

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Analisis masalah dan kebutuhan dasar dilakukan melalui wawancara terhadap guru kelompok usia 5-6 tahun di TK Cita Ceria. Wawancara dilakukan untuk mengetahui informasi terkait pelaksanaan pembelajaran sains dan media yang digunakan dalam pembelajaran. Pembelajaran sudah melibatkan media berbasis teknologi namun hanya terbatas pada menonton video di Youtube. Keterampilan proses pada pembelajaran sains pun masih belum optimal karena terbatasnya media pembelajaran serta penggunaan buku majalah yang membuat anak cepat bosan. Sehingga dibutuhkan media pembelajaran berbasis teknologi yang interaktif untuk menunjang pembelajaran sains yang memfasilitasi keterampilan proses saintifik anak.
- 2) Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini disusun berdasarkan analisis masalah. Kemudian membuat dasar kebutuhan perangkat pendukung lalu menyusun *flowchart* yang selanjutnya diinterpretasikan dalam bentuk *storyboard* sebagai rancangan *prototype* awal. Hasil rancangan *storyboard* kemudian ditampilkan dalam bentuk desain tampilan yang dirancang melalui aplikasi *Articulate Storyline 3*. Setelah media pembelajaran dibuat, dilakukan validasi media pembelajaran oleh para ahli. Berdasarkan hasil validasi, media pembelajaran berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3*, layak digunakan untuk dilakukan uji coba dilapangan dengan revisi sesuai saran.
- 3) Proses uji coba dilakukan setelah media diperbaiki, pada tahap ini dilakukan penilaian kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran oleh praktisi pendidikan. Berdasarkan hasil penilaian dari praktisi pendidikan,

media pembelajaran berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* layak digunakan dalam menunjang pembelajaran sains untuk memfasilitasi keterampilan proses saintifik anak. Uji coba dilakukan sebanyak 2 tahap. Tahap I dilakukan kepada 5 orang anak usia 5-6 tahun di TK Cita Ceria. Setelah dilakukan uji coba tahap I, dilakukan uji coba tahap II kepada 10 orang anak usia 5-6 tahun di TK Cita Ceria dengan media tambahan berupa speaker. Hasil penilaian keterpakaian pada anak menyatakan bahwa media layak digunakan dalam menunjang pembelajaran sains untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini.

- 4) Refleksi dari pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* menghasilkan produk akhir berupa Media Pembelajaran berbasis *Articulate Storyline 3* untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini. Media pembelajaran ini dapat diakses dan didownload melalui *link scan barcode* yang tersedia di dalam buku panduan penggunaan media.

5.2. Implikasi

Media pembelajaran berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini dinyatakan layak dan dapat digunakan karena implikasi sebagai berikut:

- 1) Sebagai media pembelajaran berbasis teknologi yang dilengkapi multimedia interaktif dirancang khusus untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak.
- 2) Sebagai media pembelajaran berbasis teknologi dirancang untuk menunjang pembelajaran sains.
- 3) Media pembelajaran dapat digunakan kapan saja dan dari mana saja
- 4) Media pembelajaran dirancang untuk dapat diakses di berbagai perangkat

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi terkait produk yang dikembangkan dalam penelitian. Rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- 1) Agar keterampilan proses saintifik dapat optimal maka perlu pendampingan dalam penggunaan media. Selain itu, dalam hal teknis penggunaan media juga cukup riskan sehingga pendampingan diperlukan untuk meminimalisir kendala yang dihadapi anak.

Devi Fitriani, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ARTICULATE STORYLINE 3 UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN SAINTIFIK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) Apabila media pembelajaran berbasis Articulate Storyline 3 digunakan dalam pembelajaran sains secara berkelompok maka diperlukan media pendukung lain seperti speaker dan proyektor.
- 3) Peneliti menyadari bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* sebagai produk penelitian belum sempurna. Maka dari itu, produk yang telah dirancang dalam penelitian ini masih bisa disempurnakan melalui pengembangan dan penelitian lain di waktu kemudian.

