

## DAFTAR PUSTAKA

- Artigue, M. (2002). *Learning mathematics in a CAS environment: The genesis of a reflection about, instrumentation and the dialectics between technical and conceptual work*. International Journal of Computers for Mathematical Learning, 7(3), pp 245-274.
- Arikunto, S. (1995). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). “*Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clements, D. H., & McMillen, S. (1996). *Rethinking Concrete Manipulatives. Teaching Children Mathematics*, 2(5), 270-279.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Depdiknas Dirjend Dikdasmen. (2001). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mata Pelajaran Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat PLP.
- Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Standar Kompetensi Kurikulum 2004*. Jakarta.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (1992). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Durmus, S., & Karakirik, E. (2006). “Virtual Manipulatives in Mathematics Education : A Theoretical Framework” *.The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET January 2006 ISSN: 1303-6521 volume 5 Issue 1 Article 12.*
- Effendi, T.N. (1992). *Sumber Daya Manusia di Indonesia*. Yogyakarta: Pusat Kependudukan Universitas Gajah Mada.
- Esty W.W. & Teppo, A.R. (1996). Algebraic Thinking, Language, and Word Problem. In P. C Elliot and M.J Kenney (Ed.) 1996. *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, V.A: NCTM.
- Greenes. C. & Schulman, L. (1996). Communication Proseses in Mathematical Explorations and Investigations. In P.C Elliot and M.J Kenney (Ed.)

1996. *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, V.A: NCTM.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. MLC:Bandung
- Jonassen, D.H. (1996). *Computer as Mindtools for Schools: Engaging Critical Thinking. 2nd edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Lindawati (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Mudzakir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran 'Think-Talk-Write' untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Mullis, *et.al.* (2000). *TIMMS 1999: International Mathematics Report*. Boston: The International Study Center, Boston College, Lynch School of Education.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nirmala. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. UPI: Tidak dipublikasikan.

- Nur, M. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Nurhadi dan Senduk, A. G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Pimm, D (1996). *Meaningful Communication Among Children: Data Collection. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat.
- Sandra, L.A. (1999). *Listening to Students. Teaching Children Mathematics*. Vol. 5 no 5. Januari. Hal 289-295.
- Saragih. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung; Tidak publikasikan.
- Schoen, H. L., Bean, D. L, & Ziebarth, S. W. (1996). "Embedding Communication throughout the Curriculum". In P.c. Elliott, dan M.J. Kenney. (Eds.). (1996 ) Yearbook. "Communication in Mathematics", K-12 and Beyond. Reston, VA: NCTM.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Stategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI
- Suh, Moyer & Heo. (2005). *Examining Technology Uses in The Classroom : Developing Fraction Sense Using Virtual Manipulative Concept Tutorials*. Journal of Interactive Online Learning. Volume 3, Number 4.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecendrungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah pada Seminar di UNSWAGATI Tanggal 10 September 2000. Cirebon.
- Sumarmo, U, (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

- Sumarmo, U, (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Suyitno 2004. *Dasar-dasar Proses dan Pembelajaran Matematika*. Semarang.
- Tahmir, S. (2007). *Model Pembelajaran Resik sebagai Strategi Mengubah Paradigma Pembelajaran Matematika di SMP Yang Teacher Oriented Menjadi Student Oriented*. Makasar: PPS UNM.
- TIM PPPG Matematika. (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. UPI: Tidak dipublikasikan.
- Widdiharto. R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Wijaya, T. (2011). *Cepat Menguasai SPSS 19*. Yogyakarta. Cahaya Atma.
- Zulkardi (2001). *Realistics Mathematics Education (RME). Teori, Contoh Pembelajaran dan Teman Belajar di Internet*. Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional pada tgl. 4 April 2001 di UPI: Tidak dipublikasikan.
- <http://hendrawadimath07.wordpress.com>. diakses tanggal 5 Maret 2010.