

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis	13
F. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	14
G. Penjelasan Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	17
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	17

2. Fungsi dan Tujuan PKn	20
3. Dimensi PKn	23
a. PKn Sebagai Program Kurikuler.....	24
b. PKn Sebagai Program Akademik.....	24
c. PKn Sebagai Program Sosial Kultural	24
4. Materi dan Media Pembelajaran PKn	25
a. Karakteristik Materi PKn	25
b. Pengembangan Materi Pembelajaran PKn.....	26
c. Media Pembelajaran PKn.....	27
B. Kajian Tentang Pembelajaran	29
1. Hakikat Belajar.....	29
2. Ciri-Ciri Belajar	30
3. Prinsip Belajar dan Tujuan Belajar	31
4. Konsep Pembelajaran.....	33
a. Pengertian Pembelajaran.....	33
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	34
5. Strategi Pembelajaran PKn	35
a. Strategi Pembelajaran.....	35
b. Prinsip-Prinsip Pemilihan Strategi Pembelajara PKn.....	35
C. Metode <i>Cooperativ Learning</i>	36
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	36
2. Strategi <i>Cooperative Learning</i>	39

3. Pengelolaan Kelas Model <i>Cooperative Learning</i>	43
4. Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif.....	45
5. Pengertian <i>Group Investigation</i>	46
6. Tahap-Tahap Pelaksanaan <i>Group Investigation</i>	50
7. Keunggulan dan Kelemahan <i>Group Investigation</i>	55
D. Kajian Tentang Partisipasi Belajar.....	56
1. Pengertian Partisipasi.....	56
2. Konsep Partisipasi	59
a. Kelebihan Metode Partisipasi.....	59
b. Jenis Partisipasi.....	60
c. Kegiatan Partisipasi.....	61
3. Manfaat Partisipasi.....	64
4. Tingkatan Partisipasi.....	66
E. Penelitian Terdahulu.....	67
BAB III METODELOGI PENELITIAN	69
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	69
1. Pendekatan Penelitian.....	69
2. Metode dan Teknik Penelitian.....	70
B. Definisi Operasional.....	74
1. Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	74
2. Partisipasi Belajar.....	79

C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	80
D. Prosedur dan Pengumpulan Data.....	81
1. Prosedur Penyelesaian Administrasi.....	81
a Tahap Persiapan Penelitian	81
b Tahap Pelaksanaan Penelitian	82
1). Tahap Perencanaan	82
2). Tahap Pelaksanaan.....	83
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	83
a Tahap Pra Penelitian.....	83
b Tahap Penelitian.	84
1) Perencanaan.	87
2) Tindakan.....	88
3) Observasi.....	88
4) Refleksi.....	89
3. Teknik Pengumpulan Data.	90
a Observasi.....	90
b Wawancara.....	91
c Studi Dokumentasi.....	92
d Jurnal Siswa.....	92
e Catatan Lapangan	92
f Tes Hasil Belajar.....	93
D Teknik Analisis Data.....	93

1. Reduksi Data.....	93
2. Kategorisasi Data.....	94
3. Validasi Data.....	94
4. Interpretasi Data.....	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	97
1. Profil SMA Negeri 15 Bandung.....	97
2. Visi dan Misi.....	98
3. Keadaan Fasilitas Personal dan Kelengkapan lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah.....	101
4. Subjek Penelitian	104
B. Deskripsi Umum Pembelajaran	106
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	106
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran	106
b. Refleksi Observasi Awal Pembelajaran	109
c. Program Rencana Siklus	109
2. Penelitian Siklus I	110
a. Perencanaan	110
b. Pelaksanaan.....	112
c. Observasi.....	119
d. Refleksi.....	119

3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian.....	120
a. Hasil Observasi.....	120
b. Hasil Refleksi.....	128
c. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus II.....	130
4. Penelitian Siklus II.....	131
a. Perencanaan.....	131
b. Pelaksanaan.....	132
c. Observasi.....	137
d. Refleksi.....	138
5. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II dan Temuan Penelitian.....	138
a. Hasil Observasi.....	138
b. Hasil Refleksi.....	145
c. Temuan Penelitian Untuk Perbaikan Siklus II.....	146
6. Penelitian Siklus III.....	147
a. Perencanaan.....	147
b. Pelaksanaan.....	148
c. Observasi.....	152
d. Refleksi.....	152
7. Hasil Penelitian Tindakan Siklus III.....	153
a. Hasil Observasi.....	153
b. Temuan Penelitian pada siklus III.....	160

C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas Dalam Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> Dalam Pembelajaran PKn.....	163
1. Perencanaan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> di SMA Negeri 15 Bandung.....	163
2. Kemampuan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran PKn.....	171
3. Implikasi dari Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Terhadap Partisipasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn	176
4. Kendala atau Hambatan dalam Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> dalam Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa.....	183
5. Upaya Untuk Mengatasi Kendala atau Hambatan Melalui Diterapkannya Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Terhadap Partisipasi Belajar Siswa.....	186

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	192
1. Perencanaan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Di SMAN 15 Bandung.....	192
2. Kemampuan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran PKn.....	194

3. Implikasi dari Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Terhadap Partisipasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn	194
B. Saran.....	195
1. Bagi Guru.....	196
2. Bagi Siswa.....	196
3. Bagi Sekolah.....	196
4. Bagi Jurusan PKn UPI.....	197
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	197
DAFTAR PUSTAKA.....	198
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif	45
Tabel 2.2 Indikator Partisipasi	61
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	75
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian	84
Tabel 4.1 Jenis Penghargaan yang Pernah Diterima Sekolah	98
Table 4.2 Keadaan siswa kelas X-4.....	104
Table 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa.....	122
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kelompok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i>	126
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I dan II dengan Fokus Penilaian Pada Aktivitas Siswa.....	139
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kelompok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i>	143
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I, II dan III dengan Fokus Penilaian Pada Aktivitas Siswa.....	153
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kelompok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i>	158
Tabel 4.9 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan <i>Group Investigation</i>	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Instruksional dan Pengiring dari Model <i>Group Investigation</i>	54
Gambar 3.1 Bagan Desain Alur Penelitian.....	90

