

DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin (2006). *Pembelajaran dengan Startegi REACT tentang Volume Limas dan kerucut pada Siswa kelas IX* . Tesis UNM tidak diterbitkan.
- Barbin, E. (1992). The Epistimological Roots of Constructivist Interpretation of Teaching Mathematics. Dalam J.A. Malone dan P.C.S. Taylor (Eds), *Constructivist Interpretations of Teaching and Learning Mathematics*. Perth: National Key Centre for School Science and Mathematics.
- Bell,F.H (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary Schools*. Dubuque:Wm.C.Brown Company publishers.
- Ben-Zeev,T.Dan Star,J. (2002). *Intuitive Mathematics:Theorical and Education Implications*. Michigan:University of Michigan.
- Bodgan,R.C & Biklen,S.K (1990). *Riset Kualitatif untuk Pendidikan:Pengantar ke Teori dan Metode*. Alih bahasa oleh Munandir dari judul *Qualitative Reseach for Education: An introduction to Theory and Methods*.Jakarta: PAU PPAI Universitas Terbuka.
- Burton, L. (1992). Implication of Constructivism for Achievement in Mathematics. Dalam J.A. Malone dan P.C.S. Taylor (Eds), *Constructivist Interpretations of Teaching and Learning Mathematics*. Perth: National Key Centre for School Science and Mathematics.
- Brousseau,G (1997). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht:Kluwer Academic Publishers.
- Crawford,L.M.(2001). *Teaching Contetually*,Rationale and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Scince. Waco,Texas CCI Publishibg,Inc.
- Creswell,J.W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approach*. London: Publications.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undag Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* :Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi* : Depdiknas.
- Delvin,K (2007). *Helping Children Learn mathematics*. Published by the national Academy Press. Tersedia <http://www.maa.org/delvin/delvin0907.html>.(Mei 2008).

- Dienes, Z.P (1969). *Mathematics in The Primary School*. Macmillan and Co Ltd.
- Dubinsky, Z.P. (2001). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Courses*. Coventry: University of Warwick.
- Ernest, (1992) *Education Psychology A Classroom Perspective*. Sydney : New York Oxford.
- Polya, G (1981). *Mathematical Discovery on Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons .
- Herman (2009). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung SPs UPI.
- Hudoyo, H (1989). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Kansanen, P (2003). Studying –the Realistic Bridge Between Instruction and Learning An Attempt to a Conceptual Whole of Teaching-Studying-Learning Process. *Educational Studies*, Vol.29 No.2/3, 221.232.
- Lincoln, Y.S. dan Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Marzuki, A (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Musser, G. L. & Shaughnessy, J. M. (1980) *Problem-solving Strategies in School Mathematics*. In Krulik, S & Reys, R. E. (Eds) *Problem-solving in School Mathematics*. Virginia. NCTM.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, J.L (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School mathematics*. Reston, VA: Author.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- NCTAF (1996). *What matters most : teaching for America's future*. New York.

- Novak,JD & Gowin,GB (1985). *Learning How To Learn*, London New York New Rochelle Melbourne Sydney : Cambridge University Press.
- Orlich, D.C. (1990). *Teaching Strategies, A Guide to Better Instruction*. Lexington: D.C. Heath & Co.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Reys,R.E., Suydam,M.N., Linqvist., dan Smith,N.L (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sabandar,J (2006).”Pertanyaan Tantangan dalam Memunculkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam pembelajaran matematika”. Artikel Ilmiah.bandung: UPI.*Jurnal Pendidikan No2 Thn XXV 2006*.
- Sobel,M.A & Malesky,E.M .1975 .*Teaching Mathematics; A Sourcebook of Aids, Activies, and Strategies*. New Jersey:Prentice Hall.
- Supratman (2009). *Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran matematika melalui pembelajaran dengan peta konsep* .Laporan Penelitian UPI bandung: tidak dipublikasikan.
- Suryadi, D (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*.Bandung:SPS UPI.
- Suryadi, D (2010). *MenciptakanProses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U.(1987) *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U.(1994). *Suatu Alternatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian FMIPA IKIP: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo,U (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional*. FMIPA UPI. Bandung.
- Supriatna,T (2010). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP,SMA dan mahasiswa STKIP* .Laporan Penelitian PPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Syaban,M.(2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi.Bandung:UPI.Tidak diterbitkan.
- Tapilouw, F. S (1997). *Kreativitas Berfikir Anak Usia Sekolah Dasar Memecahkan Masalah-Masalah IPA*. Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Tall, D. (1998). Symbols and the Bifurcation between Procedural and Conceptual Thinking. Warwick: Mathematics Education Center.
- Tall, D. (1999). Reflections on APOS theory in Elementary and Advanced Mathematical Thinking. Haifa: PME23.
- Toom, A. (2006). *Tacit Pedagogical Knowing At the Core of Teacher's Professionalism*. Helsinki: University of Helsinki.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran matematika Referensi untuk Guru SMP,Mahasiswa, dan umum*.Edisi II Jakarta Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran matematika Referensi untuk Guru SMA/MA,Mahasiswa, dan umum*.Edisi II Jakarta Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran matematika Referensi untuk Guru SMK,Mahasiswa, dan umum*.Edisi II Jakarta Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2009).*Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika* .Edisi II Jakarta Leuser Cita Pustaka.
- Vygotsky,L.S (1978). *Mind in sociesty*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudin, (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran* . FMIPA UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Wood,T.,Cobb,P.,& Yackel,E. (1995). Reflection on learning and reaching mathematics in elementary school. In L.P. Steffe & J. Gale (Eds.) ,*Constructivism in Education*, (pp.3-16). Hillsdale,New Jersey: lawrance Erlbaum Associate Publishers.