

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah, penulis alhamdulillah dapat menyelesaikan draft skripsi ini yang berjudul **Studi tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* (CTL) Berbasis Diskusi dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata Diklat Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin (DKKTM)** (Penelitian Kuasi Eksperimen Peserta Diklat kelas X SMKN 2 Kota Bandung pada Kompetensi Mengenal Mesin Konversi Energi).

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisi tentang suatu eksperimen penerapan pembelajaran CTL berbasis diskusi sebagai upaya untuk meningkatkan Hasil Belajar mata diklat DKKTM.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan wawasan pengetahuan berbagai pihak pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan siswa dan sebagai bahan masukan terhadap guru dalam merencanakan proses belajar mengajar.

Banyak pihak yang telah memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Dede Suhayat, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Inu Hardi K, ST., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Wardaya, M.Pd., selaku Dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dedi Rohendi, MT., selaku Dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Pepen Yuspendi, selaku Dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
7. Seluruh Dosen pengajar Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
8. Bapak Drs. H. RAD Supardan, M.M., selaku Kepala Sekolah, Drs. N. Daud sebagai guru mata diklat DKKTM di SMK Negeri 2 Kota Bandung.
9. Keluarga tercinta (Ayahanda Cece Abd. Rahman, Ibunda Ii Ubaidah, Paman Ateng Bunyamina, adik dan kakak) atas semua do'a, perhatian, nasehat dan dukungannya.

10. Keluarga tercinta (Ayahanda Dede Hidayat, Mamah Tuti Susilawati, Teh Pipit, Elsa, Ghina, Ua Atang, Ua Cucu, atas semua do'a, perhatian, nasehat dan dukungannya
11. Mamih Citra Hidayawati tercinta yang selalu setia menemani dan memberikan motivasi tanpa kenal lelah
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Tekink Mesin angkatan 2005 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang terdapat pada skripsi ini akan menjadikan sebuah wawasan baru bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan, Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bandung , Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Belajar Mengajar	13
B. Tinjauan Model Pembelajaran	23
C. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	26
D. Evaluasi Pembelajaran CTL.....	38
E. Pembelajaran Konvensional.....	42
F. Perbedaan Pembelajaran CTL dengan Pembelajaran Konvensional	44
G. Tinjauan Diskusi	46
H. Tinjauan Kurikulum	57
I. Anggapan Dasar	60

J. Hipotesis.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Metode Penelitian.....	63
B. Variabel Penelitian	68
C. Paradigma Penelitian.....	69
D. Data dan Sumber Data Penelitian	70
E. Populasi dan Sampel Penelitian	71
F. Teknik Pengumpulan data.....	73
G. Instrumen Penelitian.....	74
H. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Nilai Akhir Siswa Kelas X Mata Diklat DKKTM Semester 2 Tahun Ajaran 2008/2009 SMKN 2 Bandung	4
Tabel 2.1	Kelemahan Pembelajaran Konvensional.....	43
Tabel 2.2	Perbedaan pembelajaran CTL dan Pembelajaran Konvensional	44
Tabel 2.3	Perbedaan pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional dalam Konteks Pembelajaran	46
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	64
Tabel 3.2	Tingkat Validitas	77
Tabel 3.3	Tingkat Reliabilitas	79
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran	80
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda.....	81
Tabel 3.6	Persiapan Uji Normalitas.....	82
Tabel 3.7	Kriteria <i>Normalized Gain</i>	86
Tabel 3.8	Persiapan Uji <i>T-test</i>	87
Tabel 4.1	Validitas Butir Soal	90
Tabel 4.2	Rekapitulasi Kriteria Tingkat Kesukaran	91
Tabel 4.3	Rekapitulasi Daya Pembeda	92
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Eksperimen.....	92
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Kontrol	93
Tabel 4.6	Hasil Statistik Skor <i>Pre Test</i>	94
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Eksperimen	94
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Kontrol.....	95
Tabel 4.9	Hasil Statistik Skor <i>Post Test</i>	95
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Eksperimen.....	96
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kontrol	96
Tabel 4.12	Hasil Statistik <i>Gain</i>	97
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas	98

Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas	99
Tabel 4.15 Hasil Analisis <i>N-Gain</i>	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Diagram Tahap Pembelajaran Kontekstual.....	30
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	66
Gambar 3.2	Paradigma Penelitian.....	69
Gambar 4.1	Diagram Batang dan Poligon Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Eksperimen.....	93
Gambar 4.2	Diagram Batang dan Poligon Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Kontrol....	93
Gambar 4.3	Diagram Batang dan Poligon Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Eksperimen.....	94
Gambar 4.4	Diagram Batang dan Poligon Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Kontrol...95	
Gambar 4.5	Diagram Batang dan Poligon Frekuensi <i>Gain</i> Eksperimen.....	96
Gambar 4.6	Diagram Batang dan Poligon Frekuensi <i>Gain</i> Kontrol.....	97
Gambar 4.7	Peningkatan Hasil Belajar.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	113
2. Silabus Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin	115
3. RPP Pembelajaran CTL Berbasis Diskusi (Kelas Eksperimen)	116
4. RPP Pembelajaran Konvensional (Kelas Kontrol)	120
5. Soal Test (Uji Coba Instrumen)	123
6. Kunci Jawaban	129
7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Setelah Uji Validitas).....	130
8. Soal Test (Setelah Uji Validitas)	132
9. Kunci Jawaban (Setelah Uji Validitas)	138
Lampiran 2	
1. Uji Validitas	140
2. Uji Reliabilitas	143
3. Indeks Kesukaran Butir Soal.....	146
4. Daya Pembeda Butir Soal	148
5. Rekapitulasi Uji Coba instrumen	151
Lampiran 3	
1. Data Skor <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	153
2. Data Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	154
3. Data Skor <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	155
4. Data Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	156

5. Perhitungan Statistik Dasar	157
6. Deskripsi Data	163
7. Uji Normalitas	164
8. Uji Homogenitas	180
9. Uji Hipotesis	184

Lampiran 4

1. Blangko Nilai UAS Kelas X Mata Diklat Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin SMK Negeri 2 Kota Bandung.....	187
---	-----

Lampiran 5

1. <i>Hand-Out</i> Motor Bakar Torak	195
--	-----

Lampiran 6

1. Tabel Statistik	213
--------------------------	-----

Lampiran 7

1. Surat-surat	221
----------------------	-----