pendidikan ke depannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan dalam hal pemberian ilmu pengetahuan untuk menuntaskan skripsi ini. Semoga apa yang telaha diberikan menjadi amal ibadah untuk kita semua. Aamiin yarabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Ciamis, Agustus 2023

Penulis

Hikmah Salsyabila Aulia

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Pada Pembelajaran PPKn Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya Ciamis" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan, serta do'a yang baik. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Mama Yeti dan Appa Ade (alm), kedua kakak tersayang Fitri Zeansary dan Sifa Fahrunnisa yang tidak pernah lelah memberika do'a yang tulus, dukungan, kasih sayang yang tidak pernah putus bagi penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
2. Suami tercinta Hazmy Apriana, terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik dan banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini untuk memberikan dukungan, motivasi, semangat, waktu dan senantiasa sabar dalam menghadapi saya. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya hingga saat ini dan nanti.
3. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbingan I yang sangat membantu penulis dalam mengarahkan, memberikan ilmu, dukungan, waktu dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Agus Mulyana, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang sangat membantu penulis dalam mengarahkan, memberikan ilmu, dukungan, waktu dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Tita Mulyati, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Cibiru.

6. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si, selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru
7. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd, selaku Wakil Direktur kampus UPI di Cibiru
8. Seluruh dosen dan staff akademik UPI di Cibiru yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu dan pengalaman serta senantiasa memberikan motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi S-1 di PGSD UPI Cibiru
9. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sukamulya, serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 3 Sukamulya. Terimakasih banyak sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dilapangan untuk penyusunan skripsi.
10. Kepada teman-teman Just For Fun, Fadilla Alifia, Yasfa Izzati Fasihah, Livia Hasya Noor Salima, Nancy Olivia Nainggolan yang telah menemani memberikan kasih sayang dan memberikan semangat dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman SMA, Nailla Rahma, Dania Septiani. Izmi Nurfaziah, Dewi Nurpadilla, Amelia Sri Wahyuni yang sampai saat ini masih kebersamai, mendukung, memberikah kasih dan sayangnya hingga saat ini.
12. Kepada rekan mahasiswa kelas F PGSD UPI Kampus Cibiru Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis.
13. Terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Ciamis, Agustus 2023

Penulis

Hikmah Salsyabila Aulia

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CARD SORT*
PADA PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 3 SUKAMULYA CIAMIS**

(Penelitian Kuantitatif pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya Kabupaten
Ciamis)

Hikmah Salsyabila Aulia

NIM 1900363

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya proses pembelajaran yang dirasa masih monoton atau hanya menggunakan metode ceramah (berpusat pada guru dan buku) dimana kurangnya penggunaan variasi pembelajaran yang menyebabkan siswa menjadi lebih kurang aktif hanya terlihat diam, dan duduk dalam proses pembelajaran berlangsung. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa pengaruhnya metode Card Sort ini terhadap hasil belajar peserta didik. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif yaitu pre-eksperimen dengan design *one group pretest-posttest* yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas control). Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PPKN pada siswa kelas IV SD melalui penggunaan metode card sort. Sedangkan untuk tujuan khususnya yaitu untuk mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode card sort dan seberapa pengaruh dari penggunaan metode *card sort* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi Pancasila sebagai nilai kehidupan bangsa indonesia terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD. Adakanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Uji hipotesis dilakukan dengan uji non parametrik Wilcoxon. Berdasarkan hasil uji beda rata-rata sampel berpasangan menggunakan uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS, didapat nilai p value sebesar 0,000 ($p < 0.05$) yang berarti menolak H_0 dan menerima H_a yang diartikan bahwa terdapat beda nyata nilai rata-rata skor pretest dan posttest pada siswa, atau diartikan perlakuan pada siswa terbukti mampu meningkatkan nilai siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Card Sort, Hasil Belajar.

*EFFECT OF USING THE CARD SORT METHOD IN THE LEARNING OF
PPKN ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI
3 SUKAMULYA CIAMIS*

(Quantitative Research on Grade IV Students of SD Negeri 3 Sukamulya, Ciamis
Regency)

Hikmah Salsyabila Aulia

NIM 1900363

ABSTRACT

This research was motivated by the learning process which was felt to be still monotonous or only used the lecture method (centered on teachers and books) where the lack of use of learning variations caused students to become less active, only appearing silent and sitting in the learning process. The purpose of this research is to find out how much influence the Card Sort method has on student learning outcomes. The learning method used in this research is quantitative, namely pre-experiment with a one group pretest-posttest design which in its implementation only involves one class as an experimental class without a comparison class (control class). The general objective of this research is to improve PPKN learning outcomes in fourth grade elementary school students through the use of the card sort method. Meanwhile, the specific aim is to find out what the learning outcomes of students are before and after using the card sort method and what influence the use of the card sort method has on learning Pancasila education with Pancasila material as the life value of the Indonesian nation on the learning outcomes of fourth grade elementary school students. There is a significant influence on student learning outcomes. Hypothesis testing was carried out with the Wilcoxon non-parametric test. Based on the results of the test for the difference in means of paired samples using the Wilcoxon test with the help of SPSS, a p value of 0.000 ($p < 0.05$) was obtained, which means rejecting H_0 and accepting H_a , which means that there is a real difference in the average value of the pretest and posttest scores for students or interpreted that the treatment of students is proven to be able to increase student scores.

Keywords: Cooperative Learning, Card Sort, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Macam-macam Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Card Sort	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>Card sort</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pembelajaran <i>Card sort</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Card sort	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.4 Kelebihan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Card sort	Error!
Bookmark not defined.	
2.3 Pendidikan Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran PPKn	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.4.3 Aspek-aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan.	Error!
Bookmark not defined.	
2.5 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.5.3 Indikator Hasil Belajar Peserta Didik ..	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Jenis-Jenis Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.6 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Tahap Pelaporan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Test	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Analisis Data Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri 3 Sukamulya	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.2 Deskripsi Kegiatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.3 Data dan Hasil Pengujian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya Baregbeg Kabupaten Ciamis sebelum menggunakan Metode Card sort ..	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Hasil belajar PPKn siswa kelas IV di SD Negeri 3 Sukamulya Baregbeg Kabupaten Ciamis sesudah menggunakan metode pembelajaran Card sort	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Pengaruh Penggunaan Metode Card sort Pada Pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV di SD Negeri 3 Sukamulya Baregbeg Kabupaten Ciamis	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	80
RIWAYAT PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Design Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i> dalam ShROUT (1980: 14)	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Pretest Posttest.....	51
Tabel 3.3 Kompetensi Dasar dan Indikator	51
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	55
Tabel 4.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 4.2 Nilai Pretest dan Posttest Siswa	62
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif	64
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas	65
Tabel 4.5 Hasil uji Homogenitas.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Wicoxon	67
Tabel 4.7 Hasil analisis nilai posttest	71
Tabel 4.8 Jumlah Kenaikan Nilai Pretest dan Posttest Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	54
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Pembimbing	83
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 1.3 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian	87
Lampiran 1.4 Surat Bebas Perpustakaan Bumi Siliwangi	88
Lampiran 1.5 Surat Bebas Perpustakaan Cibiru	89
Lampiran 2.1 Surat Keterangan Judgement Instrument	91
Lampiran 2.2 Lembar Judgement Instrument	92
Lampiran 2.3 Surat Keterangan Judgement Instrument	93
Lampiran 2.4 Lembar Judgement Instrument	94
Lampiran 3.1 Lampiran Modul Ajar Kurikulum Merdeka	96
Lampiran 3.2 Soal Pretest-Posttest	113
Lampiran 3.3 Kunci Jawaban Pretest Posttest dan Skor Penilaian	117
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian	119
Lampiran 5.1 Lembar Instrumen Pretest.....	123
Lampiran 5.2 Lembar Instrumen Posttest	159
Lampiran 6.1 Letter of Acceptance Artikel YAPPI.....	19

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. *Bandung: Remaja Rosda Karya.*
- Afandi dkk . 2013. Metode -metode Pembelajaran. *Semarang: Sultan Agung Press.*
- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah Ratih Sulistyastuti 2007. Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-masalah Sosial. *Yogyakarta: Gaya Media*
- Amelia, A., Hartono., Sari, D. K.,2017, Penerapan Metode Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kimia.* 1-8. Palembang. Universitas Sriwijaya
- Al-Haddar, Gamar. 2017. Evaluasi Pelaksanaan Metode Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Lazuardi Global Islamic School Depok. *Jurnal Pendas Mahakam.* Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2017.
- Arifin. 2013. Evaluasi Pembelajaran. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Arsana, Made, Marhaeni, A.A.I.N., Suastra, I, Wayan. 2012. Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. e- Journal A, Fatah *Yasin.* 2008. Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam. *Malang: UIN PRESS.*
- Bakar. A, Rosdiana 2015. Dasar – Dasar Pendidikan. *Medan : Gema Insani.*
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. Metode Belajar Mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Fatah Syukur NC. 2008. Teknologi Pendidikan. *Semarang: Rasai Media Group.*
- Fitriyani Yusuf 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id>.
- Haryati, N. 2015. Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. Siswa kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman. (*Skripsi*). *Universitas. Negeri Yogyakarta.*
- Irham, Muhammad. 2016. Penerapan metode pembelajaran card sort dan make a match pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IV II di SMP negeri 3 galesong selatan kab. Takalar. <https://journal.uin-alauddin.ac.id>.
- Jihad Asep dan Haris Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi.
- Kusumawati, I., Ari Bowo, A. N., & Wahono, J. (2021). Metode Pembelajaran Ppkn Melalui Pendekatan Komprehensif. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan).* 2(1). 24. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.43556>
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. *Bandung : PT. Refika Aditama.*

- Ngalimun. 2014. *Metode dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressibdo
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru Bandung.
- Pratama, F. F., & Rahmat. (2018). Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan pengalaman pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. 15(1), 170–179.
- Pisesa, Dian 2019. *Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort terhadap Hasil Belajar Tematik pada Tema Keluargaku Subtema Keluarga Besarku (Pre-Eksperimen dikelas I SD Negeri Tembong 3, Kecamatan Cipocok kota serang)*. <http://repository.uinbanten.ac.id>.
- Rusman. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Silberman, Melvin L. 2000. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,. CV.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Metode Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika. Aditama.
- Suhartini dkk 2010. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono. Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Susanto. Ahmad 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono, dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari. 2018. *Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV II E SMP Negeri 1 Majalengka*. *JIPSINDO No. 1, Volume 5, Maret 2018*.