

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kompetensi digital mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa telah mencapai tingkat “*Advanced*” dalam *digital competence*, namun terdapat mahasiswa yang baru mencapai tingkat “*Intermediate*” dan “*Foundation*”.

Berdasarkan hasil penelitian ini juga diketahui bahwa terdapat kompetensi yang perlu perhatian lebih dalam dari ketiga area yang diuji dalam penelitian ini. Seperti pada area *information & data literacy* kompetensi yang perlu di tingkatkan adalah Menyimpan dan mengambil informasi. Lalu dalam area *communication* terdapat tiga kompetensi yang perlu di tingkatkan yaitu: Berpartisipasi dalam *online citizenship*, *Netiquette*, dan Mengelola identitas digital. Kemudian dalam area *Problem Solving* terdapat satu kompetensi yang perlu di tingkatkan yaitu Menyelesaikan Masalah Teknis.

Perlu diperhatikan juga untuk meningkatkan kompetensi digital mahasiswa di perguruan tinggi Perlu dilakukan upaya intensif dalam mengembangkan kompetensi digital mahasiswa. *Workshop* dan panduan *online* yang mudah diakses dapat menjadi solusi untuk meningkatkan minat dan partisipasi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan tersebut. Selanjutnya, pentingnya integrasi kompetensi digital ke dalam kurikulum program-program universitas, terutama pada program-program pendidikan keguruan, juga menjadi perhatian. Dengan mengintegrasikan kompetensi digital ke dalam kurikulum, mahasiswa akan lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin mengandalkan teknologi. Keterlibatan mahasiswa dengan berbagai bentuk Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) juga menjadi kunci dalam memperkuat persepsi mereka terhadap kompetensi digital. Dukungan dan bimbingan dari dosen dapat membantu mahasiswa dalam penyesuaian jalur karier mereka yang relevan dengan perkembangan teknologi. Dengan menerapkan hal tersebut diharapkan perguruan tinggi dapat mengoptimalkan pengembangan kompetensi digital mahasiswa,

mempersiapkan mereka untuk masa depan yang semakin didominasi oleh teknologi, dan menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan adil dalam era digital.

5.2 Implikasi

Hasil dari riset ini memiliki beberapa implikasi yang relevan dan bermanfaat bagi berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Temuan ini dapat memberikan masukan berharga bagi universitas dan Departemen Pendidikan Teknik Elektro untuk meningkatkan program pembelajaran dan kurikulum. Dengan mengetahui *digital competence* yang perlu di tingkatkan mahasiswa dalam aspek *Information & Data Literacy*, *Communication*, dan *Problem Solving*, dapat dirancang mata kuliah dan kegiatan yang lebih tepat untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan digital mahasiswa. Program pembelajaran dapat difokuskan pada komponen kompetensi yang perlu ditingkatkan sehingga mahasiswa dapat lebih siap dan tanggap dalam menghadapi era digital yang terus berkembang.
2. Riset ini dapat membantu universitas dalam menilai kualitas lulusan Departemen Pendidikan Teknik Elektro terkait dengan kompetensi digital. Dengan memastikan bahwa lulusan memiliki tingkat kompetensi yang sesuai dengan tuntutan era digital, universitas dapat memastikan bahwa lulusan mereka siap untuk beradaptasi dengan dunia kerja yang semakin terdigitalisasi dan menjadi kontributor yang berharga dalam masyarakat.
3. Implikasi dari riset ini juga dapat membantu dalam pengembangan bidang teknik elektro secara lebih luas. Dengan mengetahui tingkat kompetensi digital mahasiswa di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, riset ini dapat memberikan gambaran tentang kesiapan para calon teknisi profesional di bidang Teknik elektro dalam menghadapi era digital yang terus berkembang. Hal ini dapat menjadi dasar untuk mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan menyusun strategi pengembangan bidang teknik elektro yang lebih adaptif dengan perkembangan teknologi.

Secara keseluruhan, riset ini memiliki implikasi yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman tentang tingkat *digital competence* pada mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro UPI. Implikasi ini dapat berdampak positif

dalam mengembangkan program pembelajaran, meningkatkan kemampuan mahasiswa, menyusun program pengembangan mahasiswa, meningkatkan kualitas lulusan, dan memberikan sumbangan pada pengembangan bidang teknik elektro secara keseluruhan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut ini merupakan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan penjelasan yang lebih detail mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *digital competence*
2. Harapannya, penelitian selanjutnya agar bisa membuat panduan *online* untuk mengembangkan *digital competence* pada mahasiswa teknik
3. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat membandingkan *digital competence* mahasiswa teknik dan non-teknik.