

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai efektivitas penggunaan media *Silbenrätsel* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai siswa pada saat *pretest* atau sebelum dilakukan perlakuan dengan menggunakan media *Silbenrätsel* diperoleh nilai tertinggi sebesar 52 dan nilai terendah sebesar 24 (dalam skala 10-100) dengan nilai rata-rata sebesar 37,79. Angka tersebut menunjukkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa termasuk ke dalam kategori kurang.
2. Nilai siswa pada saat *posttest* atau setelah dilakukan perlakuan dengan menggunakan media *Silbenrätsel* diperoleh nilai tertinggi sebesar 96 dan nilai terendah sebesar 64 (dalam skala 10-100) dengan nilai rata-rata sebesar 82,95. Angka tersebut menunjukkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa termasuk ke dalam kategori baik.
3. Berdasarkan selisih hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh *Gain* sebesar 45,16 dan dari hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,69 > 1,70$).

Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Silbenrätsel* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa.

Dengan kata lain, media *Silbenrätsel* efektif digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman, diperlukan suatu usaha yang tepat. Sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan bahasa Jerman khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman sebaiknya digunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Selain itu, media yang akan diterapkan sebaiknya disesuaikan dengan tema bahan ajar dan kondisi siswa selalu diperhatikan agar siswa dapat lebih berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan media *Silbenrätsel* sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan kosakata bahasa Jerman kepada siswa.
2. Siswa sebaiknya sering dilatih dalam mengingat kosakata bahasa Jerman yang telah diajarkan agar kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata tersebut meningkat dan tidak mudah hilang dari ingatannya.
3. Kepada para peneliti lain yang ingin mengkaji dalam bidang yang serupa sebaiknya lebih memperbanyak kosakata yang dijadikan teka-teki dalam media *Silbenrätsel* ini sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal dan dapat menambah kosakata siswa di setiap tema yang diajarkan.