

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Depinisi Oprasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Dan Pembelajaran.....	10
B. Sumber Belajar.....	13
1. Pengertian Sumber Belajar.....	13
2. Klasifikasi Dan Jenis Sumber Belajar.....	16
3. Manfaat Sumber Belajar.....	22
4. Memilih Sumber Belajar.....	24
5. Memanfaatkan Sumber Belajar.....	26
6. Strategi Menggunakan Lingkungan Dalam Pembelajaran.....	29
7. Kompetensi Guru Mendayagunakan Lingkungan.....	30
C. Kompetensi Dasar Dalam Pembelajaran Geografi.....	32
1. Kompetensi Guru Geografi.....	32
2. Hakekat Pembelajaran Geografi.....	34
D. Taman Hutan Raya.....	36

1. Pengertian Taman Hutan Raya.....	36
2. Fungsi Taman hutan Raya.....	39
E. Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisa Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Kondisi Umum Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	55
a. Letak Geografis Taman hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	55
b. Kondisi Morfologi Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	55
c. Kondisi Hidrologi Taman hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	56
d. Kondisi Sosial Budaya Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	56
2. Sejarah Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	60
3. Kepengelolaan Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	62
4. Tujuan Visi Dan Misi Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda.....	65
5. Objek Yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar Geografi....	66
a. Koleksi Flora dan Fauna.....	67
b. Arboretum.....	69
c. Goa Jepang.....	69
d. Goa Belanda.....	70
e. Patahan Lembang.....	72
f. Curug Dago.....	73
g. Curug Omas.....	73
h. Jalan Setapak Pakar Maribaya.....	74
i. Kolam Pakar.....	75

j. Museum Ir.H. Djuanda.....	76
6. Karakteristik Responden.....	79
a. Jenis Kelamin Responden.....	79
b. Usia Responden.....	79
c. Status Kepegawaian.....	80
d. Pengalaman Guru Atau Lamanya Mengajar.....	81
e. Jenjang Pendidikan.....	82
f. Pelatihan Dan Diklat.....	83
7. Asosiasi Data LatarBelakang Guru Geografi Dengan Pemanfaatan Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda Sebagai Sumber Belajar Geografi....	85
a. Usia Guru Dengan Intensitas Dan Orientasi Kunjungan.....	85
b. Jenis Kelamin Guru Dengan Intensitas Dan Orientasi Kunjungan....	88
c. Status Kepegawaian Dengan Intensitas Dan Orientasi Kunjungan...	91
d. Pengalaman Mengajar Dengan Intensitas Dan Orientasi Kunjungan.....	94
e. Jenjang Pendidikan Guru Dengan Intensitas Dan Orientasi Kunjungan.....	96
f. Pelatihan atau Diklat Dengan Intensitas Dan Orientasi Kunjungan.....	99
B. Pembahasan.....	101
1. Objek – Objek Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda Yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar Geografi.....	101
2. Pemanfaatan Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda Oleh Guru – Guru Geografi SMA Negeri di Kota Bandung.....	103
3. Asosiasi Data Latar Belakang Guru Geografi SMA Negeri Kota Bandung Dengan Intensitas Dan Orientasi Kunjungan.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN – LAMPIRAN	