

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis	13
1. Pemahaman Matematis	14
2. Penalaran Matematis	16
B. Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivisme	21
C. Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>REACT</i>	25
D. Pembelajaran Geometri dengan Strategi <i>REACT</i>	34
1. Luas Permukaan Prisma dan Limas	34
2. Volume Prisma dan Limas	36
E. Sikap Siswa terhadap Matematika	40
F. Definisi Operasional	42
G. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	46
B. Subyek Penelitian	47
C. Waktu Penelitian	48
D. Instrumen Penelitian	50
1. Tes Matematika	50
a. Analisis Validitas Tes	53
b. Analisis Reliabilitas	56
c. Analisa Taraf Kesukaran	58
d. Analisa Daya Pembeda	59
2. Skala Sikap	61
3. Observasi	62
E. Prosedur Penelitian	62
F. Pengolahan data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	66
1. Tes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
1.1 Kemampuan Awal	67
a. Uji Normalitas Skor Pretes Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
b. Uji Homogenitas Skor Pretes Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Pretes Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
1.2 Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Setelah Proses Belajar Mengajar	74
a. Statistik Deskriptif Skor Postes Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74

b. Uji Normalitas Skor Postes Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76
c. Uji Homogenitas Skor Postes Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	77
d. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Postes Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78
1.3 Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematis Siswa Setelah Proses Belajar Mengajar	80
a. Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	80
b. Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	84
c. Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	85
d. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
2. Analisis Skala Sikap	91
a. Sikap Siswa terhadap Matematika	93
b. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Strategi <i>REACT</i> ...	96
c. Sikap Siswa terhadap Soal-soal Pemahaman dan Penalaran Matematis	99
3. Aktifitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	101
B. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa	104
2. Aktifitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	107
3. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Strategi <i>REACT</i>	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN A	117
LAMPIRAN B	176
LAMPIRAN C	195
LAMPIRAN D	204
LAMPIRAN E	230

