

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على معالجة البيانات وتحليلها ومناقشة البحوث، حصلت الباحثة على بضع النتائج المهمة في هذا الباب وهي فيما يلي :

1. نتيجة متوسطة لقدرة المجموعة التجريبية على القراءة في الاختبار القبلي هي (52.42) و المجموعة الضابطة هي (62.73) قبل توفير العلاج باستخدام الوسائل السمعية البصرية.
2. قدرة التلاميذ على القراءة النص العربي زيادة في أنشطة التعليم والتعلم. مرئية من نظرة عامة على النتائج التعليمية اللغة العربية قبل استخدام الوسائل السمعية البصرية محدد بنتيجة متوسطة في الاختبار القبلي هي (52.42) و بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية محدد بنتيجة متوسطة في الاختبار البعدي هي (62.73). و بأساس على الحساب رمز t ينال ان t الحساب أكبر من t القائمة يعني $671,1 > 42,3$ في 5% و درجات الحرية = $dk = 40$.
3. وبناء على البحث الذي قامت به الباحثة، تستنتج الباحثة أنّ استخدام الوسائل السمعية البصرية فعالية في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المهنية "دار التوحيد".

ب. الاقتراحات

بناء على النتائج السابقة، تقدّم الباحثة الاقتراحات وهو كما يلي :

1. قدرة التلاميذ على قراءة النص العربي زيادة بعد العلاج، والتلاميذ قادرين على فهم وإتقان كيفية قراءة النص العربي بصحيح. و هم يشعرون بالسعادة والسرور لأنّ تلك الوسائل ليست مملة. وهكذا يستطيع معلم اللغة العربية استخدام الوسائل السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية التي تمكن ترقية قدرة التلاميذ على القراءة النص العربي.
2. توصي الباحثة أنّ الباحثين الآخرين سوف يستخدم الوسائل السمعية والبصرية لتعزيز قدرة التلاميذ على تعلم اللغة العربية لأن بحث الباحثة فقط قدرة التلاميذ على القراءة.