

**ANALISIS MAKNA VERBA *TOBU* SEBAGAI POLISEMI:  
KAJIAN LINGUISTIK KOGNITIF**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh:

Muhammad Rafly Azizi

1901078

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMMAD RAFLY AZIZI**

**ANALISIS MAKNA VERBA *TOBU* SEBAGAI POLISEMI: KAJIAN  
LINGUISTIK KOGNITIF**

Disejutui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.  
NIP. 196605071996011001

Pembimbing II

Dra. Melia Dewi J.M.Hum, M.Pd.  
NIP. 196105061987032001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D.  
NIP. 198209162010122002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi berjudul “Analisis Makna Verba *Tobu* Sebagai Polisemi: Kajian Linguistik Kognitif” adalah karya asli penulis semdiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Penulis juga tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini penulis siap menanggung resiko atau sanksi yang apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan karya penulis atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini. Demikian pernyataan dari penulis mengenai skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Rafly Azizi

1901078

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Skripsi dengan judul *Analisis Makna Verba Tobu Sebagai Polisemi: Kajian Linguistik Kognitif* ini diajukan sebagai salah satu syarat guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Jepang di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas tentang verba *tobu* yang bermakna ganda atau polisemi. Penelitian ini menganalisis makna dasar, makna perluasan serta mendeskripsikan hubungan antar makna dari masing-masing makna verba *tobu*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapakan kritik serta saran yang membangun dari pembaca skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi serta manfaat khususnya dalam pembelajaran bahasa Jepang.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Muhammad Rafly Azizi

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji serta syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Rina dan Bapak Teguh yang telah memberikan semangat, materi, dukungan dan doa sepanjang waktu untuk penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, serta bimbingan yang sangat membantu penulisan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini, serta membimbing dan memotivasi selama menuntut ilmu di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang.
3. Ibu Dra. Hj. Melia Dewi J, M.Hum, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D. selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Sugihartono, M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing serta memotivasi penulis dari semester satu hingga semester terakhir.
6. Seluruh anggota dosen maupun staff di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa bimbingan Bapak Dedi dan Ibu Melia, atas dukungan serta informasi yang diberikan selama penulisan skripsi ini.

8. Pengurus perpustakan Departemen Pendidikan Bahasa Jepang yang telah membantu mencari data penelitian serta memberi semangat dan memfasilitasi tempat untuk menyusun skripsi ini.
9. Bilal Fadlurrohman, Kemal Ar Rasyid, Siti Asyah Suhartinah Day, dan Nur Amalia Ridwanna Putri selaku sahabat terdekat yang selalu menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Rafi Dalirrakan, Revian Novaldiansyah Gumilar, Kobar Ariatna Kosasih, Rizqullah Aldisyah, serta Ayatti Juz Amma Mulia selaku sahabat perjuangan penulis pada masa perkuliahan yang memberikan semangat serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2019 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bagi mahasiswa bahasa Jepang

Bandung, Agustus 2023

Muhammad Rafly Azizi

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
要旨 .....	x
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1.    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2.    Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
1.3.    Tujuan Penelitian .....	5
1.4.    Manfaat Penelitian .....	5
1.5.    Sistematika Penulisan .....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1.    Semantik.....	7
2.2.    Makna Kata ( <i>Go no Imi</i> ) .....	9
2.3.    Relasi Makna ( <i>Go no Imi Kankei</i> ) .....	10
2.4.    Jenis Makna.....	10
2.5.    Perubahan Makna.....	12
2.6.    Verba .....	14
2.7.    Polisemi.....	15
2.8.    Majas .....	16
2.9.    Makna Kata <i>Tobu</i> dalam kamus.....	17
2.10.    Penelitian Terdahulu .....	31
BAB III: METODE PENELITIAN .....	35
3.1.    Desain Penelitian.....	35
3.2.    Objek Penelitian .....	35
3.3.    Instrumen dan Sumber Data.....	36

3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5. Teknik Pengolahan Data .....	38
<b>BAB IV: ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1. Klasifikasi Makna Verba <i>Tobu</i> .....	42
4.2. Makna Dasar Verba <i>Tobu</i> .....	44
4.3. Deskripsi Hubungan Antar Makna.....	46
1. Makna Perluasan ‘Lompat’ .....	46
2. Makna Perluasan ‘Bertaburan/bertebaran’ .....	48
3. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Lari Kencang’ .....	51
4. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Terlewat’ .....	53
5. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Bergegas’ .....	55
6. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Hilang’ .....	58
7. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Putus’ .....	60
8. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Tersebar Luas’ .....	63
9. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Diteriaki’.....	65
10. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Menciprat’ .....	67
11. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Menelan/memakai’ .....	70
12. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Melesat’ .....	72
13. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Pergi (Naik Pesawat)’ .....	75
14. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Kabur’ .....	77
15. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Mengeluarkan Suara’ .....	78
16. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Menguap’ .....	81
17. Makna Perluasan Verba Tobu ‘Melayang’ .....	83
<b>BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>87</b>
5.1. Simpulan .....	87
5.2. Implikasi.....	88
5.3. Rekomendasi .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>
<b>ARTIKEL BAHASA JEPANG .....</b>	<b>104</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Klasifikasi Makna <i>Tobu</i> .....	43
Tabel 4.2 Makna Perluasan <i>Tobu</i> .....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Hubungan Antar Kata .....	8
Gambar 4.1 Skema Perluasan Kata Lompat .....	49
Gambar 4.2 Skema perluasan Kata Bertebaran .....	51
Gambar 4.3 Skema Perluasan Kata Berlari .....	53
Gambar 4.4 Skema Perluasan Kata Terlewati .....	55
Gambar 4.5 Skema Perluasan Kata Bergegas .....	58
Gambar 4.6 Skema Perluasan Kata Hilang .....	60
Gambar 4.7 Skema Perluasan Kata Putus .....	63
Gambar 4.8 Skema Perluasan Kata Tersebar Luas .....	65
Gambar 4.9 Skema Perluasan Kata Diteriaki .....	67
Gambar 4.10 Skema Perluasan Kata Bercipratan .....	70
Gambar 4.11 Skema Perluasan Kata Menelan/Memakai .....	72
Gambar 4.12 Skema perluasan kata Melesat .....	74
Gambar 4.13 Skema Perluasan Kata Pergi (dengan pesawat) .....	77
Gambar 4.14 Skema Perluasan Kata Kabur .....	78
Gambar 4.15 Skema Perluasan Kata Mengeluarkan Suara .....	81
Gambar 4.16 Skema Perluasan Kata Menguap .....	83
Gambar 4.17 Skema Perluasan Kata Melayang .....	85
Gambar 4.18 Skema Perluasan Makna Kata Tobu .....	86

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS MAKNA VERBA *TOBU* SEBAGAI POLISEMI: KAJIAN LINGUISTIK KOGNITIF**

Polisemi adalah sebuah kata yang memiliki makna lebih dari satu yang berkaitan satu sama lainnya. Keberadaan polisemi ini tidak hanya ada di bahasa Indonesia, tetapi juga ada di bahasa Jepang yang menimbulkan kesulitan para pembelajar bahasa Jepang saat mempelajarinya. Verba *tobu* adalah salah satu polisemi dalam bahasa Jepang, oleh karena itu penulis melakukan analisis terhadap verba *tobu* sebagai polisemi untuk mengetahui makna yang terkandung dalam verba tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif. Untuk mendeskripsikan hubungan antar makna, digunakan majas metafora, metonimi, dan sinekdoke. Dari hasil analisis disimpulkan bahwa makna dasar verba *tobu* adalah (1) terbang (aktivitas bergerak ataupun melayang di udara dengan kemampuan sendiri). Makna perluasan dari verba *tobu* adalah (2) lompat, (3) bertaburan/bertebaran, (4) lari kencang, (5) terlewat, (6) bergegas, (7) hilang, (8) putus, (9) tersebar luas, (10) diteriaki, (11) menciprat, (12) menelan/memakai, (13) melesat, (14) pergi (naik pesawat), (15) kabur, (16) mengeluarkan suara, (17) menguap dan (18) melayang. Makna verba *tobu* yang mengalami perluasan secara metafora adalah makna (2)(4)(6)(12)(15), makna verba *tobu* yang mengalami perluasan secara metonimi adalah makna (3)(5)(7)(8)(9)(10)(11)(14)(16)(17), dan makna verba *tobu* yang mengalami perluasan secara sinekdoke adalah makna (13) dan (18).

Kata kunci: polisemi, verba, *tobu*.

## **ABSTRACT**

### **TOBU MEANING AS POLYSEMIC VERB: COGNITIVE LINGUISTIC VIEW**

Polysemy is a word that has more than one meaning that related to one another. The existence of this polysemy does not only exist in Indonesian, but also in Japanese which creates difficulties for Japanese language learners when learning it. Tобу verb is one of polysemy in Japanese, therefore the writer analyzes tobу verb as polysemy to find out the meaning contained in the verb. The research method used is descriptive analysis. To describe the relationship between meanings, metaphor, metonymy, and synecdoche are used. From the results of the analysis it is concluded that the basic meaning of the verb tobу is (1) flying (the activity of moving or hovering in the air with one's own abilities). The expanded meaning of the verb tobу is (2) jump, (3) scattered, (4) ran fast, (5) skipped, (6) rushed, (7) lost, (8) separated, (9) spread, (10) shouted, (11) splashed, (12) swallowed/used, (13) darted, (14) went (with plane), (15) runs away, (16) makes a sound, (17) evaporate and (18) floats up. The meaning of the verb tobу which has been expanded metaphorically is the meaning of (2)(4)(6)(12)(15), the meaning of the verb tobу which has been expanded metonymically is the meaning of (3)(5)(7)(8)(9)(10)(11)(14)(16)(17), and the meaning of the verb tobу which has been expanded synecdoche is the meanings (13) and (18).

keyword: polysemy, verb, tobу.

# 多義語として動詞「とぶ」の意味分析：認知言語学考察

ムハッマド ラフリー アジジ

1901078

## 要旨

多義語とは様々な意味を持っている言葉である。言葉の意味は関係している。日本語においても多義語もある。その多義語の意味は時々日本語の学習者にとって勉強が難しいになる。「とぶ」は多義語の一つである。それでは筆者が多義語の「とぶ」の動詞にある意味について分析を行った。本研究の目的は「とぶ」の動詞を多義語として分析し、動詞に含まれる意味を探る。使用される調査方法は記述分析である。意味間の関係を説明するには、メタファー、メトニミー、シネクドキーが使用される。分析の結果、とぶの基本義は①自分の能力で空中を移動するである。そして「とぶ」の転義は②跳ねる、③散らばる、④速く走る、⑤逃す、⑥急ぐ、⑦失われた、⑧切れる、⑨広がる、⑩叫ぶ、⑪飛び散る、⑫使われる、⑬ダッシュする、⑭行く（飛行機に乗る）、⑮逃げる、⑯音を出す、⑰蒸発する、⑱浮き上がる。隠喩的展開をしている意味は②④⑥⑫⑮である。換喩的展開をしている意味は③⑤⑦⑧⑨⑩⑪⑭⑯⑰である。提喻的展開をしている意味は⑬と⑱である。

キーワード：多義語、動詞、とぶ

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar. (2011). *Linguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Angkasa.
- Aminuddin. (2016). *Semantik: Pengantar Studi Tentang Makna*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Chaer, Abdul. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2014). *Linguistik Umum*, Jakrta: Rineka Cipta
- Firdaus, Serafina Dara. (2021). *Analisis Makna Verba Asobu Sebagai Polisemi: Kajian Linguistik Kognitif*. SRIPSI sarjana FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Ishii, Sachiko. (2011). *Kihon doushi `tobu' no tagikouzou: hiyu ni yoru imi kakuchou no kanten kara*. Tokyo: Sekolah Pascasarjana Humaniora dan Sains, Departemen Studi Sosiokultural Komparatif Universitas Ochanomizu
- Koizumi, T. (1996). *Kihon Doushi Youhou Jiten*. Tokyo: Taishukan Shoten
- Matsuura, Kenji. (1994). *Kamus Bahasa Jepang-Indonesia*. Kyoto: Kyoto Sangyo University Press.
- Mashima, Hiro. (1999). *Rave Master Vol. 1*. Japan: Shonen Magazine Comics
- Moriyama, Shin. (2011). *Nihongo Tagigo Gakushuu Jiten Doushi-hen*. Japan: ALC Press Inc.
- Octaviani, Yolam. (2020). *Analisis Makna Verba Kesu dan Kieru Sebagai Polisemi Dalam Bahasa Jepang*. SRIPSI sarjana FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Resiva, Muhamad Tresna. (2020). *Analisis Makna Verba Toru Sebagai Polisemi Dalam Kalimat Bahasa Jepang*. SRIPSI sarjana FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Shirazi, Omar Hafiz. (2022). *Analisis Makna Verba Tsukuru Sebagai Polisemi Dalam Bahasa Jepang*. SRIPSI sarjana FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Sudjianto & Dahidi, Ahmad. (2021). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.

Sutedi, Dedi. (2009). *Kamus Dasar Bahasa Jepang-Indonesia*. Bandung: Humaniora

\_\_\_\_\_. (2016). *Mengenal Linguistik Kognitif*. Bandung: Humaniora

\_\_\_\_\_. (2018). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang Edisi Revisi*, Bandung: Humaniora

\_\_\_\_\_. (2019). *Dasar-dasar Linguistik Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora

Umesao, T. (1989). *Nihongo Daijiten*. Tokyo: Kodansha

Hayashibara, Megumi. (1992). *Summer Vacation*.

Shimizu, Teppei. dkk. (2017). *365 Nichi Kami Hikouki*. AKB 48

Suisei, Hoshimachi. (2021) *Tenkyū, suisei wa yoru o mata ie de mataide*. Cover. Inc

aozora.gr.jp

cnn.co.jp

elleair.jp

front-row.jp

goo-net.com

hc.nikkan-gendai.com

honda.co.jp

kufura.jp

maidonanews.jp

mainichi.jp

nazology.net

news.yahoo.co.jp

nhk.or.jp

nlb.ninjal.ac.jp

saga-s.co.jp

tangorine.com

weathernews.jp

woman.mynavi.jp