

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	6
1. Pembatasan Masalah	6
2. Rumusan Masalah	6
D. Penjelasan Istilah dalam Judul	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	10
1. Persepsi	10
2. Citra	12
3. Program Keahlian Teknik Bangunan	19

4. Motivasi Belajar	33
B. Asumsi	38
C. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	39
1. Variabel Penelitian	39
2. Paradigma Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41
1. Data Penelitian	41
2. Sumber Data	41
D. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpul Data	44
1. Teknik Pengumpul Data	44
2. Instrumen Penelitian dan Kisi-Kisi Penelitian	44
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	47
a. Uji Validitas	47
b. Uji Reliabilitas	48
F. Teknik Analisis Data	51
1. Konversi T-skor	51

2. UjiNormalitas..	52
3. UjiKecenderungan	53
4. UjiKorelasi	54
5. UjiSignifikansi	55
6. UjiKoefisienDeterminasi	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	57
B. Hasil Analisis Data	57
1. UjiValiditas	57
2. UjiReliabilitas	58
3. UjiNormalitas	59
4. UjiKecenderungan	63
5. UjiKoefisienKorelasi	65
6. UjiSignifikansi	66
7. KoefisienDeterminasi	67
C. Pembahasan Hasil Analisis Data	68
1. Gambaran Umum Persepsi Siswatentang Citra Program Keahlian Teknik Bangunan	68
2. Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa	69
3. Pengaruh Persepsi Siswatentang Citra Program Bangunan terhadap Motivasi Belajar Siswa	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	72
DaftarPustaka	74
Lampiran-lampiran	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Terjadinya Persepsi	10
Gambar 2.2	Model Pembentukan Citra	14
Gambar 2.3	Tipikal Organisasi Proyek Konstruksi	25
Gambar 2.4	Model Motivasi	36
Gambar 2.5	Hierarki Kebutuhan Maslow	37
Gambar 3.1	Hubungan antar Variabel	43
Gambar 4.1	Grafik penyebaran skor variabel X kelas TGB	60
Gambar 4.2	Grafik penyebaran skor variabel X kelas TKK	61
Gambar 4.3	Grafik penyebaran skor variabel Y kelas TGB	62
Gambar 4.4	Grafik penyebaran skor variabel Y kelas TKK	63
Gambar 4.5	Grafik Kriteria Kecenderungan Variabel X	68
Gambar 4.6	Grafik Kriteria Kecenderungan Variabel Y	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dasar Kompetensi Kejuruan	20
Tabel 2.2	KompetensiKejuruanTeknikKonstruksiKayu	21
Tabel 2.3	RuangLingkupPekerjaanLulusanTeknikKonstruksiKayu	25
Tabel 2.4	KompetensiKejuruanTeknikGambarBangunan	27
Tabel 2.5	RuangLingkupPekerjaanLulusanTeknikGambarBangunan	31
Tabel 3.1	PopulasiSiswaKelas XI Program KeahlianTeknikBangunan di SMKN 6 Bandung	44
Tabel 3.2	SampelPenelitian	45
Tabel 3.3	SkalaLikertVariabel X	46
Tabel 3.4	SkalaLikertVariabel Y	47
Tabel 3.5	Kisi-Kisi InstrumenPenelitian	47
Tabel 3.6	KriteriaKecenderunganVariabel X	54
Tabel 3.7	KriteriaKecenderunganVariabel Y	54
Tabel 4.1	HasilPerhitungan Data Variabel X dan Y	57
Tabel 4.2	Tabel Interpretasi Nilai r	59
Tabel 4.3	HasilPerhitungan Uji Normalitas	59
Tabel 4.4	Hasil Uji Kecenderungan Variabel X (TGB)	64
Tabel 4.5	Hasil Uji Kecenderungan Variabel X (TKK)	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y (TGB)	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y (TKK)	65
Tabel 4.8	Nilai Koefisien Korelasi (r_{xy})	65



ANNA RESTHYANA, 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu