

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA swasta di kota Bandung mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada bahasan listrik dinamis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aspek kognitif keterampilan proses sains siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berdasarkan rata-rata rata-rata gain pretes-postes. Aspek kognitif keterampilan proses sains mengalami penurunan dari seri pembelajaran 1 ke pembelajaran 2 dan mengalami peningkatan dari seri pembelajaran 2 ke seri pembelajaran 3.
2. Aspek psikomotor keterampilan proses sains siswa mengalami peningkatan dari seri pembelajaran 1 sampai seri pembelajaran 3 setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berdasarkan persentase rata-rata skor aspek psikomotor.
3. Aspek afektif keterampilan proses sains siswa mengalami peningkatan dari seri pembelajaran 1 sampai seri pembelajaran 3 setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berdasarkan persentase rata-rata skor aspek afektif

4. Efektifitas model pembelajaran dalam meningkatkan aspek kognitif keterampilan proses sains tergolong sedang atau cukup efektif, berdasarkan nilai rata-rata gain ternormalisasi pretes dan postes.

B. Saran

Berdasarkan keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian yang lebih lanjut :

1. Indikator setiap aspek kognitif keterampilan proses perlu lagi dikembangkan agar memperoleh gambaran aspek kognitif keterampilan proses sains secara lebih sempurna lagi.
2. Indikator setiap aspek psikomotor keterampilan proses perlu lagi dikembangkan agar memperoleh gambaran aspek psikomotor keterampilan proses sains secara lebih sempurna lagi.
3. Indikator setiap aspek afektif keterampilan proses perlu lagi dikembangkan agar memperoleh gambaran aspek afektif keterampilan proses sains secara lebih sempurna lagi.