

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring berjalannya arus globalisasi, aktivitas-aktivitas manusia dalam berkreasi memperlihatkan kemajuan suatu zaman. Semua itu tidak terlepas dari cara manusia tersebut menjalin dan membina hubungan. Untuk mendukung suatu hubungan yang lancar diperlukan keterampilan berbahasa yang memadai.

Dewasa ini ilmu komunikasi dan informasi telah menjadi andalan untuk kemajuan teknologi maupun perdagangan dunia. Semua bidang ilmu dari ilmu politik, sosial, budaya hingga pertahanan keamanan dapat berjalan dengan didukungnya aspek jual beli. Oleh karena itu, banyak orang yang terjun ke arena bisnis. Orang-orang tersebut membutuhkan *skill* khusus yang berkaitan dengan kelancaran berkomunikasi, baik dengan bahasa lokal maupun bahasa asing guna meningkatkan perluasan jaringan yang dapat menembus ke manca negara.

Bahasa asing dewasa ini merupakan ilmu yang banyak diminati dan dibutuhkan oleh kebanyakan orang guna mendukung kemampuan dirinya dalam melancarkan laju perkembangan suatu usaha yang sedang ditekuni. Merembaknya proses pembelajaran instan yang ditawarkan oleh suatu lembaga bahasa asing merupakan suatu ciri khusus yang menandakan tingginya tingkat kebutuhan masyarakat untuk menguasai ilmu bahasa asing, sedangkan untuk menguasainya dibutuhkan kemampuan berbahasa asing yang baik dan

benar, yang harus sesuai dengan *gramatik* itu sendiri sehingga tidak menimbulkan kerancuan dalam berkomunikasi.

Dalam proses pembelajaran dibutuhkan bahan ajar yang dapat membangkitkan motivasi untuk mempelajarinya. Muatan yang berada didalamnya berisi tentang cakupan materi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajar, begitu pula dengan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Jerman.

Materi pembelajaran atau bahan ajar yang terdapat pada pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Jerman tidak terlepas dari empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai yaitu keterampilan menyimak (*hören*), berbicara (*sprechen*), membaca (*lesen*), dan menulis (*schreiben*).

Pembelajaran suatu bahasa dalam hal ini bahasa Jerman, banyak menghasilkan terobosan-terobosan baru yang dapat mempermudah pembelajaran bahasa Jerman tetapi materi pembelajaran bahasa yang disajikan didalamnya kurang memenuhi kebutuhan, hal itu disebabkan muatan materi pembelajaran yang tersedia kurang menyediakan inovasi-inovasi yang menarik. Hal ini dipengaruhi oleh sistem pendidikan konvensional yang membutuhkan modifikasi berdasarkan muatan ide-ide kreatif guna mendukung proses pemahaman seseorang dalam memahami bahan ajar yang diberikan.

Dewasa ini banyak terdapat materi pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Jerman yang dikemas didalam sebuah situs pembelajaran yang terdapat didalam internet. Situs-situs ini memuat program-program yang berisi berbagai informasi yang dapat memudahkan seseorang untuk melatih kemampuan bahasa asing yang tengah dipelajari,

memperluas pengetahuan tentang ilmu bahasanya, dan untuk memperluas jaringan sosialnya.

www.deutsch.lingo4u.com adalah sebuah situs pembelajaran umum yang menawarkan program pembelajaran bahasa Jerman yang di dalamnya terdapat materi pembelajaran yang cukup menarik. Pada situs tersebut seseorang dapat memilih materi pelajaran yang dibutuhkan. Situs ini merupakan situs pembelajaran bahasa Jerman yang menyediakan menu-menu pilihan yang terdiri atas *Grammatik*, *Übungen*, *Schreibschule*, dan *Sonstiges*. Selain menu-menu tersebut, situs ini memuat informasi tentang kebudayaan dan olahraga yang terkenal di Jerman.

Terdapat banyak kesulitan yang dialami pembelajar bahasa Jerman dalam menguasai bahasa Jerman, dengan menggunakan situs pembelajaran bahasa Jerman www.deutsch.lingo4u.com kiranya dapat membantu mengatasi permasalahan tersebut, tetapi permasalahannya adalah muatan materi yang ada dalam situs www.deutsch.lingo4u.com ini secara garis besar mencangkup materi inti bahasa Jerman tanpa disertai perangkat-perangkat yang berhubungan dengan keempat keterampilan berbahasa. Sedangkan dalam mendukung pengetahuan dan keterampilan berbahasa harus didukung dengan empat keterampilan berbahasa tersebut. Sebagai upaya untuk mengetahui gambaran materi dalam www.deutsch.lingo4u.com perlu kiranya dilakukan analisis terhadap situs tersebut agar kesulitan-kesulitan dalam mempelajari materi pembelajaran bahasa Jerman tidak terulang.

Penelitian ini dibatasi pada analisis data berupa kata-kata, kalimat–kalimat, teks-teks, dan dialog-dialog serta hubungannya dengan keempat keterampilan berbahasa yaitu menyimak (*hören*), berbicara (*sprechen*), membaca (*lesen*), dan menulis (*schreiben*). Analisis ini menggunakan kriteria katalog yang didapatkan dari isi seminar yang berjudul “*Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*“, seminar ini diadakan oleh sebuah universitas di Gießen pada Wintersemester 2001/2002, diikuti oleh beberapa peserta yang berasal dari 7 negara dengan *seminarleiter* oleh Prof. Dr. Dietmar Rösler. Analisis ini sebagai upaya untuk mengetahui keseluruhan gambaran pemaparan materi pembelajaran dalam www.deutsch.lingo4u.com.

B. Rumusan Masalah

Untuk memperjelas masalah yang akan diteliti maka penulis merumuskan masalah ke dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut :

1. Materi apa sajakah yang terdapat dalam situs www.deutsch.lingo4u.com?
2. Apakah situs www.deutsch.lingo4u.com dapat digunakan sebagai bahan ajar?

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan materi yang terdapat dalam situs www.deutsch.lingo4u.com.
2. Menganalisis kelayakan situs pembelajaran www.deutsch.lingo4u.com sebagai bahan ajar dengan menggunakan “*Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*“.

3. Memberikan informasi akan kekurangan dan kelebihan materi didalam situs

www.deutsch.lingo4u.com.

D. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian yang dilakukan oleh penulis, hasilnya diharapkan akan :

1. Mendapatkan informasi lengkap didalam situs www.deutsch.lingo4u.com.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan motivasi untuk terus belajar khususnya bagi penulis,
3. Menjadi bahan pembandingan atau penunjang penelitian selanjutnya.

