

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIFE MODELING* DAN  
*BEHAVIORAL REHEARSAL* UNTUK MENINGKATKAN  
*ENTREPRENEURSHIP* SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh

Yulistiwa Rahmadewi  
NIM. 2105608

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIFE MODELING* DAN  
*BEHAVIORAL REHEARSAL* UNTUK MENINGKATKAN  
*ENTREPRENEURSHIP* SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Oleh  
Yulistiya Rahmadewi  
S.Pd. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yulistiya Rahmadewi 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya  
atau sebagian, dengan dicetak ulang, di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

Yulistiya Rahmadewi, 2023  
***BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK  
MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

YULISTIYA RAHMADEWI

2105608

BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIFE MODELING* DAN  
*BEHAVIORAL REHEARSAL* UNTUK MENINGKATKAN *ENTREPRENEURSHIP*  
SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd  
NIP 196206231986101001

Pembimbing II,



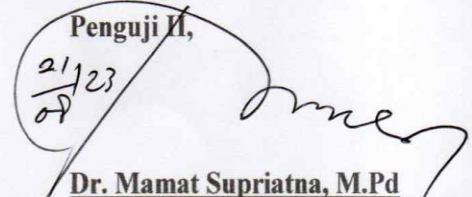
Dr. Ilfiandra, M.Pd  
NIP 197211241999031003

Penguji I,



Dr. Ipah Saripah, M.Pd  
NIP 197710142001122001

Penguji II,



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd  
NIP 196008291987031002

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Program Sarjana, Magister dan Doktor  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd  
NIP 196606011991031005

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS  
PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Life Modeling* dan *Behavioral Rehearsal* Untuk Meningkatkan *Entrepreneurship* Siswa Smk Negeri 14 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Yulistiya Rahmadewi  
NIM 2105608

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Life Modeling Dan Behavioral Rehearsal* Untuk Meningkatkan *Entrepreneurship*”**. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Selama penelitian dan penulisan Tesis ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa Tesis ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Yulistiya Rahmadewi  
NIM 2105608

Yulistiya Rahmadewi, 2023  
**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya penyelesaian tesis tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd , sebagai Pembimbing I, serta sebagai dosen wali yang telah memotivasi, membantu, membimbing, memberikan petunjuk, pengarahan yang berharga dalam proses penyusunan tesis.
2. Dr. Ilfiandra, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, dalam menyelesaikan tesis.
3. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling program Sarjana, Magister dan Doktor
4. Bapak, Ibu dosen dan staf dilingkungan program studi bimbingan dan konseling, fakultas ilmu pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu selama penulis menempuh pendidikan.
5. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd.,MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
7. Peserta didik Kelas XI tahun ajaran 2023/2024 SMK Negeri 14 Bandung yang telah membantu mengikuti proses pembelajaran di kelas sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
8. Seluruh sahabat dan teman program studi Bimbingan dan Konseling UPI 2021 yang telah memberikan banyak kesan dan pengalaman selama menempuh pendidikan sampai terselesainya penyusunan tesis ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Yulistiya Rahmadewi  
NIM 2105608

Yulistiya Rahmadewi, 2023

*BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

*Barang siapa menghendaki keuntungan di akhirat akan Kami tambahkan keuntungan itu baginya, dan barang siapa menghendaki keuntungan di dunia, Kami berikan kepadanya sebagian darinya (keuntungan dunia), tetapi dia tidak akan mendapat bagian di akhirat.*

*(QS. Asy-Syura : 20).*

*Di persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Ahmad S.Ag dan Ibu Selawati S.Ag, Libatkan Allah dalam setiap rencana kehidupanmu yang indah. Do 'a orang tua dalam setiap helaan nafas*

**Yulistiwa Rahmadewi, 2023**  
**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

## ABSTRAK

*Entrepreneurship* adalah sikap yang diperoleh melalui proses belajar, yang ditanamkan dalam kepribadian siswa tentang *Entrepreneurship*. suatu gambaran kepribadian melalui gerakan fisik, tanggapan pikiran tentang *entrepreneurship*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Life Modeling* dan *Behavioral Rehearsal* Untuk Meningkatkan *Entrepreneurship* Pada Peserta Didik di SMK Negeri 14 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dengan desain *pretest-posttest control group design*, yang membandingkan kelompok eksperimen dan Kontrol dalam melaksanakan Penelitian. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Partisipan dalam penelitian berjumlah 140 siswa kelas XI DPK Kayu dan XI DPK Tekstil 1 XI DPK Tekstil 2 dan XI DPK Logam 1 dan XI DPK Logam 2, 40 siswa dari masing-masing perwakilan populasi yang menjadi sampel yakni 8 siswa dari XI DPK Kayu dan 8 siswa dari XI DPK Tekstil 1 dan 8 siswa dari XI DPK Tekstil 2 dan 8 siswa dari XI DPK Logam 1 dan 8 siswa dari XI DPK Logam 2. Pengolahan data instrumen dalam penelitian ini menggunakan *Software Winsteps rasch model for windows*. dengan menggunakan uji *independent sample t-test* menggunakan *SPSS*. Secara spesifik, bimbingan kelompok dengan teknik *life modeling* dan *behavioral rehearsal* merupakan alternatif solusi yang efektif dalam meningkatkan *entrepreneurship* siswa.

**Kata Kunci:** Bimbingan Kelompok, *Life Modeling*, *Behavioral Rehearsal*, *Entrepreneurship*

Yulistiya Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu



## **ABSTRACT**

*Entrepreneurship is an attitude acquired through the learning process, instilled in students' personalities about Entrepreneurship. It is a portrayal of personality through physical movements and cognitive responses regarding entrepreneurship. This study aims to produce the Effectiveness of Group Guidance with Life Modeling and Behavioral Rehearsal Techniques to Increase Entrepreneurship in Students at SMK Negeri 14 Bandung.. This study utilized a Quantitative Research method with an experimental research design, employing a pretest-posttest control group design that compared the experimental group and the Control. In conducting the research, random sampling technique was employed for sample selection. The participants in the study consisted of 140 students from Class 11 specializing in Woodwork (DPK Kayu), Textile 1 (DPK Tekstil 1), Textile 2 (DPK Tekstil 2), Metalwork 1 (DPK Logam 1), and Metalwork 2 (DPK Logam 2). 40 students were selected from each represented population as samples, namely 8 students from Class 11 DPK Kayu, 8 students from Class 11 DPK Tekstil 1, 8 students from Class 11 DPK Tekstil 2, 8 students from Class 11 DPK Logam 1, and 8 students from Class 11 DPK Logam 2. Data instrument processing in this research employed Winsteps Rasch Model software for windows. The independent sample t-test was performed using SPSS for data analysis. Specifically, Group guidance with life modeling and behavioral rehearsal techniques is an effective alternative solution in increasing student entrepreneurship.*

**Keywords:** *Group Guidance, Life Modeling, Behavioral Rehearsal, Entrepreneurship*

Yulistiya Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK <i>LIFE MODELING</i> DAN <i>BEHAVIORAL REHEARSAL</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>ENTREPRENEURSHIP</i>.....</b>	<b>10</b>
2.1 Teori <i>Entrepreneurship</i> Sebagai Landasan Bimbingan Kelompok .	10
2.2 <i>Entrepreneurship</i> Sebagai Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
2.3 Teknik <i>Life Modeling</i> Dan <i>Behavioral Rehearsal</i> Sebagai Landasan Bimbingan Kelompok.....	22
2.4 Perkembangan Penelitian.....	52
2.5 Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	56
3.2. Desain Penelitian .....	56
3.3. Partisipan .....	57
3.4. Waktu dan Tempat Penelitian.....	58

Yulistiya Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIFE MODELING* DAN *BEHAVIORAL REHEARSAL* UNTUK  
MENINGKATKAN *ENTREPRENEURSHIP* SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

3.5. Definisi Operasional Variabel .....	58
3.6. Instrumen Penelitian .....	60
3.7. Analisis data Penelitian.....	62
3.8. Prosedur Penelitian .....	69
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	74
4.2. Pembahasan .....	81
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	115
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>117</b>
5.1 Simpulan .....	117
5.2 Rekomendasi.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Penelitian .....	61
Tabel 3. 3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	62
Tabel 3. 4 Hasil Uji Valditas.....	63
Tabel 3. 5 Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> .....	64
Tabel 3. 6 Kriteria <i>Alpha Cronbach</i> .....	65
Tabel 3. 7 Hasil Uji <i>Reliability</i> .....	66
Tabel 3. 8 Hasil Keseluruhan Uji Reliabilitas:.....	66
Tabel 3. 9 Hasil Uji <i>Dif (Differential Item Functioning)</i> .....	67
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data.....	67
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	77

Yulistiwa Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK  
MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Hasil Uji <i>Dif (Differential Item Functioning)</i> .....	68
Grafik 4. 1 Grafik Perbedaan Perkembangan <i>Entrepreneurship</i> .....	78
Grafik 4. 2 Grafik Perbedaan Perkembangan Indikator Berjiwa Pemimpin Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	79
Grafik 4. 3 Grafik Perbedaan Perkembangan Indikator Berorientasi Pada Tugas dan Hasil Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	80
Grafik 4. 4 Grafik Perbedaan Perkembangan Indikator Disiplin dan Kerja Keras Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	127
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	136
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data .....	140
Lampiran 4 Program Penelitian .....	142
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	187
Lampiran 6 Riwayat Hidup Peneliti.....	195

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Fatharani, H., Mulyadi, B., & Widjajanta. (2019). Peranan motivasi entrepreneurship dan lingkungan keluarga dalam meningkatkan sikap entrepreneurship mahasiswi. *Journal Of Business Management Education*, 4(2).
- Al, N., & Asrul, H. A. (2020). Teknik pelaksanaan terapi perilaku (behaviour). *Jurnal bimbingan penyuluhan islam*, 7(1).
- Alang, A. H. (2020). Teknik pelaksanaan terapi perilaku (behaviour). *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal. Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*, 7(1).
- Albert, B. (2006). *Sabin vaccine institute 1889 f street. N W Suite 200S*. The Parasitology.
- Amin, S. (2017). Pengaruh pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(3), 2356–5225.
- Astamoen. (2005). *Ensiklopedia Enterpreneur*. Grasindo.
- Astin, A. W. (1999). Student Involvement : A Development Theory For Higher Education. *Journal Of Collage Student Development*, 40, 518–529.
- Az, Z., Aning, A., & Ahmad, L. A. H. (2019). Dinamika pengambilan keputusan dan perkembangan jiwa wirausaha pada mahasiswa. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1).
- Borasi, R., & Finnigan, K. (2010). Entrepreneurial attitudes and behaviors that can help prepare successful change-agents in education. *The New Educator*, 6(1), 1–29. <https://doi.org/10.1080/1547688X.2010.10399586>
- Chotamul, F., Yasir, T., & Wahyudi. (2021). Membangun kinerja melalui lingkungan kondusif, pemberian motivasi dan proporsional beban kerja. *Scientific Journal Of Reflection Economic, Accounting, Management And Business*, 4(1).
- Creswell, J. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dessy, Y., & Melly, S. (2016). *Layanan bimbingan karir dalam peningkatan kematangan eksplorasi karir siswa*. UPI Bandung.
- Dewi, & Rohma, L. (2018). *Mindset dan Perilaku kewirausahaan wanita pengusaha jasa boga di yogyakarta*. Universitas islam Indonesia.

Yulistiya Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

- Einssyafa, Y. (2009). Strategi menumbuhkan sikap dan perilaku enterpreneur melalui pembelajaran kooperatif yang berwawasan enterpreneurship. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 6(2).
- Erford, B. (2017). Forty techniques every counsellor should know. *Library Of Congress Cataloguing-In Publication Data*.
- Esther, R. S., & Rahman, A. (2022). The youth's attitude toward entrepreneurship at the international University Of Rabat, Morocco. *International Journal of Entrepreneurship, Innovation, And Business Strategies*, 1(1).
- Fayolle, A., & Gailly, B. (2015). The impact of entrepreneurship education on entrepreneurial attitudes and intention: Hysteresis and Persistence. *Journal of Small Business Management*, 53(1), 75–93. <https://doi.org/10.1111/jsbm.12065>
- Fragoso, R., Rocha-Junior, W., & Xavier, A. (2020). Determinant factors of entrepreneurial intention among university students in brazil and portugal. *Journal of Small Business & Entrepreneurship*, 32(1), 33–57. <https://doi.org/10.1080/08276331.2018.1551459>
- Gephart, R. (1999). *Paradigms and research methods*. Research Methods Division(AoM). [http://division.aomonline.org/rm/1999\\_RMD\\_Forum\\_Paradigms\\_and\\_Research\\_Methods.htm](http://division.aomonline.org/rm/1999_RMD_Forum_Paradigms_and_Research_Methods.htm)
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. (2001). *Psikologi praktis anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Hackney, H. L., & Cormier, S. (2009). *The professional counselor: A process guide to helping* (6th ed.). Pearson Education, Inc.
- Hair, J. F. H., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (n.d.). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) (2nd ed ed.)* (Second). Sage.
- Hamdani. (2010). *Sikap mental wirausaha*. Hamdani Pendamping UMKM Perikanan Aceh .
- Hendrik, M., & Imam, T. (2014). Model bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai entrepreneurship untuk meningkatkan kematangan karir siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1).
- Hisrich, R. D., & Peters, M. P. (2002). *Enterpreneurship*. Mcgraw-Hill/Irwin.
- Holcomb, T. R., R. D. Ireland, & M. A. Hitt. (2009). Architecture of entrepreneurial learning: exploring the link among heuristics, knowledge, and action. *Entrepreneurship Theory and Practice* , 33(1), 167–192.
- Huang, P., Wu, K., & Fan, C. (2020). RETRACTED: Study on the intermediary of entrepreneurial attitude and the adjustment of personal traits under the

Yulistiya Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu



- background of entrepreneurship education. *The International Journal of Electrical Engineering & Education*, 002072092094059. <https://doi.org/10.1177/0020720920940590>
- Hughey, K. F., & Hughey, J. K. (1999). Preparing students for the future: making career development a priority. *Journal of Career Development*, 25(3), 203–216. <https://doi.org/10.1177/089484539902500304>
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Icek, A. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179–211.
- IM, H. (2019). Sinergisme pendidikan formal dan non-formal dalam pengembangan kewirausahaan: analisis dan kajian layanan bimbingan karir di sekolah. *Cendekia*, 50(2), 179–211.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Jawandi, A., Wuri, K. R., & Putro, E. A. (2021). Peran keluarga dalam membentuk karakter anak melalui teknik modeling pada kpm program keluarga harapan kecamatan wonosegoro. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2).
- Jhon, C., & Maxwell. (2017). *The 5 Level Leadership*. Surabaya: MIC.
- Kay, M. K. (2007). *Environmental determinism and cultural theory*. Ethnic Press.
- Kiswanto, A. (2015). Model bimbingan kelompok dengan teknik life model untuk meningkatkan rasa percaya diri atlet persinas asad kabupaten kudu tahun 2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Kolvereid, L. (1996). Prediction of employment status choice intentions. *Entrepreneurship. Theory And Practice*, 21(1).
- Komalasari, G., Fitriyani, H., & Surya, I. S. (2018). Pengembangan booklet untuk memperkenalkan bentuk coping skills dalam menghadapi kekerasan dalam rumah tangga pada peserta didik sma negeri 81 jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2), 154–163. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.072.05>
- Kusumojanto, D. D., Wibowo, A., Kustiandi, J., & Narmaditya, B. S. (2021). Do entrepreneurship education and environment promote students' entrepreneurial intention? the role of entrepreneurial attitude. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1948660>
- Leadbeater, C. (1997). *The Rise of the Social Entrepreneur (No. 25)*. Demos.
- Linan, F., Santos, F. J., & Fernandez, J. (2011). The influence of perceptions on potential entrepreneurs. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 7(3), 373–390.

- Mapfumo J, C., & Peresuh, M. (2002). Career perceptions of boys and girls in secondary schools in zimbabwe: some implications for teachers and parents. *Zambezia*, 29(2).
- Maulida, R., & Sunarto. (2017). Peran smk mart dalam penanaman sikap kewirausahaan pada siswa (studi kasus di smk negeri 1 kendal). *Journal Of Economic Education*.
- Murniawaty, I., & Rimadani, F. (2018). Murniawaty, i., rimadani, f., (2018). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, business center dan kreativitas siswa terhadap jiwa berwirausaha siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3).
- Mustofa, M. S. (2005). *Kemiskinan masyarakat petani desa di jawa*. Unnes Press.
- Nanda, I. (2016). Peran konselor dalam mengembangkan karier siswa sekolah menengah kejuruan (smk) melalui kewirausahaan sebagai modal di era mea. *Seminar Asean Psychology & Humanity*, 19(20).
- Naufal, Z. (2021). Minimnya budaya disiplin dan kerja keras dalam bekerja khususnya dalam ruang lingkup koperasi di indonesia pada era industri 4.0. *Transekonomika – Akuntansi Bisnis Dan Keuangan*, 1(6).
- Osterlind, S. J. (2020). *Test item bias*. Beverly Hills. Sage Publication Inc.
- Prasasti, S. (2020). Keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik life modelling untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa smk. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 19(2).
- Prayitno. (2017). *Konseling profesional yang berhasil; layanan dan kegiatan pendukung*. Rajawali Pers.
- Priskila, H. A., Sri, H., & Awaly. (2013). Meningkatkan nilai kemandirian melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas viiia smp 3 kembang. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 2(2).
- Purwohandoko. (2015). *Entrepreneurship*. Unesa University Press.
- Rae, D., & M. Carswell. (2000). Using a life-story approach in researching entrepreneurial learning: the development of a conceptual model and its implications in the design of learning experiences. *Education + Training* .
- Rifda, E. F. (2016). *Bimbingan dan konseling perkembangan*. IDEA Press.
- Robbins, S. B., Allen, J., Casillas, A., Peterson, C. H., & Le, H. (2006). Unraveling the differential effects of motivational and skills, social, and self-management measures from traditional predictors of college outcomes. *Journal of Educational Psychology*, 98(3), 598–616. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.98.3.598>

- Robinson, P. (1991). An attitude approach to the prediction of entrepreneurship. *Entrepreneurship Theory And Practice*, 15(4), 13–31.
- Rosmiati, D., & Munawar. (2015). Sikap, motivasi, dan minat enterpreneurship mahasiswa. *Jmk*, 17(1).
- Rukmana, T. (2018). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi sikap enterpreneurship*. Universitas Negeri Surabaya.
- Rumswasti, D. (2016). Hubungan kemandirian dengan minat berwirausaha siswa sekolah menengah kejuruan negeri 1 sewon bantul yogyakarta. *Jurnal Keluarga*, 2(1).
- Sakinah, Z., & Nawawi. (2022). Pengaruh kepercayaan diri dan semangat kewirausahaan terhadap minat menjadi wirausaha. *MES Management Journal*, 1(1).
- Selvaraja, K., & Pihie, Z. A. L. (2017). Conceptualization of entrepre-neurial leadership models and its suitability towards educational settings. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education* , 4(11).
- Shapero, A., & L. Sokol. (1982). The social dimensions of entrepreneurship, in the encyclopaedia of entrepreneurship. In *Encyclopedia Of Entrepreneurship*.
- Shi, Z., Yuan, L., & Lee, S. H. (2022). Dynamic capabilities and entrepreneurial performance of chinese start-ups: the mediating roles of managerial attitude towards risk and entrepreneurial behaviour. *Asia Pacific Business Review*, 28(3), 354–379. <https://doi.org/10.1080/13602381.2020.1854983>
- Soearsono, W. (n.d.). *Pengantar kewirausahaan*. Sinar Baru.
- Soeparman, S. (1980). *Membina sikap mental wirausaha*. Gunung Jati.
- Suherman, K. (2016). Strategi komunikasi dalam kegiatan pemasaran produk consumer goods (studi kasus pada pt expand berlian mulia di semarang). *Jurnal Komunikasi*, 8(1), 83–98.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (n.d.). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Trim Komunikata Publishing House.
- Supriatna, J. (2018). *Konservasi biodiversitas : teori dan praktik di Indonesia* . Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Suryana. (2013). *Enterpreneurship: kiat dan proses menuju usaha* (keempat). Salemba Empat.
- Suryana. (2014). *Enterpreneurship: kiat dan proses menuju sukses*. Salemba Empat.
- Suwanto, I. (2016). Konseling behavioral dengan teknik self management untuk membantu kematangan karir siswa smk. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1).

Yulistiya Rahmadewi, 2023

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIFE MODELING DAN BEHAVIORAL REHEARSAL UNTUK MENINGKATKAN ENTREPRENEURSHIP SISWA SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.epi.edu

- Taylor, D., & R, T. (2004). Entrepreneurial learning: A process of co-participation. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 11(0), 203–211.
- Tiwari, P., Bhat, A. K., & Tikoria, J. (2017). The role of emotional intelligence and self-efficacy on social entrepreneurial attitudes and social entrepreneurial intentions. *Journal of Social Entrepreneurship*, 8(2), 165–185. <https://doi.org/10.1080/19420676.2017.1371628>
- Uman, S., (2015). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: RIZQI PRESS. ISBN 978-602-9098-93-8
- Wibisono, D. (2006). *Manajemen kinerja, konsep desain, dan teknik perusahaan*. Erlangga.
- Winarno. (2011). *Pengembangan sikap entrepreneurship dan intrapreneurship*. Indeks.
- Winkel, & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Media Abadi.
- Yulihastuti, N. (2018). Penerapan teknik modeling untuk meningkatkan sikap wirausaha pada siswa. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 139–146.
- Yunia, F., & Ika. (2019). *Islamic entrepreneurship enterpreneurship berbasis pemberdayaan*. Rajawali Pers.
- Zampetakis, L. A., & Moustakis, V. (2006). Linking creativity with entrepreneurial intentions: A structural approach. *The International Entrepreneurship and Management Journal*, 2(3), 413–428. <https://doi.org/10.1007/s11365-006-0006-z>
- Zozimo, R., Jack, S., & Hamilton, E. (2017). Entrepreneurial learning from observing role models. *Entrepreneurship & Regional Development*, 29(9–10), 889–911. <https://doi.org/10.1080/08985626.2017.1376518>