

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Anggapan Dasar	8
1.8 Definisi Operasional	9
BAB 2 MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS <i>HANDS-ON</i>	11
2.1 Hakikat Menulis	11
2.1.1 Pengertian Menulis	11

2.1.2	Manfaat Menulis	12
2.1.3	Tujuan Menulis	13
2.2	Karangan	16
2.2.1	Pengertian Karangan	16
2.2.2	Jenis Karangan	17
2.3	Karangan Deskripsi	18
2.3.1	Pengertian Karangan Deskripsi	18
2.3.2	Jenis-Jenis Karangan Deskripsi	19
2.3.3	Karangan Deskripsi Bersifat Faktual	21
2.3.4	Karangan Deskripsi Bersifat Rekaan/Fiksional	21
2.3.5	Struktur Karangan Deskripsi	21
2.3.6	Pendekatan dalam Karangan Deskripsi	22
2.3.7	Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	23
2.3.8	Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi	24
2.4	Penggunaan Model Pembelajaran	25
2.5	Pembelajaran Berbasis <i>Hands-On</i>	27
2.5.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis <i>Hands-On</i>	30

BAB 3 METODE PENELITIAN 31

3.1	Metode Penelitian	31
3.2	Rangkaian dalam Siklus Berulang	36
3.3	Subjek Penelitian	37

3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.5	Peran dan Posisi Penulis dalam Penelitian	38
3.6	Hasil Rancangan Siklus	38
3.7	Instrumen Penelitian	38
3.8	Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	44
3.8.1	Teknik Pengumpulan Data	44
3.8.2	Teknik Pengolahan Data	44
3.9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	48
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.2	Pelaksanaan Siklus I	50
4.2.1	Gambaran Umum Pembelajaran	50
4.2.2	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	51
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	52
4.2.3.1	Fokus dan Bentuk Pembelajaran.....	52
4.2.3.2	Prosedur Tindakan Pembelajaran	53
4.2.3.3	Hasil Karangan Deskripsi Siswa Siklus I	55
4.2.3.4	Data Jurnal Siswa pada Siklus I	79
4.2.3.5	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	80
4.3	Pelaksanaan Siklus II	85
4.3.1	Gambaran Umum Pembelajaran	85
4.3.2	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	86

4.3.3	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	87
4.3.3.1	Fokus dan Bentuk Pembelajaran.....	87
4.3.3.2	Prosedur Tindakan Pembelajaran	88
4.3.3.3	Hasil Karangan Deskripsi Siswa Siklus II	90
4.3.3.4	Data Jurnal Siswa pada Siklus II	111
4.3.3.5	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	112
4.4	Pelaksanaan Siklus III	117
4.4.1	Gambaran Umum Pembelajaran	117
4.4.2	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	118
4.4.3	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	119
4.4.3.1	Fokus dan Bentuk Pembelajaran.....	119
4.4.3.2	Prosedur Tindakan Pembelajaran	120
4.4.3.3	Hasil Karangan Deskripsi Siswa Siklus III	121
4.4.3.4	Data Jurnal Siswa pada Siklus III	143
4.4.3.5	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III	144
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	148
4.5.1	Perencanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis <i>Hands-On</i>	148
4.5.2	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis <i>Hands-On</i>	149

4.5.3	Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis <i>Hands-On</i>	151
-------	--	-----

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	154
5.1 Kesimpulan	154
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
RIWAYAT HIDUP	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

