

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep	7
B. Miskonsepsi	9
1. Pengertian Miskonsepsi	9
2. Ciri-ciri Miskonsepsi	12
3. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	13
4. Cara Mengatasi Miskonsepsi	16
5. Cara Mengidentifikasi Miskonsepsi	17

C. Identifikasi Miskonsepsi dengan <i>Certainty of Response Index</i> (CRI).....	18
D. Materi Pencemaran Lingkungan.....	22
1. Pencemaran Air.....	23
2. Pencemaran Tanah.....	25
3. Pencemaran Udara	26
4. Usaha Pencegahan Pencemaran Lingkungan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Defenisi Operasional.....	30
B. Metode Penelitian	30
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	31
1. Tes Diagnostik Pilihan Ganda yang Dilengkapi CRI	31
2. Wawancara	32
3. Observasi Pembelajaran	33
E. Analisis Uji Coba Instrumen	33
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	35
3. Taraf Kesukaran	35
4. Daya Pembeda	36
F. Analisis Uji Coba CRI (<i>Certainty of Response Index</i>)	37
1. Validitas	37
2. Reliabilitas	38

G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	39
H. Teknik analisis data dan hasil penelitian	40
I. Alur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Miskonsepsi Siswa pada Setiap Subkonsep Pencemaran Lingkungan Melalui Tes Diagnostik.....	44
B. CRI Siswa pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan yang diujikan.....	50
C. Fraksi Siswa yang Menjawab Benar dan Fraksi Siswa yang Menjawab Salah pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan yang diujikan.....	52
D. Analisis Data Hasil Wawancara	56
E. Analisis Data Hasil Observasi Pembelajaran Pencemaran Lingkungan	60
F. Pembahasan Miskonsepsi Siswa.....	63
G. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	