

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Media pembelajaran permainan tradisional engklek berbantuan etnomatematika Sunda pada materi pembelajaran bangun datar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IV SD dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data yang dilakukan peneliti, diperoleh nilai rata-rata kelas kontrol 72,96, sedangkan pada kelas eksperimen 80,71. Kemudian dari hasil analisis uji t diperoleh nilai signifikansi (2-tailed)  $0,007 < 0,05$ , yang artinya terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan pada data *post-test* antara siswa yang berada di kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dengan siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan media pembelajaran permainan tradisional engklek berbantuan etnomatematika Sunda. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada kelompok kelas kontrol dan eksperimen. Selain itu juga terdapat peningkatan hasil kemampuan berpikir kreatif matematis pada kelas eksperimen yang diperoleh dari hasil N-Gain sebesar 61%.

Berdasarkan pernyataan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan permainan tradisional engklek berbantuan etnomatematika Sunda lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

Kemampuan berpikir kreatif matematis sangat penting bagi siswa SD. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian-penelitian lebih lanjut terkait kemampuan dasar matematis ini. Kemudian, bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar dalam penelitiannya dilakukan deskripsi hasil secara detail dan menyeluruh. Contohnya seperti dari aspek-aspek kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di analisis terjadi peningkatan pada aspek kelancaran, keluwesan, keaslian, ataupun kerinciannya. Hal tersebut perlu dilakukan untuk menjawab indikator peningkatan yang terjadi pada pre-test dan post-test siswa. Selain itu, deskripsi hasil penelitian yang menyeluruh akan menjawab rumusan masalah penelitian dengan tepat.