BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP dan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional.

Dalam hal ini peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional.

2. Terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP dengan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional, ditinjau dari kemampuan awal siswa (atas, sedang, dan rendah).

Dalam hal ini peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik pada siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional di setiap kelompok kemampuan awal siswa. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik tertinggi terjadi pada siswa kelompok

atas di kelas yang memperoleh pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP.

3. Setelah mendapatkan pembelajaran, para siswa menunjukkan sikap positif terhadap mata pelajaran matematika, terhadap model pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP, dan terhadap soal-soal tes kemampuan berpikir kritis yang diberikan. Secara umum dapat dikatakan bahwa siswa memperlihatkan sikap yang positif terhadap keseluruhan aspek pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP.
4. Pada aspek kegiatan yang relevan dengan kegiatan pembelajaran, kualitas aktivitas siswa dalam proses pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP sangat baik dan cenderung mengalami peningkatan, sedangkan pada aspek kegiatan yang tidak ada relevansinya dengan kegiatan pembelajaran, kualitas aktivitas siswa sangat kurang dan cenderung mengalami penurunan hingga mencapai tingkat minimum.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan memperhatikan temuan bahwa pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematik, diharapkan penerapan pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP menjadi bahan masukan bagi para guru melakukan inovasi terhadap

pembelajaran matematika dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematik.

2. Dalam mengimplementasikan pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP, perlu diperhatikan kesesuaian materi pembelajaran, sarana dan prasarana sekolah serta pembagian waktu dalam pembelajaran secara seksama.
3. Perlu dilakukan sosialisasi kepada guru tentang kemampuan berpikir kritis matematik dan pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP, serta pengembangannya dalam proses pembelajaran.
4. Perlu penelitian lanjut tentang upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik melalui pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP pada kelompok/ peringkat sekolah. Selain itu perlu diteliti bagaimana pengaruh pembelajaran kooperatif berbantuan program GSP terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi lainnya.