BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangankan sebuah media interaktif berbasis komputer yang nantinya digunakan pada pembelajaran PAI. Adapun pendekatan penelitian yanga digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan *(Research and Development),* yang mengacu kepada pada teori Borg & Gall (1983). Menurut (Sukmadinata, 2007) *Research and Development* adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggungjawabkan. Produk tersebut tidak selalu berbentuk benda atau perangkat keras (*hardware*) seperti buku, modul, alat bantu pembelajaran di kelas atau laboratorium, tetapi bisa juga perangkat lunak (*software*), seperti program komputer untuk pengolahan data, pembelajaran di kelas, perpustakaan atau laboratorium, ataupu model-model pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, evaluasi, manajemen dan lain-lain. Maka untuk itulah kenapa peneliti memilih pendekatan *research and development* sebab penelitian ini bermaksud untuk mengembangkan media interaktif yang nantinya akan digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Selanjutnya Borg & Gall (1983) mengemukakan langkah-langkah umum dalam melaksanakan penelitian dan pengembangan sebagai berikut :

1. *Research and information collecting* (penelitian dan pengumpulan informasi) Termasuk di dalamnya review literature, observasi kelas, dan membuat persiapan laporan.
2. *Planning* (perencanaan)

   Termasuk di dalamnya menetapkan tujuan , menentukan ututan pembelajaran, dan uji kelaikan dalam skala kecil.
3. *Develop preliminary form of product* (mengembangkan bentuk produk pendahuluan)

   Termasuk di dalamnya persiapan materi belajar, buku-buku yang digunakan dan evaluasi.
4. *Preliminary field testing* (uji coba pendahuluan)

   Melibatkan sekolah dalam jumlah terbatas. Dalam hal ini dilakukan analisis data berdasarkan kuesioner, hasil wawancara, dan observasi.
5. *Main product revision* (revisi untuk menghasilkan produk utama)

   Didasarkan atas hasil ujicoba pendahuluan.
6. *Main field testing* (uji coba utama)

   Melibatkan sekolah dalam jumlah yang lebih banyak. Data kuantitatif berupa pretest dan posttest memungkinkan hasil tersebut dibandingkan hasil evaluasi kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.
7. *Operational product revision* (revisi untuk menghasilkan produk operasional)

   Dilakukan berdasarkan hasil uji coba utama.

8. *Operational field testing* (uji coba operasional)

   Melibatkan sekolah dalam jumlah yang lebih banyak. Pada langkah ini dikumpulkan data angket, observasi dan hasil wawancara untuk kemudian dianalisis.

9. *Final product revision* (revisi untuk menghasilkan produk terakhir)

   Berdasarkan hasil uji coba operasional.

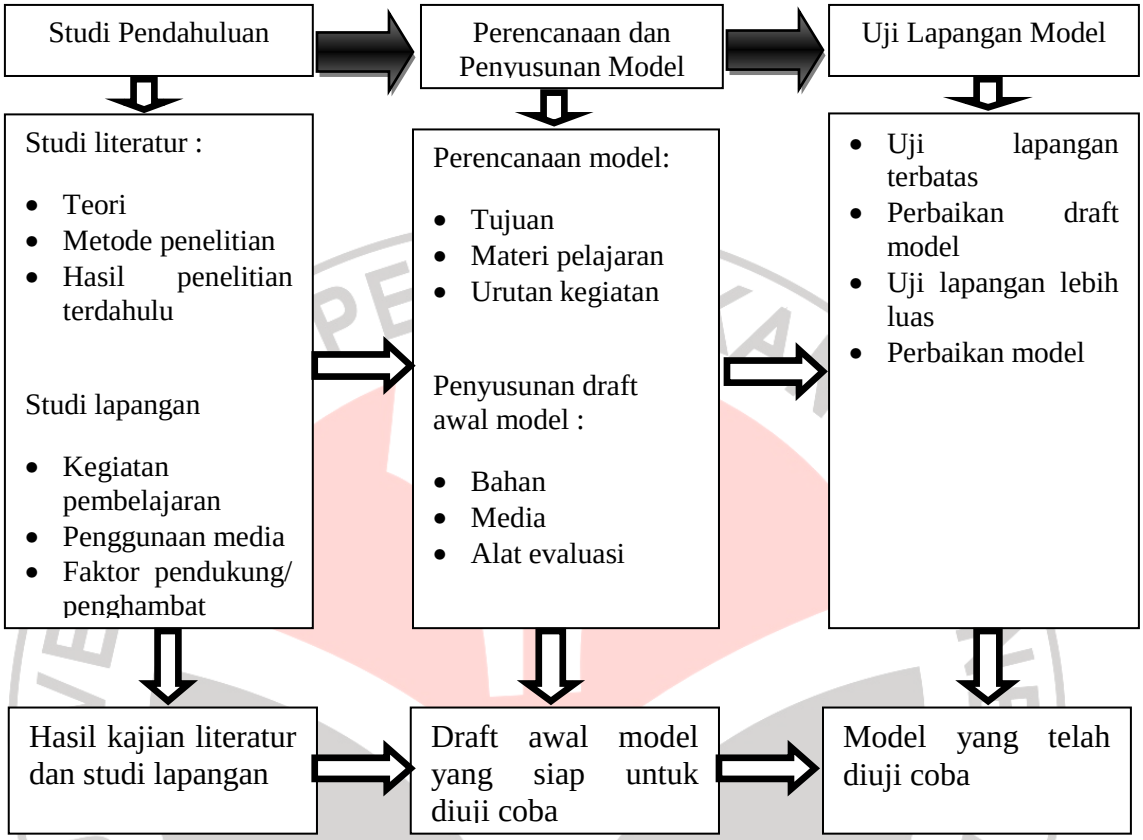
10. *Dissemination and distribution* (disseminasi dan distribusi)

    Pada langkah ini dilakukan monitoring terhadap kontorl terhadap kualitas produk.

Pelaksanaan penelitian ini akan dibatasi hanya sampai dengan langkah ke 7 (tujuh) yaitu dihasilkannya model setelah mengalami dua kali uji coba lapangan (langkah 4 dan 6). Seperti yang dijelaskan oleh Sukmadinata (2007:184) bahwa secara garis besar langkah penelitian pengembangan dan pengembangan dalam teori Borg dan Gall dimodifikasi dalam tiga tahap yaitu 1) studi pendahuluan, 2) pengembangan model dan 3) uji model.

Secara skematis, langkah-langkah penelitian dapat digambarkan pada gambar di bawah ini :

Gambar 3.1
Langkah-langkah penelitian



B. Lokasi dan Subyek Penelitian

Lokasi yang menjadi tempat penelitian adalah sekolah – sekolah menengah pertama yang ada di Kota Palopo. Media interaktif ini nantinya diproyeksikan untuk menjadi alternatif bagi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian agar hasil yang diperolah representatif sehingga dapat digunakan di sekolah manapun, mengingat ketersediaan sarana dan prasarana komputer yang terbatas pada sekolah di Kota Palopo, maka sekolah yang dipilih pada penelitian berdasarkan ketersediaan sarana dan prasarana tersebut.

Penelitian ini yang menjadi subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIII pada Sekolah Menengah Pertama, disamping itu juga komponen lainnya yang ada di sekolah menengah pertama seperti, sarana dan prasarana atau fasilitas lainnya yang diperlukan dalam jenjang pencarian informasi dalam penelitian.

Dengan tetap mempertimbangkan karakteristik, homogenitas dan heteregonitas sekolah-sekolah menengah pertama yang ada di Kota Palopo, termasuk memperhatikan keterbatasan yang ada, maka penelitian ini difokuskan pada hal-hal sebagai berikut :

1. Siswa yang diteliti pada uji coba lapangan terbatas pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Palopo.
2. Siswa yang diteliti pada uji coba lapangan lebih luas pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII pada sekolah-sekolah menengah pertama yang telah dipilih berdasarkan peringkat: baik, sedang, kurang berdasarkan data dari Dinas Pendidikan yang ada di Kota Palopo dan dari opini masyarakat.

Adapun sekolah-sekolah tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.1
Kategori Sekolah Menengah Pertama untuk uji coba luas

No.	Nama Sekolah	Kategori	Ket.
1	SMP Negeri 1 Palopo	Tinggi	
2	SMP Negeri 8 Palopo	Sedang	
3	SMP Datok Sulaiman Palopo	Kurang	

3. Penelitian ini dilakukan selama semester kedua tahun pelajaran 2008/2009.

C. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini , antara lain :

1. Kuesioner

   Teknik ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang berhubungan dengan kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam, ketersediaan waktu untuk pembelajaran PAI, ketersediaan sarana dan prasarana, penggunaan media pembelajaran, pandangan guru dan siswa terhadap media interaktif yang digunakan dan juga untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media serta data mengenai tingkat ketercapaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Pertama.

2. Wawancara

   Digunakan untuk mengantisipasi belum terjaringnya data atau informasi yang diharapkan dari hasil kuesioner.

3. Observasi

   Digunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan proses aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PAI dengan menggunakan media interaktif berbasis komputer di dalam kelas.

4. Studi Dokumentasi

   Digunakan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan kurikulum pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang terdapat dalam dokumen.

5. Tes.

   Digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan media interaktif berbasis komputer.

D. Analisis Data

Data - data dikumpulkan melalui berbagai alat pengumpul data, dan selanjutnya data tersebut dikelola dan dianalisa dengan mengunakan:

1. Data kualitatif dianalisa dengan diuraikan secara deskriptif sesuai dengan hasil observasi, wawancara, kuesioner dan studi dokumentasi. Teknik analisis ini digunakan untuk mengolah data yang diperoleh melalui kuesioner dalam bentuk deskriptif presentase. Rumus yang digunakan untuk menghitung presentase dari masing-masing subyek adalah :

   $$\text{Presentase} = \frac{\sum (\text{jawaban x bobot tiap pilihan})}{\text{n x bobot tertinggi}} \text{ X } 100\%$$

2. Data kuantitatif dianalisa statistik dengan menggunkan bantuan spss versi 13 yang digunakan untuk menganalisis data tentang kualitas hasil belajar siswa. Skor hasil pretest dan posttest siswa pada setiap siklus, hasil posttest setiap siklus setelah menggunakan media interaktif berbasis komputer pada tiap sekolah dan perbedaan hasil test sebelum

menggunakan model dengan sesudah menggunakan model dianalisa dengan menggunakan uji-t (uji perbedaan). Jika nilai t hitung > t tabel pada taraf signifikansi 95% berarti ada perbedaan yang signifikan antara dua nilai rata-rata yang diuji. Pengumpulan dan penganalisian data dilakukan selama proses penelitian berlangsung (tahap perencanaan, penyusunan dan pelaksanaan) prosedur yang dilakukan dalam analisis data ini meliputi analisis data, refleksi dan tindakan.

E. Prosedur Penelitian

Mengacu kepada langkah-langkah yang sudah disebutkan sebelumnya dengan beberapa penyesuaian serta keterbatasan yang ada, maka langkah-langkah yang yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Studi Pendahuluan, mencakup kegiatan :
   a. Studi literatur (kajian teoretis) meliputi, bidang ilmu dan metode penelitian.
   b. Studi lapangan meliputi, memotret kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sedang berlangsung di sekolah dan model yang akan dikembangkan.
2. Perencanaan dan penyusunan model, mencakup :
   a. Perencanaan model, meliputi : tujuan, materi pelajaran PAI (binatang yang halal dan haram) dan urutan kegiatan.
   b. Pembuatan *flowchart* dengan materi binatang yang halal dan haram, yang merupakan diagram alur penyajian bahan ajar .

c. Pembuatan *storyboard* dengan materi binatang yang halal dan haram, mengembangkan desain multimedia interaktif berbasis komputer yang sesuai dengan bahan ajar materi makanan yang halal dan haram dan *flowchart*.

d. Penyusunan draft awal model, pengembangan multimedia interaktif berbasis komputer (binatang yang halal dan haram) dengan pembuatan animasi, audio, dan alat evaluasi.

3. Uji lapangan model

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah sebagai berikut :

a. Uji lapangan skala terbatas

Melakukan uji coba model berupa CD multimedia interaktif berbasis komputer (binatang halal dan haram) dalam skala kecil yaitu di sekolah menengah pertama negeri 3 Kota Palopo.

b. Revisi hasil uji terbatas

Melakukan revisi berdasarkan hasil uji skala terbatas berdasarkan masukan dari guru yang difokuskan untuk pengembangan dan penyempurnaan produk.

c. Uji lapangan skala lebih luas

Melakukan uji coba CD multimedia interaktif berbasis komputer (binatang hala dan haram) pada skala lebih luas untuk menghasilkan multimedia yang diharapkan dan dilaksanakan pada beberapa sekolah menengah pertama yang telah ditentukan sebelumnya.

d. Refleksi dan revisi

Melakukan refleksi dan revisi berdasarkan hasil ujicoba pada setiap siklus.

e. Perbaikan model

Melakukan perbaikan model berdasarkan hasil ujicoba yang telah dilakukan.

F. Jadwal Kegiatan

Tabel 3.2
Jadwal kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Waktu											Ket
		2008				2009							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	Penyusunan Proposal	*											
2	Diskusi Proposal		*	*									
3	Studi Hasil Penelitian Terdahulu				*								
4	Penyusunan draft awal model					*	*	*					
5	Uji coba terbatas								*				
6	Uji coba Luas									*			
7	Membuat draft Laporan										*		
8	Diskusi Draft Laporan										*		
9	Penyempurnaan Laporan Penelitian										*	*	