

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab 5 ini menyajikan bagian simpulan, rekomendasi dari hasil-hasil penelitian yang berkaitan dengan bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan behavioral *rehearsal* untuk meningkatkan *entrepreneurship* siswa, dimana secara rinci, setiap bagian akan dijelaskan, sebagai berikut:

#### **5.1 Simpulan**

Diperoleh simpulan penelitian dari hasil penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya. simpulan penelitian mengenai bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal* untuk meningkatkan *entrepreneurship* siswa, yakni berdasarkan simpulan umum dan simpulan khusus

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal* untuk meningkatkan *entrepreneurship* digunakan sebagai alat penguatan informasi yang diperoleh melalui interaksi kelompok sehingga semakin terinternalisasi dalam sikap dan perilaku anggota kelompok. *life model* didasarkan pada keyakinan individu, proses evaluasi, kemandirian, tantangan, prestasi, kekuasaan, kekayaan, dan pengakuan sosial dari model yang bersangkutan atau diamati. intervensi bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal* siswa bertindak atau menampilkan perilaku yang serupa dengan keadaan yang sebenarnya.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal* menunjukkan hasil yang efektif untuk meningkatkan *entrepreneurship*. hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata *entrepreneurship* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. secara empiris, bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal*

Yulistiya Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

menunjukkan hasil yang efektif untuk meningkatkan indikator berjiwa pemimpin, berorientasi pada tugas dan hasil, disiplin kerja keras. intervensi bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal* menunjukkan hasil berkaitan dengan indikator berjiwa pemimpin mengalami suatu peningkatan yang lebih sedikit dan lebih lama dibandingkan dengan indikator berorientasi pada tugas dan hasil, disiplin kerja keras.

## 5.2 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari hasil penelitian ini untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang relevan, yakni sebagai berikut:

### 5.2.1 Rekomendasi Praktik Bimbingan dan Konseling

- 1) Penelitian ini dapat dijadikan acuan atau pedoman bagi Guru BK, sebagai layanan perencanaan karir berdasarkan tugas perkembangan wawasan dan persiapan karir.
- 2) Guru Bimbingan Konseling dapat memodifikasi program penelitian dengan menggunakan satu indikator dari *entrepreneurship*.
- 3) Guru Bimbingan Konseling dapat menggunakan teknik lain seperti *Action Research* atau *PTBK* untuk meningkatkan *entrepreneurship*.

### 5.2.2 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya agar lebih fokus dalam mengembangkan indikator berjiwa pemimpin, dikarenakan indikator berjiwa pemimpin mengalami peningkatan lebih lama dan rendah dibandingkan indikator berorientasi pada tugas dan hasil, disiplin kerja keras.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat mengungkap *entrepreneurship* siswa SMK pada rentang kelas yang lebih beragam sehingga dapat memperluas hasil penelitian berkaitan dengan bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal* untuk meningkatkan *entrepreneurship*.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat menggunakan *time series design* untuk membandingkan satu kelompok di beberapa interval waktu secara teratur

sebelum dan sesudah intervensi dan bagaimana intervensi mempengaruhi jalannya perkembangan variabel dependen dari waktu ke waktu.

- 4) Peneliti selanjutnya dapat menggunakan strategi *group exercise* untuk meningkatkan indikator jiwa pemimpin