

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Tingkat kemampuan siswa kelas VIII SMPN 19 Bandung dalam menulis teks berita sebelum mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan pendekatan kontekstual komponen pemodelan berada pada kategori kurang sampai dengan baik dengan rata-rata nilai sebesar 74,48. Siswa mengalami kesulitan dalam keruntutan pemaparan (pendahuluan, isi, dan penutup) berita, penggunaan kalimat, pemilihan kosakata, dan penggunaan ejaan.
- 2) Tingkat kemampuan siswa kelas VIII SMPN 19 Bandung dalam menulis teks berita sesudah diberi tindakan pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan pendekatan kontekstual komponen pemodelan mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelumnya. Hal tersebut dibuktikan dari mean postes yang jumlahnya 85,48 yang berada pada kategori cukup sampai dengan sangat baik.
- 3) Perbedaan antara tingkat kemampuan siswa dalam menulis teks berita sebelum dan sesudah mereka mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan pendekatan kontekstual komponen pemodelan dapat penulis buktikan dengan penambahan nilai rata-rata yang jumlahnya 11. Dari

hasil pengujian hipotesis dibuktikan bahwa $t_{hitung} (11,58) > t_{tabel} (2,021)$ pada taraf kepercayaan 95% sehingga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

- 4) Pendekatan kontekstual komponen pemodelan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Pendekatan kontekstual komponen pemodelan dapat digunakan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran bahasa, baik menulis maupun keterampilan berbahasa lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Penggunaan pendekatan kontekstual komponen pemodelan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Oleh karena itu, guru dapat memanfaatkan pendekatan kontekstual komponen pemodelan dalam pembelajaran menulis teks berita.
- 2) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat kajian yang lebih mendalam tentang penelitian yang berhubungan dengan pendekatan/teknik pembelajaran menulis teks berita sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih baik dan bervariasi.
- 3) Penggunaan pendekatan kontekstual komponen pemodelan tidak hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks berita, tetapi juga dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia lainnya seperti menulis puisi dan cerpen.