

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian

Lampiran 1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing

FIP-UPI-F-AKM-08-Rev 00



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 2671/UN40.A1.1/TD.07/2023
TENTANG :
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH*)
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Memperhatikan : Surat permohonan Ketua Departemen/Program Studi Pendidikan Khusus FIP UPI Nomor : 2671/UN40.A1.1/TD.07/2023 Tanggal 2 Mei 2023 tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi/karya ilmiah pada Departemen/Program Studi tersebut.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
 6. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 014 tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;

Menimbang : Bahwa untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi/karya ilmiah dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH**

Pertama : Mengangkat Dosen yang tercantum dibawah ini sebagai pembimbing penyusunan skripsi/karya ilmiah :

a. Pembimbing I
 Nama : **Dr. Juhanaini, M.Ed.**
 NIP : **19600505 198603 2 001**

b. Pembimbing II
 Nama : **Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.**
 NIP : **19660104 199301 1 001**

Kedua : Mahasiswa terbimbing :
 a. Nama : **Leni Hartini**
 b. NIM : **1906127**
 c. Departemen/Prodi : **Pendidikan Khusus**
 Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul :

Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 di SLBN A Citeureup

Ketiga : Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sampai dengan 6 (enam) bulan dari sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **BANDUNG**
 Pada Tanggal : **2 Mei 2023**
 Wakil Dekan Bidang Akademik,



NANDANG BUDIMAN

Tembusan :
 1. Ketua Departemen/Program Studi *Pendidikan Khusus* FIP UPI.
 2. Yang bersangkutan;

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1.2 Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2013163 – 2013164 Faksimile: (022) 2013651
Laman: <https://fip.upi.edu>; e-mail: fip@upi.edu

Nomor : 2671/UN40.A1.1/TD.07/2023
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan izin penelitian

2 Mei 2023

Yth. Kepala SLBN A Citeureup Cimahi

Dengan hormat kami sampaikan permohonan izin mengadakan penelitian dari mahasiswa Program Sarjana (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

Nama : Leni Hartini
NIM : 1906127
Program Studi : Pendidikan Khusus
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 di SLBN A Citeureup
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Juhanaini, M.Ed.
2. Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.

Yang bersangkutan bermaksud untuk mengadakan penelitian pada SLBN A Citeureup Cimahi; melalui Wawancara, Observasi, ataupun Penyebaran Angket yang dilaksanakan mulai Mei 2023 sampai dengan Agustus 2023

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi data sebagai bahan penulisan Skripsi/Karya Ilmiah.

Sebagai bahan pertimbangan terlampir kami sampaikan :

1. Proposal Penelitian 1 (satu) eksemplar;
2. Foto copy Kartu Mahasiswa.

Sekaitan dengan hal itu, mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian tersebut.

Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Yth. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat;
2. Ketua Departemen/Prodi Pendidikan Khusus FIP UPI;
3. Yang bersangkutan.

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 2 Kisi - Kisi dan Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1 Kisi – Kisi Instrumen Kepatuhan Otonomi Tubuh

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | No Item | Teknik |
|---|---|---|-----------------|----------------------|
| 1. Kepatuhan otonomi tubuh anak autis | 1.1 Menunjukkan sikap patuh dalam menunjukkan area pribadi yang tidak boleh dilihat dan boleh lihat | 1.1.1 Mampu menunjukkan bagian pribadi pada boneka | 1, 2, 3, 4 | Tes Perbuata n |
| | | 1.1.2 Mampu menunjukkan bagian tubuh yang boleh dilihat orang lain pada boneka | 5, 6, 7 | |
| | | 1.1.3 Mampu menunjukkan area privacy/ tidak boleh dilihat orang lain | 8, 9, 10, 11 | |
| | | 1.1.4 Mampu menunjukkan area yang boleh dilihat orang lain pada tubuhnya | 12, 13, 14 | |
| | 1. 2 Menunjukkan rekasi/ respon dalam mengontrol atau mengurangi sikap | 1.2.1 Mampu menunjukkan bagian tubuh orang lain yang boleh disentuh pada boneka | 15, 16, 17 | |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| | impulsif menyentuh area privacy dengan sentuhan boleh dan tidak boleh bagi dirinya dan orang lain | 1.2.2 Mampu menunjukan bagian tubuh orang lain yang tidak boleh disentuh pada boneka | 18, 19, 20, 21 |
| | | 1.2.3 Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang boleh disentuh pada tubuhnya | 22, 23, 24 |
| | | 1.2.4 Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang tidak boleh disentuh orang lain | 25, 26, 27, 28 |
| | | * <i>Membangun situasi peneliti sebagai guru yang hendak menyentuh subjek teliti yang dapat menghasilkan respon penolakan berupa tepisan</i> 1.2.5 Mampu Menunjukan penolakan dengan menepis lengan orang yang hendak menyentuh area pribadi dirinya | 29, 30, 31. 32 |

Lampiran 2.2 Butir Instrument Kepatuhan Otonomi Tubuh

| No | Indikator | Butir Instrumen | Skor | |
|----|--|---|------|---|
| | | | 0 | 1 |
| 1 | Mampu menunjukkan bagian pribadi pada boneka | 1. Coba kamu tunjukkan bagian dada pada boneka! | | |
| | | 2. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan pada boneka! | | |
| | | 3. Coba kamu tunjukkan bagian paha pada boneka! | | |
| | | 4. Coba kamu tunjukkan bagian bokong pada boneka! | | |
| 2 | Mampu menunjukkan bagian tubuh yang boleh dilihat orang lain pada boneka | 5. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka! | | |
| | | 6. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka! | | |
| | | 7. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka! | | |
| 3 | Mampu menunjukkan area privacy/ tidak boleh dilihat orang lain | 8. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 9. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 10. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 11. Coba kamu tunjukkan bagian bokong yang tidak boleh dilihat oleh orang lain | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | pada tubuhmu! | | |
| 4 | Mampu menunjukkan area yang boleh dilihat orang lain pada tubuhnya | 12. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 13. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 14. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | | |
| 5 | Mampu menunjukkan bagian tubuh orang lain yang boleh disentuh pada boneka | 15. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada boneka! | | |
| | | 16. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada boneka! | | |
| | | 17. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada boneka! | | |
| 6 | Mampu menunjukkan bagian tubuh orang lain yang tidak boleh disentuh pada boneka | 18. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | | |
| | | 19. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | | |
| | | 20. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | | |
| | | 21. Coba kamu tunjukkan bagian bokong yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | | |
| 7 | Mampu menunjukkan | 22. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada tubuhmu! | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | bagian tubuh dirinya yang boleh disentuh pada tubuhnya | 23. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada tubuhmu! | | |
| | | 24. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada tubuhmu! | | |
| 8 | Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang tidak boleh disentuh orang lain | 25. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 26. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 27. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu! | | |
| | | 28. Coba kamu tunjukkan bagian bokong yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu! | | |
| 9 | Mampu Menunjukan penolakan dengan menepis lengan orang yang hendak menyentuh area pribadi dirinya | 29. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian dadamu! | | |
| | | 30. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluanmu! | | |
| | | 31. Coba kamu tunjukkan bagian pahamu! | | |
| | | 32. Coba kamu tunjukkan bagian bokongmu! | | |

Lampiran 3 Expert Judgement

Lampiran 3.1 Expert Judgement Bu Een Ratnengsih, M.Pd.

PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Een Ratnengsih, M.Pd.
NIP : 198205062014042001
Jabatan : Dosen PKH FIP UPI

Bersedia memberikan “*Expert Judgement*” atas *Instrument* penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Leni Hartini
NIM : 1906127
Program Studi : Pendidikan Khusus
Spesialisasi : Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku (Tunalaras)

Berdasarkan hasil analisis analisis instrument yang diajukan peneliti berupa Instrument Kepatuhan Otonomi Tubuh serta Instrumen Task Analysis Menggunakan Boneka Tangan untuk judul penelitian “**Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 Di SLBN A Citereup**”. Dengan ini saya menyatakan bahwa Instrument penelitian tersebut :

| Layak digunakan tanpa revisi | Layak digunakan dengan revisi | Tidak layak | Catatan |
|------------------------------|-------------------------------|-------------|---------|
| | ✓ | | |

Demikian pernyataan ini saya buat untuk keperluan proses pembuatan skripsi’

Bandung, Juli 2023

Validator



Een Ratnengsih, M.Pd.

NIP. 198205062014042001

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PETUNJUK PENGISIAN EXPERT JUDGEMENT

Petunjuk pengisian expert judgement instrument penelitian pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kepatuhan otonomi tubuh anak autisme kelas 5 di SLBN A Citereup. Berikut hal-hal yang perlu dilakukan oleh bapak/ibu diantaranya:

1. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom layak jika butir soal instrument yang dibuat layak digunakan
2. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom tidak layak jika butir soal instrument yang dibuat layak digunakan
3. Memberikan saran dan komentar pada kolom yang tersedia mengenai butir soal instrument yang tersedia

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Kepatuhan Otonomi Tubuh

| No | Indikator | Butir Instrumen | Keterangan | |
|----|---|---|------------|-------------|
| | | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Mampu menunjukkan bagian pribadi pada boneka | 1. Coba kamu tunjukkan bagian dada pada boneka | ✓ | |
| | | 2. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan pada boneka | ✓ | |
| | | 3. Coba kamu tunjukkan bagian paha pada boneka | ✓ | |
| | | 4. Coba kamu tunjukkan bagian pantat pada boneka | ✓ | |
| 2 | Mampu menunjukkan bagian tubuh yang boleh dilihat orang lain pada | 5. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 6. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | boneka | 7. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |
| 3 | Mampu menunjukkan area privacy/ area tidak boleh dilihat orang lain | 8. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 9. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 10. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 11. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 4 | Mampu menunjukkan area yang boleh dilihat orang lain pada tubuhnya | 12. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 13. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 14. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 5 | Mampu menunjukkan bagian tubuh orang lain yang boleh disentuh pada | 15. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |
| | | 16. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | lain | disentuh orang lain pada tubuhmu | | |
| | | 27. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 28. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 9 | Mampu Menunjukkan penolakan dengan menepis lengan orang yang hendak menyentuh area pribadi dirinya | 29. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian dadamu | ✓ | |
| | | 30. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian kemaluanmu | ✓ | |
| | | 31. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian pahamu | ✓ | |
| | | 32. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian pantatmu | ✓ | |

Catatan:

Selam umur instrumen yang telah disusun. sudah memenuhi, sesuai dengan indikator yang ingin diukur, hasil yang sudah dibenarkan baik yang sesuai dan lebih banyak. sebelum memiliki dibenarkan

Lampiran 3.2 Expert Judgement Bu Nur Aziza Alfian, S.Pd, M.M

PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Aziza Alfian, S.Pd.MM
 NIP : 19810929 200501 2010
 Jabatan : Guru SLBN A Citeureup

Bersedia memberikan "Expert Judgement" atas Instrument penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Leni Hartini
 NIM : 1906127
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Spesialisasi : Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku (Tunalaras)

Berdasarkan hasil analisis analisis instrument yang diajukan peneliti berupa Instrument Kepatuhan Otonomi Tubuh serta Instrumen Task Analysis Menggunakan Boneka Tangan untuk judul penelitian "Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 Di SLBN A Citeureup". Dengan ini saya menyatakan bahwa Instrument penelitian tersebut :

| Layak digunakan tanpa revisi | Layak digunakan dengan revisi | Tidak layak | Catatan |
|------------------------------|-------------------------------|-------------|---------|
| ✓ | | | |

Demikian pernyataan ini saya buat untuk keperluan proses pembuatan skripsi'

Bandung, Juli 2023

Validator



(Nur Aziza Alfian, S.Pd.MM)

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PETUNJUK PENGISIAN EXPERT JUDGEMENT

Petunjuk pengisian expert judgement instrument penelitian pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kepatuhan otonomi tubuh anak autis kelas 5 di SLBN A Citereup. Berikut hal-hal yang perlu dilakukan oleh bapak/ibu diantaranya:

1. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom layak jika butir soal instrument yang dibuat layak digunakan
2. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom tidak layak jika butir soal instrument yang dibuat layak digunakan
3. Memberikan saran dan komentar pada kolom yang tersedia mengenai butir soal instrument yang tersedia

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Kepatuhan Otonomi Tubuh

| No | Indikator | Butir Instrumen | Keterangan | |
|----|--|---|------------|-------------|
| | | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Mampu menunjukan bagian pribadi pada boneka | 1. Coba kamu tunjukkan bagian dada pada boneka | ✓ | |
| | | 2. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan pada boneka | ✓ | |
| | | 3. Coba kamu tunjukkan bagian paha pada boneka | ✓ | |
| | | 4. Coba kamu tunjukkan bagian pantat pada boneka | ✓ | |
| 2 | Mampu menunjukan bagian tubuh yang boleh dilihat orang lain pada | 5. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 6. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | boneka | 7. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |
| 3 | Mampu menunjukan area privacy/ area tidak boleh dilihat orang lain | 8. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 9. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 10. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 11. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 4 | Mampu menunjukan area yang boleh dilihat orang lain pada tubuhnya | 12. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 13. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 14. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 5 | Mampu menunjukan bagian tubuh orang lain yang boleh disentuh pada | 15. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |
| | | 16. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | boneka | 17. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |
| 6 | Mampu menunjukan bagian tubuh orang lain yang tidak boleh disentuh pada boneka | 18. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 19. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 20. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 21. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| 7 | Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang boleh disentuh pada tubuhnya | 22. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 23. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 24. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada tubuhmu | ✓ | |
| 8 | Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang tidak boleh disentuh orang | 25. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 26. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh | ✓ | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | lain | disentuh orang lain pada tubuhmu | | |
| | | 27. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 28. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 9 | Mampu Menunjukkan penolakan dengan menepis lengan orang yang hendak menyentuh area pribadi dirinya | 29. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian dadamu | ✓ | |
| | | 30. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian kemaluanmu | ✓ | |
| | | 31. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian pahamu | ✓ | |
| | | 32. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian pantatmu | ✓ | |

Catatan:

Lampiran 3.3 Expert Judgement Bapak Irfan Pratama, M.Pd.

PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Irfan Pratama, M.Pd
 NIP :
 Jabatan : Guru SLBN A Citeureup

Bersedia memberikan "Expert Judgement" atas *Instrument* penelitian yang diajukan oleh:

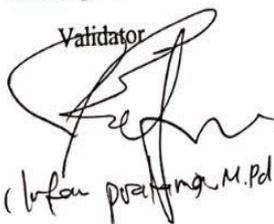
Nama : Leni Hartini
 NIM : 1906127
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Spesialisasi : Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku (Tunalaras)

Berdasarkan hasil analisis analisis instrument yang diajukan peneliti berupa Instrument Kepatuhan Otonomi Tubuh serta Instrumen Task Analysis Menggunakan Boneka Tangan untuk judul penelitian "Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 Di SLBN A Citeureup". Dengan ini saya menyatakan bahwa Instrument penelitian tersebut :

| Layak digunakan tanpa revisi | Layak digunakan dengan revisi | Tidak layak | Catatan |
|------------------------------|-------------------------------|-------------|---------|
| ✓ | | | |

Demikian pernyataan ini saya buat untuk keperluan proses pembuatan skripsi'

Bandung, Juli 2023

Validator

 (Irfan Pratama, M.Pd)

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PETUNJUK PENGISIAN *EXPERT JUDGEMENT*

Petunjuk pengisian expert judgement instrument penelitian pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kepatuhan otonomi tubuh anak autis kelas 5 di SLBN A Citereup. Berikut hal-hal yang perlu dilakukan oleh bapak/ibu diantaranya:

1. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom layak jika butir soal instrument yang dibuat layak digunakan
2. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom tidak layak jika butir soal instrument yang dibuat layak digunakan
3. Memberikan saran dan komentar pada kolom yang tersedia mengenai butir soal instrument yang tersedia

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Kepatuhan Otonomi Tubuh

| No | Indikator | Butir Instrumen | Keterangan | |
|----|---|---|------------|-------------|
| | | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Mampu menunjukkan bagian pribadi pada boneka | 1. Coba kamu tunjukkan bagian dada pada boneka | ✓ | |
| | | 2. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan pada boneka | ✓ | |
| | | 3. Coba kamu tunjukkan bagian paha pada boneka | ✓ | |
| | | 4. Coba kamu tunjukkan bagian pantat pada boneka | ✓ | |
| 2 | Mampu menunjukkan bagian tubuh yang boleh dilihat orang lain pada | 5. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 6. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | boneka | 7. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka | ✓ | |
| 3 | Mampu menunjukkan area privacy/ area tidak boleh dilihat orang lain | 8. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 9. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 10. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 11. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 4 | Mampu menunjukkan area yang boleh dilihat orang lain pada tubuhnya | 12. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 13. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 14. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 5 | Mampu menunjukkan bagian tubuh orang lain yang boleh disentuh pada | 15. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |
| | | 16. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | boneka | 17. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada boneka | ✓ | |
| 6 | Mampu menunjukan bagian tubuh orang lain yang tidak boleh disentuh pada boneka | 18. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 19. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 20. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| | | 21. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka | ✓ | |
| 7 | Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang boleh disentuh pada tubuhnya | 22. Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 23. Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 24. Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada tubuhmu | ✓ | |
| 8 | Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang tidak boleh disentuh orang | 25. Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 26. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh | ✓ | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | lain | disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 27. Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| | | 28. Coba kamu tunjukkan bagian pantat yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu | ✓ | |
| 9 | Mampu Menunjukkan penolakan dengan menepis lengan orang yang hendak menyentuh area pribadi dirinya | 29. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian dadamu | ✓ | |
| | | 30. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian kemaluanmu | ✓ | |
| | | 31. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian pahamu | ✓ | |
| | | 32. Tepislah lengan ibu jika ibu tidak boleh menyentuh bagian pantatmu | ✓ | |

Catatan:
 Keuntungan belajar yang nantinya bisa dipahami anak dengan baik ketika dipraktikkan.

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen

| Indikator | No. Butir Soal | Daftar Cheklis Judgement | | | Hasil | Keterangan |
|--|----------------|--------------------------|--------|--------|-------|------------|
| | | Ahli 1 | Ahli 2 | Ahli 3 | | |
| Mampu menunjukkan bagian pribadi pada boneka | 1 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 2 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 3 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 4 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukkan bagian tubuh yang boleh dilihat orang lain pada boneka | 5 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 6 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 7 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukkan area privacy/ area tidak bolehndilihat orang lain | 8 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 9 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 10 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | | |
|--|----|-------|-------|-------|------|-------|
| | 11 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukan area yang boleh dilihat orang lain | 12 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 13 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 14 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukan bagian tubuh orang lain yang boleh disentuh pada boneka | 15 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 16 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 17 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukan bagian tubuh orang lain yang tidak boleh disentuh pada boneka | 18 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 19 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 20 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 21 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang boleh disentuh pada tubuhnya | 22 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 23 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 24 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukan bagian | 25 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | | |
|--|----|-------|-------|-------|------|-------|
| tubuh dirinya yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhnya | 26 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 27 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 28 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| Mampu menunjukkan penolakan dengan menepis lengan orang yang hendak menyentuh area pribadi dirinya | 29 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 30 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 31 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |
| | 32 | Layak | Layak | Layak | 100% | Valid |

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5 Hasil Instrument Kepatuhan Otonomi Tubuh

| No | Indikator | Butir Instrumen | FASE | | | | | | | | | | | | Ket | |
|----|--|--|-----------------|---|---|----------------|---|---|---|---|---|-----------------|----|----|-----|---|
| | | | Baseline I (A1) | | | Intervensi (B) | | | | | | Baseline 2 (A2) | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1 | Mampu menunjukkan bagian pribadi pada boneka | 1. Coba kamu tunjukkan bagian dada pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Sub aspek batasan boleh melihat dan tidak boleh melihat pada dirinya maupun orang lain terlihat menunjukkan peningkatan pada beberapa bagian indikator. |
| | | 2. Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 3. Coba kamu tunjukkan bagian paha pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 4. Coba kamu tunjukkan bagian bokong pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Mampu menunjukkan bagian tubuh yang boleh | 5) Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dilihat orang lain pada boneka | 6) Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 7) Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Mampu menunjukan area privacy/ tidak boleh dilihat orang lain | 8) Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 9) Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 10) Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh dilihat oleh orang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| | | lain pada tubuhmu! | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11) Coba kamu tunjukkan bagian bokong yang tidak boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | Mampu menunjukan area yang boleh dilihat orang lain pada tubuhnya | 12) Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 13) Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 14) Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh dilihat oleh orang lain pada tubuhmu | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | Mampu | 15) Coba kamu tunjukkan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Sub aspek |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | menunjukkan bagian tubuh orang lain yang boleh disentuh pada boneka | bagian kepala yang boleh disentuh pada boneka! | | | | | | | | | | | | | batasan sentuhan |
| | | 16) Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada boneka! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | boleh dan tidak boleh melihat pada dirinya |
| | | 17) Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada boneka! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | maupun orang lain terlihat menunjukkan |
| 6 | Mampu menunjukkan bagian tubuh orang lain yang tidak boleh disentuh pada boneka | 18) Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | peningkatan pada beberapa bagian indikator. |
| | | 19) Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20) Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 21) Coba kamu tunjukkan bagian bokong yang tidak boleh disentuh orang lain pada boneka! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Mampu menunjukan bagian tubuh dirinya yang boleh disentuh pada tubuhnya | 22) Coba kamu tunjukkan bagian kepala yang boleh disentuh pada tubuhmu! | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 23) Coba kamu tunjukkan bagian lengan yang boleh disentuh pada tubuhmu! | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 24) Coba kamu tunjukkan bagian kaki yang boleh disentuh pada tubuhmu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 8 | Mampu menunjukkan bagian tubuh dirinya yang tidak boleh disentuh orang lain | 25) Coba kamu tunjukkan bagian dada yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu! | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | 26) Coba kamu tunjukkan bagian kemaluan yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 27) Coba kamu tunjukkan bagian paha yang tidak boleh disentuh orang lain pada tubuhmu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 28) Coba kamu tunjukkan bagian bokong yang tidak boleh disentuh orang lain pada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | tubuhmu! | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mampu Menunjukkan penolakan dengan menepis lengan orang yang hendak menyentuh area pribadi dirinya | 29) Tepislah lengan peneliti jika peneliti tidak boleh menyentuh bagian dadamu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Sub aspek mengkontrol atau memebrikan reaksi penolakan terlihat cukup menunjukkan peningkatan pada beberapa bagian indikator setelah mendapatkan beberapa kali perlakuan. |
| | | 30) Tepislah lengan boneka jika tidak boleh bagian kemaluanmu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 31) Tepislah lengan boneka jika tidak boleh bagian pahamumu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 32) Tepislah lengan boneka jika tidak boleh bagian bokongmu! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Total | 8 (25%) | 9 (28,1 2%) | 9 (28,1 2%) | 13 (40,6 2%) | 13 (40,6 2%) | 13 (40,6 2%) | 15 (46,8 7%) | 15 (46,8 7%) | 16 (50%) | 17 (53,1 2%) | 18 (56,2 5%) | 18 (56,2 5%) |
|-------|------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|

Leni Hartini, 2023

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN
OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5.5 Hasil Asesmen Konsep Diri

Identitas:

Nama Inisial : AXM

Kelas : VI

Petunjuk Pengisian:

Jawablah pertanyaan sesuai kondisi subjek, tanyakan secara sederhana setiap pernyataan, lalu pilihlah jawaban yang sesuai menggunakan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

| No | Pernyataan | Score | |
|----|---|-------|---|
| | | 0 | 1 |
| 1 | Mengetahui nama dengan menunjuk diri sendiri ketika dipanggil namanya | | ✓ |
| 2 | Mengetahui bagian kepala dirinya dengan menunjuknya | | ✓ |
| 3 | Mengetahui dirinya memiliki dua lengan dengan menunjuknya | | ✓ |
| 4 | Mengetahui dirinya memiliki dua kaki dengan menunjuknya | | ✓ |
| 5 | Dapat membedakan jenis kelamin (laki-laki/perempuan) dengan menunjuk boneka konkret (laki-laki dan perempuan) | | ✓ |
| 6 | Dapat menunjuk nama teman sekelasnya | ✓ | |

Kriteria Penilaian:

0 : Tidak dapat melakukan

1 : Dapat melakukan

Hasil Akhir:

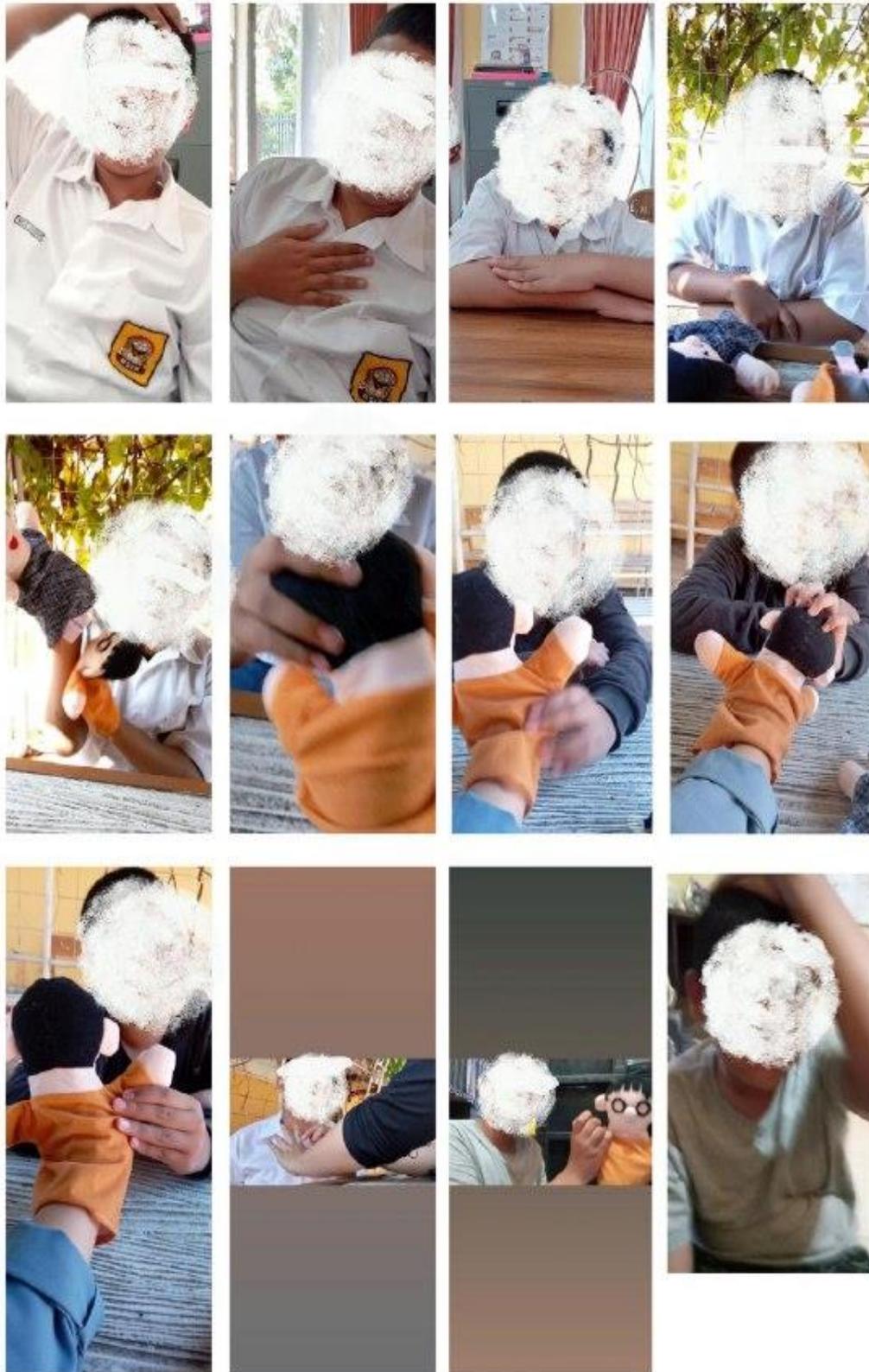
$$\frac{5}{6} \times 100\% = 83,33\%$$

Maka anak sudah sedikitnya mengetahui tentang dirinya bahwa dirinya laki laki, mengetahui namanya dan mengetahui anggota tubuh secara umum, walaupun dalam pelaksanaannya membutuhkan beberapa kali pengulangan untuk anak dapat menunjukan dan merespon.

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 7 Kartu Bimbingan
Lampiran 7.1 Dosen Pembimbing 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 201163 Pes. 3685
e-mail: plb_fip@upi.edu website: pkh.upi.edu

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Leni Hartini
NIM : 1906127
DEPARTEMEN / SPESIALISASI : Pendidikan Khusus
PEMBIMBING I : Dr. Juhanaini, M.Ed.
JUDUL YANG DISETUJUI : Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan
Terhadap Peningkatan Kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 di SLBN A
Citeureup

FREKUENSI BIMBINGAN

| PEMBIMBING I | | | | | |
|--------------|--------------|------------------------------|--|-----------|---------------|
| No. | Hari/Tanggal | Masalah yang Dikonsultasikan | Komentar | TTD Dosen | TTD Mahasiswa |
| 1 | 15 Mei 2023 | Proposal | Perbaiki proposal menjadi skripsi | | |
| 2 | 22 Mei 2023 | BAB I | tambahkan struktur organisasi skripsi, latar belakang di kerucutan | | |
| 3 | 30 Mei 2023 | BAB I | Acc, lanjut BAB II | | |
| 4 | 5 Juni 2023 | BAB II | tambahkan teori Educational toys, Perbaiki kerangka berpikir | | |
| 5 | 14 Juni 2023 | BAB II | Acc, lanjut Bab III | | |
| 6 | 16 Juni 2023 | BAB III | Buat langkah-langkah penggunaan + instrumen tambahkan untuk orang lain | | |

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 201163 Pes. 3685
e-mail: plb_fip@upi.edu website: pkh.upi.edu

| PEMBIMBING I | | | | | |
|--------------|-----------------|------------------------------|---|-----------|---------------|
| No. | Hari/Tanggal | Masalah yang Dikonsultasikan | Komentar | TTD Dosen | TTD Mahasiswa |
| 7 | 20 Juni 2023 | BAB II | Perbaiki Definisi Operasional + languah 2 penek- han tambahan | | |
| 8 | 10 Juli 2023 | Instrumen | Eksplorasi dan kolaborasi Silahkan Validi- tas Kepada ahli | | |
| 9 | 12 Juli 2023 | Instrumen | Silahkan ke lapangan | | |
| 10 | 31 Juli 2023 | BAB IV & V | Perbaiki Pembahasan Teori x hasil | | |
| 11 | 2 Agustus 2023 | BAB IV & V | perbaiki Simpulan + rekomendasi ortu + sistemannya Pembahasan & Simpulan masih kurang tepat + perbaiki Abstrak + tambahkan lampi- ran | | |
| 12 | 9 Agustus 2023 | BAB IV & V | lengkapi dengan lampiran | | |
| 13 | 14 Agustus 2023 | ACC | ACC | | |

Mengetahui,
Ketua Departemen PKh FIP UPI

Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.
NIP. 197511182005012001

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN
OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7.1 Dosen Pembimbing 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 201163 Pes. 3685
e-mail: plb_fip@upi.edu website: pkh.upi.edu

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Leni Hartini
NIM : 1906127
DEPARTEMEN / SPESIALISASI : Pendidikan Khusus
PEMBIMBING II : Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.
JUDUL YANG DISETUJUI : Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan
Terhadap Peningkatan Kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 di SLBN A
Citeureup

FREKUENSI BIMBINGAN

| PEMBIMBING II | | | | | |
|---------------|--------------|------------------------------|--|-----------|---------------|
| No. | Hari/Tanggal | Masalah yang Dikonsultasikan | Komentar | TTD Dosen | TTD Mahasiswa |
| 1 | 15 Mei 2023 | Proposal | Perbaiki menjadi skripsi | | |
| 2 | 19 Mei 2023 | BAB I | Perbaiki tujuan menjadi tujuan Penemuan, Perbaiki identifikasi sesuai variabel | | |
| 3 | 26 Mei 2023 | BAB I | Acc, lanjut | | |
| 3 | 1 Juni 2023 | BAB II | Perbaiki sistematika penulisan | | |
| 4 | 7 Juni 2023 | BAB II | lihat pada pedoman. + kerangka Acc, lanjut | | |
| 5 | 9 Juni 2023 | BAB III | BAB III | | |
| 6 | 28 Juni 2023 | Instrumen | Lakukan validasi | | |
| 7 | 14 Juli 2023 | Instrumen | silahkan ke lapangan | | |
| 8 | 24 Juli 2023 | BAB IV & V | Pembahasan | | |

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 201163 Pes. 3685
e-mail: plb_fip@upi.edu website: pkh.upi.edu

| PEMBIMBING II | | | | | |
|---------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------|
| No. | Hari/Tanggal | Masalah yang Dikonsultasikan | Komentar | TTD Dosen | TTD Mahasiswa |
| 9 | 27 Juli 2023 | BAB <u>IV</u> & <u>V</u> | dipaduan dengan teori | | |
| 10 | 1 Agustus 2023 | Abstrak | Silahkan lengkapi dengan lampiran | | |
| 11 | 14 Agustus 2023 | Daftar Isi | perbaiki bagran bahasa Inggris | | |
| 12 | 15 Agustus 2023 | Acc | rapikan | | |

Mengetahui,
Ketua Departemen PKh FIP UPI

Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.
NIP. 197511182005012001

Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis



Leni Hartini, lahir di Bandung 14 Agustus 2001. Anak ke Lima dari pasangan Alm. Ondi Darmi dan Saodah. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal di MIS AL-Mukhlis Kota Bandung dari tahun 2007-2013, kemudian menempuh pendidikan menengah pertama di SMPN 35 Kota Bandung dari tahun 2013-2016, kemudian menempuh pendidikan menengah atas di SMAN 19 Kota Bandung dari tahun 2016-2019, selanjutnya menempuh pendidikan S1 pada perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan dengan program studi Pendidikan Khusus dari tahun 2019-2023.

Atas berkat Rahman dan Rahim Allah SWT, ikhtiar diringi doa dari orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Departemen Pendidikan Khusus penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Kepatuhan Otonomi Tubuh Bagi Anak Autis Kelas 6 di SLBN A Citeureup”.

Leni Hartini, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN OTONOMI TUBUH BAGI ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu