

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

DAFTAR ISI ..... v

DAFTAR GAMBAR ..... ix

DAFTAR TABEL ..... xi

**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Batasan Masalah ..... 4

1.3 Rumusan Masalah ..... 4

1.4 Tujuan Penelitian ..... 5

1.5 Manfaat Penelitian ..... 5

1.6 Metode Penelitian ..... 6

1.7 Sampel atau Subjek ..... 7

1.8 Sistematika Penulisan ..... 7

**BAB II LANDASAN TEORI** ..... 9

2.1 Pengertian Pembelajaran ..... 9

2.1.1 Pengertian Pembelajaran pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar  
Teknik Listrik..... 9

2.1.2 Pengertian Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar  
Teknik Listrik..... 10

2.2 Model Pembelajaran ..... 13

2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran ..... 13

2.2.2 Model Pembelajaran Konvensional ..... 13

2.2.2.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional ..... 13

2.2.2.2 Penerapan Pembelajaran Konvensional pada Standar  
Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik ..... 15

2.2.2.2.1 Kelebihan Model Pembelajaran Konvensional ..... 16

2.2.2.2.2 Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional ..... 17

2.2.3 Model Pembelajaran *Cooperative Learning* (CL) ..... 18

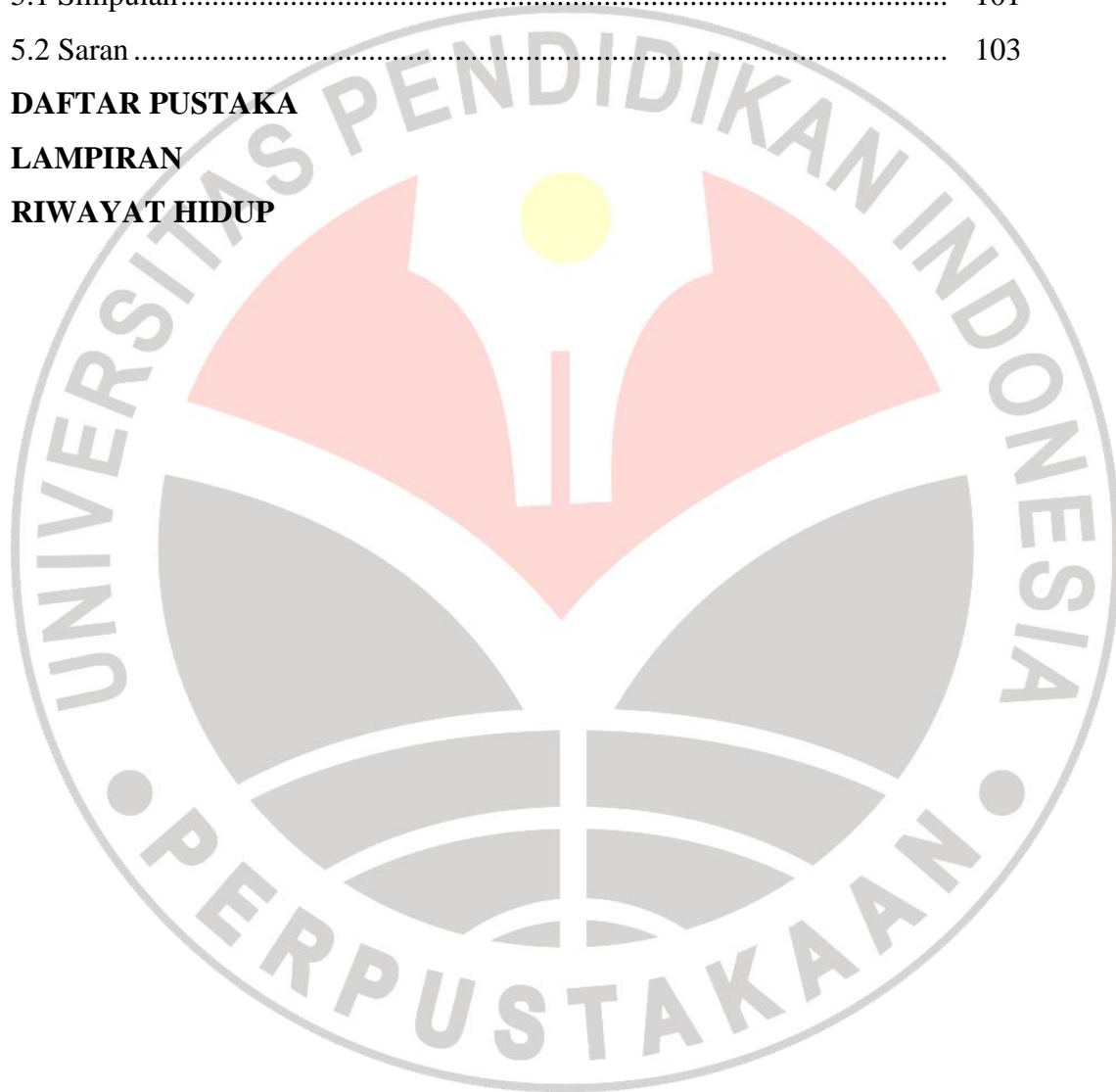
Ratih Pratiwi, 2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2.3.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i> (CL).....	18
2.2.3.2 Unsur-Unsur dalam <i>Cooperative Learning</i> .....	18
2.2.3.3 Strategi <i>Cooperative Learning</i> .....	19
2.2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	22
2.2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	22
2.2.4.2 Penerapan Model NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik.....	25
2.2.4.2.1 Langkah-Langkah dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	27
2.2.4.2.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik.....	29
2.2.4.3 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) terhadap siswa dalam Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik.....	34
2.2.5 Perbedaan Model Pembelajaran Konvensional Dengan Pembelajaran NHT pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik .....	36
2.3 Materi Pembelajaran.....	37
2.3.1 Macam-macam Rangkaian Instalasi.....	37
2.3.2 Pengaman / Sistem Proteksi .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Definisi Operasional.....	41
3.2 Metode Penelitian.....	42
3.3 Variabel dan Langkah Penelitian.....	44
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian .....	45
3.4.1 Data Penelitian.....	45
3.4.2 Sumber Data Penelitian .....	45
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.5.1 Populasi Penelitian .....	45
3.5.2 Sampel Penelitian .....	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.7 Instrumen Penelitian .....	48

3.7.1 Uji Validitas.....	48
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	50
3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	51
3.7.4 Uji Daya Pembeda .....	52
3.8 Teknik Analisis Data .....	54
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	54
3.8.2 Uji Homogenitas Data .....	57
3.8.3 Uji t.....	58
3.9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Observasi Awal .....	60
4.2 Tahapan Pembelajaran.....	63
4.2.1 Tahapan Pembelajaran pada Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional .....	63
4.2.2 Tahapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT) .....	67
4.2.3 Pembahasan Hasil Penelitian dari Kedua Model Pembelajaran .....	74
4.3 Pengolahan Data Penelitian .....	75
4.3.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	75
4.3.1.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	76
4.3.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	79
4.3.1.3 Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	79
4.3.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	80
4.3.2.1 Data <i>Pre test</i> .....	81
4.3.2.2 Data <i>Post test</i> .....	82
4.3.2.3 Data Peningkatan ( <i>Gain</i> ) .....	84
4.3.3 Analisis Data Hasil Penelitian .....	86
4.3.3.1 Analisis Data <i>Pre test</i> .....	86
4.3.3.2 Analisis Data <i>Post test</i> .....	87
4.3.3.3 Uji Homogenitas Data .....	88
4.3.3.4 Uji Hipotesis Data .....	89
4.3.4 Uji t Data .....	92
4.3.4.1 Uji t Data <i>Pre test</i> .....	92
4.3.4.2 Uji t Data <i>Post test</i> .....	93
4.3.5 Analisis Peningkatan ( <i>Gain</i> ).....	94

4.3.5.1 Uji Homogenitas <i>Gain</i> .....	95
4.3.5.2 Uji Hipotesis <i>Gain</i> .....	96
4.3.5.3 Uji t Data <i>Gain</i> .....	97
4.4 Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian .....	98
4.4.1 Temuan Hasil Analisis.....	98
4.4.2 Pembahasan Hasil Analisis.....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siswa pada suatu Kelompok yang telah diberi nomor .....	33
Gambar 2.2 Siswa pada suatu Kelompok setelah disebutkan nomornya oleh guru mengemukakan jawaban .....	34
Gambar 2.3 Penataan Kelas menggunakan Pembelajaran Kooperatif NHT .....	35
Gambar 3.1 Langkah Penelitian.....	44
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Uji Coba Instrumen.....	53
Gambar 4.1 Suasana Kelas X F (Kelas Kontrol) dan X G (Kelas Eksperimen) sebelum penggunaan Model Pembelajaran .....	63
Gambar 4.2 Guru menyampaikan materi yang akan diberikan .....	64
Gambar 4.3 Siswa mengerjakan <i>pre test</i> yang diberikan guru .....	64
Gambar 4.4 Penyampaian materi oleh guru.....	65
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru .....	66
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan <i>post test</i> yang diberikan guru .....	67
Gambar 4.7 Guru menyampaikan proses pembelajaran yang akan dilakukan ....	68
Gambar 4.8 Siswa mengerjakan <i>pre test</i> yang diberikan guru .....	68
Gambar 4.9 Penyampaian materi oleh guru.....	70
Gambar 4.10 Siswa dan kelompoknya bersama-sama berfikir untuk memahami soal yang diberikan guru .....	71
Gambar 4.11 Siswa mengerjakan tugas setelah memahami soal yang diberikan	71
Gambar 4.12 Siswa yang dipanggil nomornya maju ke depan untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya.....	72
Gambar 4.13 Siswa mengerjakan <i>post test</i> yang diberikan guru .....	73
Gambar 4.14. Grafik Data <i>Pre test</i> Berdasarkan Kelas .....	82

Gambar 4.15. Grafik Data *Post test* Berdasarkan Kelas..... 83

Gambar 4.16. Grafik Data Peningkatan *Gain* Berdasarkan Kelas..... 85

