

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian mengenai miskonsepsi siswa MA kelas X pada subkonsep pencemaran lingkungan dapat disimpulkan bahwa kecenderungan siswa mengalami miskonsepsi sebesar 30,2%, kecenderungan siswa tahu konsep sebesar 41,4% dan kecenderungan siswa tidak tahu konsep sebesar 28,5%. Kecenderungan siswa paling banyak mengalami miskonsepsi dalam belajar pencemaran lingkungan adalah pada materi pencemaran tanah sebesar 43,6%. Pada materi tentang usaha pencegahan pencemaran lingkungan kecenderungan siswa mengalami miskonsepsi sebesar 39,07%, materi pencemaran air sebesar 33,65% dan materi pencemaran udara sebesar 32,34%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk lebih rinci mendapatkan informasi tentang penyebab terjadinya miskonsepsi pada siswa alangkah lebih baiknya apabila dilakukan wawancara yang lebih mendalam terkait dengan konsep siswa
2. Bagi peneliti lanjutan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian tentang upaya penanggulangan miskonsepsi.
3. Melakukan penelitian tentang remediasi miskonsepsi siswa, pada konsep lingkungan lainnya.