

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang dipaparkan di Bab 4, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil belajar model pembelajaran pendekatan taktis memberikan pengaruh lebih tinggi dan baik daripada model pembelajaran dengan pendekatan teknis terhadap keterampilan bermain softball mahasiswa pemula.
2. Hasil belajar keterampilan bermain softball mahasiswa pemula yang memiliki kemampuan awal tinggi dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran taktis lebih tinggi daripada hasil belajar mahasiswa pemula yang diajar melalui model pembelajaran teknis.
3. Tidak ada perbedaan hasil belajar keterampilan bermain softball pada mahasiswa pemula yang memiliki kemampuan awal rendah yang diajar melalui model pembelajaran teknis dengan yang diajar melalui model pembelajaran taktis. Artinya, kedua model pembelajaran dapat digunakan untuk mahasiswa pemula yang memiliki kemampuan awal rendah.
4. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal terhadap hasil belajar keterampilan bermain softball mahasiswa pemula.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka beberapa saran atau rekomendasi yang dapat diajukan dalam kaitannya dengan pembelajaran keterampilan bermain softball, yaitu:

1. Para dosen lebih dianjurkan untuk menggunakan model pembelajaran taktis dalam pembelajaran keterampilan bermain soft ball baik yang punya skill awal rendah maupun tinggi.
2. Agar hasil belajarnya lebih tinggi, maka para dosen diharapkan menggunakan model pembelajaran taktis kepada mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi.
3. Model pembelajaran taktis dan teknis dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan bermain softball kepada mahasiswa pemula yang memiliki kemampuan awal rendah
4. Hasil penelitian ini merupakan bukti empirik yang dapat digunakan sebagai bahan penelitian yang lain. Untuk itu disarankan kepada peneliti lain untuk mengadakan penelitian replikasi dengan menggunakan subjek penelitian yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda.

Penulis berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam rangka meningkatkan proses dan hasil pembelajaran permainan softball di Perguruan Tinggi, khususnya di FPOK UPI.