

DAFTAR ISI

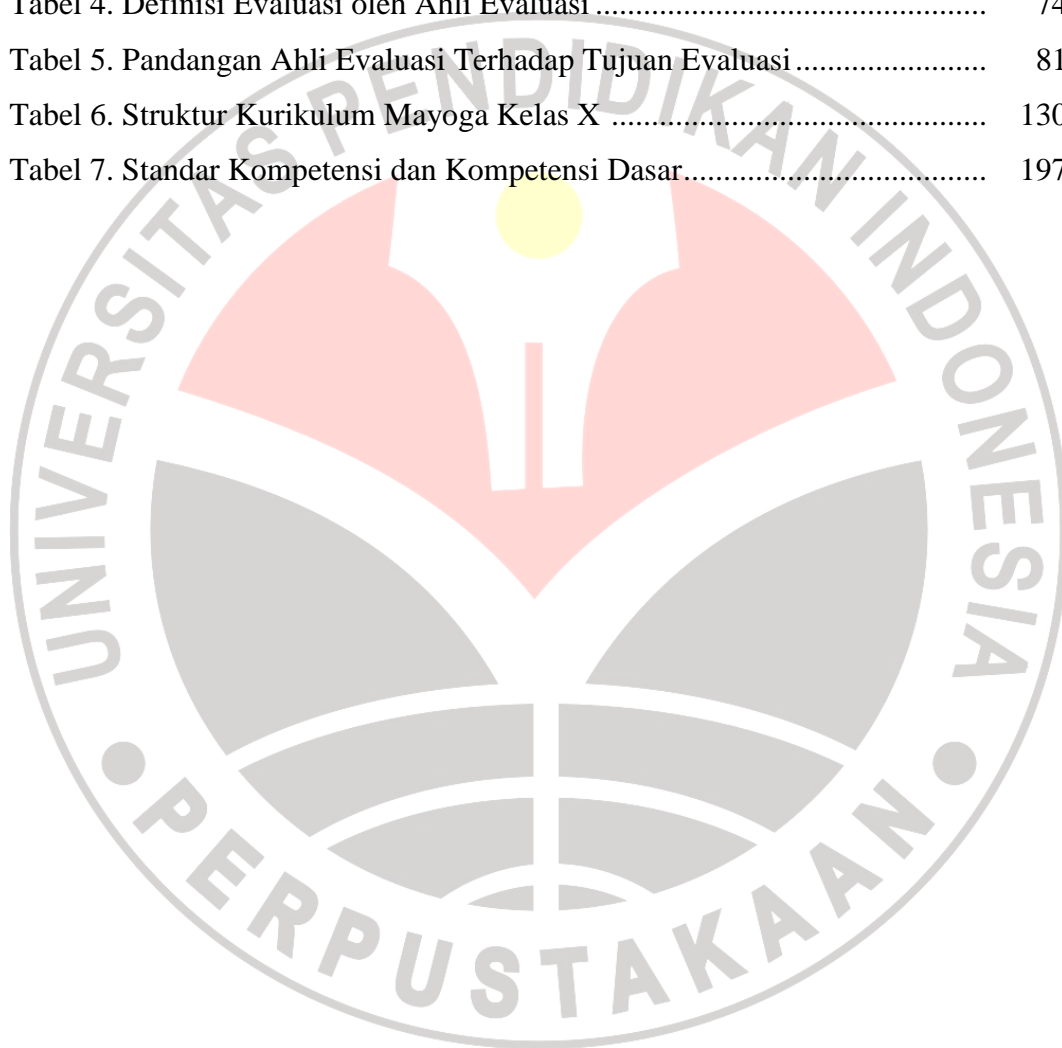
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Kurikulum	14
1. Pengertian Kurikulum	14
2. Pengembangan Kurikulum	20
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum	24
4. Model Pengembangan Kurikulum	27

B. Konsep KTSP	31
1. Pengertian KTSP	31
2. Landasan KTSP	33
3. Acuan Operasional Penyusunan KTSP	37
4. Pengembangan Dokumen KTSP	39
5. SKL SMA/ MA dan Struktur Kurikulum Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMA/ MA	67
C. Konsep Evaluasi Kurikulum	72
D. Konsep Evaluasi KTSP	84
E. Model Evaluasi Kualitatif	94
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode	98
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	99
C. Instrumen Penelitian	100
D. Teknik Pengumpulan Data	100
E. Teknik Analisis Data	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	109
1. Gambaran Umum Lokasi dan Subyek Penelitian	109
2. Gambaran Umum Kurikulum Mayoga	116
3. Proses Pengembangan Silabus dan RPP	131
4. Proses Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	169
5. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa Dalam	

Implementasi KTSP	179
6. Proses Penilaian yang Dilakukan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	182
7. Keterlibatan Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum Dalam Implementasi KTSP	183
B. Interpretasi Hasil Penelitian	188
C. Pembahasan Hasil Penelitian	194
1. Proses Pengembangan Silabus dan RPP	194
2. Proses Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	208
3. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa Dalam Implementasi KTSP	213
4. Proses Penilaian yang Dilakukan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	216
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	219
B. Rekomendasi	221
DAFTAR PUSTAKA	224
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Cakupan Kelompok Mata Pelajaran	45
Tabel 2. Struktur Kurikulum SMA/ MA Kelas X.....	71
Tabel 3. Beban Belajar.....	72
Tabel 4. Definisi Evaluasi oleh Ahli Evaluasi	74
Tabel 5. Pandangan Ahli Evaluasi Terhadap Tujuan Evaluasi	81
Tabel 6. Struktur Kurikulum Mayoga Kelas X	130
Tabel 7. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	197



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruang Lingkup Pengembangan Kurikulum	22
--	----

