

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan dan saran disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dengan judul “ Manfaat Hasil Belajar “Membuat Kria Tekstil Cetak Saring” Sebagai Kesiapan Praktek Industri di Usaha Sablon”.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan di bab IV.

##### **1. Manfaat Hasil Belajar “Membuat Kria Tekstil Cetak Saring Menggunakan Film atau *Kodactrace*” Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Sebagai Kesiapan Praktek Industri di Usaha Sablon**

Manfaat hasil belajar membuat kria tekstil cetak saring menggunakan film atau *kodactrace* sebagai kesiapan mengikuti praktek kerja industri di usaha sablon yang berkaitan dengan kemampuan kognitif, menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat hasil belajar tersebut. Manfaat yang dirasakan oleh peserta didik, meliputi pengetahuan konsep dasar cetak saring dengan menggunakan film atau *kodactrace*, pengetahuan fungsi rakel berdasarkan jenisnya, pengetahuan syarat syarat kain *screen*, pengetahuan fungsi bagian-bagian meja cetak, pengetahuan karakteristik pasta warna, pengetahuan syarat-syarat pengental, pengetahuan langkah proses pengafdrukan film, pengetahuan langkah menyablon satu warna, dan pengetahuan langkah menyablon multi warna. Hasil belajar Membuat Kria Tekstil Cetak Saring dari aspek kognitif dapat meningkatkan penguasaan pengetahuan peserta didik sebagai kesiapan untuk mengikuti praktek kerja industri di Usaha sablon.

## **2. Manfaat Hasil Belajar “Membuat Kria Tekstil Cetak Saring Menggunakan Film atau *Kodactrace*” Ditinjau dari Kemampuan Afektif Sebagai Kesiapan Praktek Industri di Usaha Sablon**

Manfaat hasil belajar membuat kria tekstil cetak saring menggunakan film atau *kodactrace* sebagai kesiapan mengikuti praktek kerja industri di usaha sablon yang berkaitan dengan kemampuan afektif menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat hasil belajar tersebut. Manfaat yang dirasakan meliputi sikap menganalisis penggunaan macam-macam rakel, sikap ketelitian dalam penggunaan jenis-jenis cat pasta warna, sikap ketelitian dalam memilih jenis jenis zat warna, sikap motivasi membuat desain motif film, sikap ketelitian dalam proses pengafdrukan film dan sikap ketelitian dalam langkah kerja menyablon *multicolour*. Penguasaan hasil belajar afektif yang diperoleh oleh peserta didik dapat menjadi tolak ukur nilai-nilai sikap peserta didik sebagai bekal kesiapan untuk bekerja di dunia kerja yang nyata, yaitu melalui program praktek kerja industri di usaha sablon.

## **3. Manfaat Hasil Belajar “Membuat Kria Tekstil Cetak Saring Menggunakan Film atau *Kodactrace*” Ditinjau dari Kemampuan Psikomotor Sebagai Kesiapan Praktek Industri di Usaha Sablon**

Manfaat hasil belajar membuat kria tekstil cetak saring menggunakan film atau *kodactrace* sebagai kesiapan mengikuti praktek kerja industri di usaha sablon yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat hasil belajar tersebut. Manfaat yang dirasakan meliputi keterampilan penggunaan *coater*, keterampilan penggunaan kaporit, keterampilan penggunaan bagian bagian meja, keterampilan penggunaan tinta cetak saring, keterampilan penggunaan bahan pengental,

keterampilan metode pembuatan desain motif untuk film, keterampilan proses pengafdrukan film, proses menghindari kerusakan dalam pengafdrukan film, keterampilan langkah pengafdrukan film, keterampilan menyablon *monocolour*, keterampilan menyablon *multi colour*. Kemampuan tersebut dapat dijadikan bekal bagi peserta didik untuk lebih siap mengaplikasikan keterampilannya pada pelaksanaan praktek kerja Industri di usaha sablon.

## **B. Saran**

Saran yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan penelitian. Saran di bawah ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait yaitu :

### **1. Peserta Didik**

Hasil penelitian mengenai manfaat hasil belajar membuat kria tekstil cetak saring menggunakan film atau *kodactrace* sebagai kesiapan mengikuti praktek kerja industri di usaha sablon, menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik mengetahui manfaatnya, yang ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Kondisi tersebut hendaknya dijadikan motivasi bagi peserta didik untuk meningkatkan wawasan, sikap maupun keterampilan dengan cara berlatih, mempelajari buku sumber mengenai cetak saring, sehingga memperkaya ilmu pengetahuan dan hasil belajar yang diperoleh lebih maksimal serta memberi dampak bagi peserta didik supaya lebih siap mengaplikasikan ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan di dunia kerja atau industri khususnya di usaha sablon.

## 2. Guru Mata Diklat

Hasil penelitian mengenai manfaat hasil belajar membuat kria tekstil cetak saring menggunakan film atau *kodactrace* sebagai kesiapan mengikuti praktek kerja industri di usaha sablon, menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik mengetahui manfaatnya, dengan kerendahan hati merekomendasikan kepada guru mata diklat membuat kria tekstil dengan teknik cetak saring untuk meningkatkan kualitas pembelajaran baik dari kelengkapan materi yang dipelajari, metode pembelajaran, serta fasilitas alat dan bahan ajar. Ketiga komponen tersebut, hendaknya disesuaikan secara terpadu dan relevan artinya teori dan praktek pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi yang ada di industri, sehingga hasil belajar dari membuat kria tekstil dengan teknik cetak saring yang dipelajari oleh peserta didik dapat bermanfaat sebagai kesiapan untuk mengikuti praktek kerja industri di usaha sablon.