

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan kesimpulan terhadap semua hasil penelitian yang telah diperoleh setelah melakukan pengkajian, sekaligus memberikan analisis terhadap permasalahan. Selain memaparkan kesimpulan mengenai hasil penelitian, dalam bab ini juga peneliti akan memberikan saran bagi pihak yang terkait dengan penelitian. Berikut merupakan pemaparan mengenai kesimpulan serta saran.

#### **5.1. Kesimpulan.**

Cikeruh sebagai salah satu kecamatan di Kabupaten Sumedang termasuk sebagai wilayah yang berkembang baik dalam pembangunan. Hal ini disebabkan letak geografis Kecamatan Cikeruh yang strategis berbatasan langsung dengan wilayah Kabupaten Bandung. Sehingga memberikan pengaruh terhadap kehidupan sosial ekonomi masyarakat, secara sosial masyarakat Cikeruh menjadi lebih dinamis. Secara ekonomi masyarakat Cikeruh cenderung mengarah pada kehidupan urban, dimana masyarakat tersebut perlahan-lahan beralih ke sektor industri, akan tetapi disisi lain sektor pertanian masih mendominasi.

Perkembangan tersebut tidak didukung oleh pemenuhan pendidikan dengan baik. Sebelum tahun 1987 di Kecamatan Cikeruh belum tersedia jenjang SMA sehingga menyulitkan masyarakat yang ingin mengenyam pendidikan pada jenjang tersebut. Berangkat dari kondisi tersebut maka H. Ma'soem sebagai pengusaha muslim yang peduli terhadap pendidikan mendapatkan gagasan untuk mendirikan jenjang SMA. Sehingga kondisi tersebut digunakan untuk membantu

masyarakat mendapatkan pendidikan jenjang SMA dengan lebih mudah. Upaya keluarga Ma'soem dalam mendirikan sekolah jenjang SMA secara langsung membantu pihak pemerintah dalam mewujudkan program-program pendidikan. Sebagai pihak swasta yang mempunyai peranan dalam mengembangkan pendidikan di Kecamatan Cikeruh, keluarga Ma'soem telah memberikan kontribusi positif melalui jenjang pendidikan.

Berawal dari mendirikan jenjang SMA di kecamatan Cikeruh, kemudian Yayasan Al-Ma'soem tidak puas hanya dengan mempunyai jenjang tersebut, pihaknya ingin lebih mengembangkan lembaga pendidikannya dengan mendirikan jenjang lain seperti SMP, AMIK, TK dan SD. Melalui program pendidikan yang tetap mengacu pada kurikulum baku dari pemerintah juga ditambah dengan kurikulum Al-Ma'soem sendiri. Kurikulum Al-Ma'soem yakni menekankan pada kemampuan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) diimbangi dengan kemampuan IMTAK (Iman dan Takwa).

Penerapan memberikan jam tambahan pada pelajaran Eksak dan pelajaran Agama, dalam kurikulum berbasis Islam ini yang dikembangkan oleh Yayasan Al-Ma'soem telah mampu membentuk generasi muda yang mempunyai intelektual dan berakhlakul karimah. Berdirinya Yayasan Pendidikan Al-Ma'soem dikawasan Cikeruh dengan ketersediaan jenjang yang lengkap dimulai dari TK sampai dengan Perguruan Tinggi, semakin mewarnai kawasan ini yang terkenal dengan salah satu kawasan pendidikan di Jawa Barat. Perpaduan kurikulum Diknas dengan kurikulum Yayasan menghasilkan keunikan bagi lembaga pendidikan tersebut.

Yayasan Al-Ma'soem sebagai lembaga yang berkiprah dalam bidang pendidikan mendapatkan respon positif dari masyarakat. Hubungan tersebut terjalin baik antara sekolah dan lingkungan sekitar, kerjasama tersebut berkaitan dengan adanya program-program yayasan yang melibatkan dengan pihak masyarakat. Acara tersebut selain bertujuan untuk mempererat hubungan baik dengan masyarakat, juga sebagai sarana untuk memberi pengetahuan kepada masyarakat mengenai yayasan Al-Ma'soem.

Keberadaan Yayasan Pendidikan Al-Ma'soem bagi lingkungan masyarakat kecamatan Cikeruh juga memberikan kontribusi positif, seperti memberikan pemahaman keagamaan, sehingga kehidupan masyarakat tetap kondusif dan tercipta nuansa yang Islami. Kontribusi lain dari adanya Yayasan Al-Ma'soem adalah ikut serta secara aktif memajukan bidang pendidikan di Sumedang dan umumnya di Jawa Barat. Adanya penerapan konsep baru dalam pendidikan ternyata mampu menarik kepercayaan masyarakat untuk menyekolahkan putera-putrinya ke Yayasan Al-Ma'soem. Meskipun terbilang baru berkiprah dalam bidang pendidikan akan tetapi Yayasan Al-Ma'soem mampu menjadi *Trend Center* bagi pendidikan di Sumedang. Meskipun Yayasan Al-Ma'soem sebagai lembaga pendidikan yang berstatus swasta akan tetapi peranannya mampu memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai pentingnya pendidikan bagi kemajuan bangsa.

Upaya-upaya yang dilakukan oleh Yayasan Pendidikan Al-Ma'soem sebagai pihak swasta tentu tidak akan terlepas dukungan dari pihak pemerintah, dengan memberikan kebijakan serta motivasi kepada pihak yang peduli pada

kemajuan pendidikan. Hubungan baik yang terjalin tersebut harus dijaga dengan baik agar keduanya dapat saling mendukung untuk memajukan pendidikan. Selain itu pada dasarnya pendidikan merupakan tanggung jawab semua pihak, baik masyarakat, pihak swasta maupun pihak pemerintah.

## 5.2. Saran

Saran yang akan diajukan oleh peneliti pada Skripsi ini bagi Yayasan Al-Ma'soem dan juga untuk pihak pemerintah, mudah-mudahan saran yang diajukan oleh peneliti dapat bermanfaat dan mendorong kedua pihak atau yang mempunyai kepentingan untuk lebih berupaya memajukan pendidikan di Sumedang:

### **Bagi pihak Yayasan Al-Ma'soem:**

1. Diharapkan mempertahankan hubungan baik dengan masyarakat, karena Sekolah atau lembaga pendidikan pada dasarnya adalah mitra serta bagian dari masyarakat, sehingga diperlukan program yang mampu menampung peranan mereka. Kerjasama tersebut selanjutnya akan memberikan pelayanan yang optimal serta memenuhi kebutuhan pendidikan masyarakat dengan baik. Hubungan yang baik akan memberikan dampak bagi pendidikan itu sendiri, sehingga perkembangan pendidikan untuk menuju arah yang lebih baik dapat terwujud.

2. Membangun kerjasama yang lebih erat dengan pihak pemerintah, disamping itu karena pemerintah juga mempunyai kewenangan dalam kebijakan,

sehingga dengan terjalin hubungan yang baik antara pihak Yayasan Al-Ma'soem dengan pemerintah maka perkembangan pendidikan akan lebih maksimal. Sehingga kedua pihak ini dapat saling memberi dukungan, maka dari dukungan tersebut akan mendorong pendidikan di Sumedang menjadi lebih baik lagi, karena pada dasarnya sektor pendidikan di Sumedang sudah mempunyai potensi yang cukup baik untuk dikembangkan.

3. Konsisten dalam mempertahankan pola serta corak pendidikan yang diterapkan, sehingga ciri khas tersebut dapat lebih menarik kepercayaan masyarakat. Selain itu sebagai lembaga pendidikan yang cukup dikenal oleh masyarakat luas harus mampu mempertahankan kualitas pendidikannya. Melalui kurikulum yang khas serta kelengkapan sarana dan prasarana dapat menunjang pendidikan yang lebih baik. Dengan demikian Yayasan Al-Ma'soem dapat lebih diperhitungkan sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai kualitas yang baik di Sumedang –Jawa Barat.

**Bagi pihak pemerintah.**

1. Diharapkan agar bisa memberikan dukungan terhadap program-program pendidikan Yayasan Al-Ma'soem untuk mengembangkan potensi pendidikan di Sumedang. Upaya tersebut juga merupakan bagian dari program dari pemerintah, sehingga dari jalinan kerjasama serta dukungan tersebut dapat mengoptimalkan kemajuan pendidikan di Sumedang. Biasanya dengan hubungan baik antara pihak swasta dengan pihak pemerintah akan memberikan pengaruh yang jauh lebih baik,

daripada upaya tersebut berjalan secara terpisah atau masing-masing tanpa saling menjalin kerjasama.

Dukungan tersebut terwujud dalam bentuk materil atau moril, dukungan yang bersifat materil misalnya dengan mengoptimalkan pembangunan sarana prasarana serta akses bagi pendidikan, sehingga dapat memudahkan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan pendidikannya. Kemudian dukungan yang berbentuk moril dapat berupa pemberian beasiswa kepada siswa yang berprestasi ataupun pada siswa yang kurang mampu, dengan demikian semua kalangan atau lapisan masyarakat dapat memperoleh pelayanan pendidikan dengan baik.

2. Berupaya menjalin hubungan baik dengan pihak swasta sebagai mitra dalam mewujudkan program-program untuk memajukan pendidikan di Sumedang. Sehingga program tersebut tidak terlalu berat dibebankan kepada pemerintah saja, dengan mengikutsertakan partisipasi pihak swasta maka sektor pendidikan akan lebih mudah untuk diupayakan. Beban serta tanggung jawab untuk mengembangkan pendidikan akan menjadi lebih ringan bagi pemerintah, karena jika beban tersebut hanya ditanggung oleh pemerintah tentunya akan sangat memberatkan. Demikian dengan merangkul pihak swasta sebagai mitra pemerintah untuk mengembangkan potensi dalam sektor pendidikan di kawasan Sumedang akan menjadi lebih mudah diwujudkan.