

## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latarbelakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Batasan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Hipotesis .....	8
BAB II METODE PENUGASAN MINI-RISET DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA DALAM KONSEP EKOLOGI .....	9
A. Metode Pembelajaran Mini-Riset .....	9
B. Pendekatan <i>Inquiry</i> .....	14
C. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	20
D. Metode Pemberian Tugas .....	24
E. Tinjauan Pembelajaran konsep Ekologi .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Definisi Operasional .....	31
B. Metode dan Desain Penelitian .....	31
C. Prosedur Penelitian .....	39
D. Teknik Pengolahan Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan .....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66

#### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validitas Soal Instrumen Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Penelitian .....	36
Tabel 3.3 Daya Pembeda Soal Instrumen Penelitian .....	37
Tabel 4.1 Hasil rata-rata pretes, postes dan gain siswa kelompok pembandingan dan eksperimen .....	45
Tabel 4.2 Hasil uji Homogenitas .....	46
Tabel 4.3 Hasil uji Normalitas .....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji hipotesis dengan menggunakan uji tanda .....	47
Tabel 4.5 Uji hipotesis menggunakan uji t hasil postes kedua kelompok siswa .....	48
Tabel 4.6 Uji Hipotesis menggunakan uji t hasil pretest terhadap postes kelompok pembandingan .....	50
Tabel 4.7 Uji Hipotesis menggunakan uji t hasil pretest terhadap postes kelompok eksperimen .....	50
Tabel 4.8 Hasil perhitungan angket .....	58

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai rata-rata Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa .....	51
Grafik 4.2 Nilai rata-rata postes Setiap katagori kemampuan berpikir tingkat tinggi .....	52
Grafik 4.3 Nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi per subkatagori Analisis pada siswa kelompok pembanding .....	53
Grafik 4.4 Nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi per subkatagori Analisis pada siswa kelompok eksperimen .....	53
Grafik 4.5 Nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi per subkatagori <i>Knowledge utility</i> pada siswa kelompok eksperimen .....	54
Grafik 4.6 Nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi per subkatagori <i>Knowledge utility</i> pada siswa kelompok pembanding .....	55
Grafik 4.7 Nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi per subkatagori <i>Thinking with data</i> pada siswa kelompok pembanding .....	56
Grafik 4.8 Nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi per subkatagori <i>Thinking with data</i> pada siswa kelompok eksperimen .....	56