

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi dan Hasan. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Pusat Bahasa, DEPDIKNAS Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Bahasa, DEPDIKNAS Balai Pustaka.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berg, V.D. (1991). *Miskonsepsi Fisika Dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Cahyaningsih, E. (2006). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fotosintesis dengan Menggunakan Teknik CRI (Certainly Indeks Respon)*. Skripsi. Bandung : UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dahar, RW. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Harry. (1983). *Pengaruh Taraf Perkembangan Intelektual Terhadap Penguasaan Konsep IPA Formal Siswa KelasV Sekolah Dasar*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hasan, S., D. Bagayoko, and Kelley, E. L., (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. Phys. Educ. 34(5), pp. 294 - 299.

- Herlanti. (2006). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta : Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hernawan, H. (2008). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan*. Skripsi. Bandung : UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Karmana, O. (2007). *Cerdas belajar biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kumaedi. (2005). *Analisis Miskonsepsi Siswa MAN Pada Pembelajaran Pembentukan Bayangan Oleh Cermin Datar, Cekung, Cembung*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Masril dan Asma, Nur. (2002). *Pengungkapan Miskonsepsi Siswa Menggunakan Force Concept Inventory dan Certainty of Response Index*. [Online]. Tersedia: <http://hfi.fisika.net> [1 agustus 2002]
- Mujadi. (2002). *Pengaruh Pengalaman Anak Dalam Terjadinya Miskonsepsi Fisika*. *Jurnal Pendidikan*, September 2002, Vol. 3, No. 2, hal. 87-98.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Munajam. (2000). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Omegawati, W.H dan Ariyanti, K. (2008). *Pegangan Guru Biologi*. Klaten: Intan Pariwara.
- Panggabean, Luhut P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika IKIP Bandung.
- Rohendi, D. (2007). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Skripsi. Bandung : UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Saktiono. (2008). *Seribu Pena Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Sopian, Iyan. (2000). *Remediasi Miskonsepsi yang diidentifikasi dengan teknik CRI melalui pendekatan konstruktivisme*. Jurusan Pendidikan Biologi UPI: tidak diterbitkan.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sunu, P. (2001). *Melindungi Lingkungan dengan ISO 14001*. Bandung: Grasindo

Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.

Surbakti, Rasiah Br. (2000). *Analisis Miskonsepsi Siswa MA Tentang konsep Reproduksi sel*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.

Tayubi, Y R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Mimbar Pendidikan. 4-9.

Tim Penyusun. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Balai Pustaka.

Wardhana, WA. (1999). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: ANDI.

Wilantara, I Putu Eka. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau Dari Penalaran Formal Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/detail.php?id=254> [29 Maret 2005]

Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMA & MA*. Jakarta. (Online). Tersedia: <http://abdulmuminunindra4.blogspot.com/2008/03/kurikulum-biologi-sma.html>. (29 juni 2009).