

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada AXM dapat disimpulkan bahwa media boneka tangan berpengaruh secara signifikan terhadap kepatuhan otonomi tubuh bagi anak Autis kelas 6 di SLBN A Citeureup setelah diberikan Intervensi. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya mean level untuk kepatuhan otonomi tubuh pada sub variable atau aspek *recognize* menunjukkan bagian tubuh pribadi yang boleh dan tidak boleh dilihat orang lain, dan sub variable/ aspek *resist* menunjukkan kepatuhan dalam merespon berbentuk penolakan terhadap sentuhan boleh dan tidak boleh bagi dirinya dan orang lain ditunjukkan pada grafik peningkatan mean level secara keseluruhan kondisi Baseline-1 (A1) ke Intervensi (B) yang sebelumnya 22,08% menjadi 44,26% menunjukkan peningkatan yang signifikan dan pada fase Baseline-2 (A2) pun meningkat ditunjukkan dengan 55,20% pada dua sub variable teliti menunjukkan batasan boleh dan tidak boleh melihat dan menyentuh area privacy, serta menunjukkan respon penolakan terhadap sentuhan boleh dan tidak boleh pada dirinya maupun orang lain.

Selain hal tersebut pada estimasi kecenderungan arah pada kondisi Intervensi (B) dan Baseline-2 (B) menunjukkan kecenderungan arah yang meningkat, artinya ada peningkatan kepatuhan otonomi tubuh pada subjek teliti. Dapat disimpulkan bahwa, media boneka tangan dapat diterapkan sebagai alat pembelajaran yang variatif serta dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan kepatuhan otonomi tubuh anak autis kelas 6. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan score terlihat pada estimasi kecenderungan arah maupun kecenderungan stabilitas yang menunjukkan arah meningkat dan stabil.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa penggunaan media boneka tangan memberikan pengaruh terhadap peningkatan kepatuhan otonomi tubuh bagi anak autis di SLBN A Citeureup, berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini dapat memberikan implikasi diantaranya, yaitu:

1) Dalam kegiatan peningkatan kepatuhan otonomi tubuh anak Autis melalui

penggunaan media boneka tangan dapat menjadi salah satu media yang dapat digunakan guru sebagai media relevan didalam kelas dengan cara yang kreatif serta menarik sehingga anak dapat tertarik untuk bergabung melalui aktivitas menarik sesuai karakteristik atau gaya belajarnya.

- 2) Media boneka tangan dapat menjadi media pertimbangan dalam pemahaman otonomi tubuh bagi anak autis yang dapat menjadi dasar untuk penelitian selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media boneka tangan berpengaruh baik terhadap peningkatan kepatuhan otonomi tubuh, dengan demikian, dapat dijadikan sebagai salah satu alternative rujukan bagi guru dalam membelajarkan kepatuhan otonomi tubuh pada anak Autis melalui media boneka tangan.

b. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat berperan aktif dalam mengembangkan kemampuan anak, terutama dalam hal kepatuhan. Karena kepatuhan merupakan aspek penting yang harus dimiliki anak terkait bagaimana dia berperilaku yang nantinya anak akan dapat cukup baik dalam menunjukkan perilaku dilingkungan sosial. Orang tua dapat menggunakan media boneka tangan sebagai sarana pengaplikasian dalam membangun interaksi dan komunikasi dalam menumbuhkan pemahaman baru dalam sebuah informasi yang didapatkan anak sesuai dengan implikasi penelitian.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap peningkatan kepatuhan otonomi tubuh bagi anak autis kelas 6 di SLBN A Citeureup dapat digunakan sebagai dasar bagi peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan beberapa faktor diantaranya pemahaman atau kemampuan anak, level komunikasi. Serta dapat dikembangkan pada aspek lainnya.