

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis melalui pendekatan statistik menunjukkan bahwa penggunaan metode penugasan mini riset pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Baleendah dalam konsep Ekologi berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi mereka. Namun peningkatan tersebut tidak memiliki perbedaan yang signifikan jika dibandingkan dengan peningkatan yang diakibatkan oleh pemberian pembelajaran praktikum. Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan rata-rata postes hasil belajar kelas eksperimen yaitu 61,1 dan kelas pembanding 62,57 dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} = -0,72$ berada pada daerah penerimaan $t_{tabel} \pm 1,7$.

B. Saran

1. Bagi guru

- a. Metode pembelajaran mini riset dapat dijadikan referensi bagi pendidik sebagai salah satu variasi metode pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi mereka

2. Bagi peneliti lain

- a. Meneliti dampak mini-riset pada aspek berpikir tingkat tinggi lainnya secara spesifik seperti kemampuan berpikir kritis, kreatif dan memecahkan masalah
- b. Mengetahui dampak pemberian tugas mini riset terhadap siswa secara individual
- c. Penelitian dilakukan dalam waktu yang relatif lebih lama untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa

