

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil hipotesis penelitian dan pengolahan data yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh antara pembelajaran PJOK integrasi dengan nonintegrasi terhadap pembentukan profil pelajar pancasila siswa sekolah dasar. Hal ini dapat disimpulkan karena berdasarkan fakta hasil penelitian di lapangan sebanyak 14 pertemuan dan hasil observasi peneliti bahwa pembelajaran PJOK dengan integrasi lebih signifikan dalam pembentukan profil pelajar pancasila siswa sekolah dasar dibandingkan dengan tanpa integrasi.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat merangkum implikasi dari hasil penelitian yaitu penelitian ini mengandung implikasi bahwa pembentukan profil pelajar pancasila jenjang pendidikan sekolah dasar dapat terbentuk melalui pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang terintegrasi (*intentionally structuring*). Hasil penelitian ini sangat berguna untuk pribadi penulis, kementerian pendidikan dan kebudayaan, guru PJOK dan peneliti selanjutnya yang penelitiannya berfokus pada profil pelajar pancasila.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kementerian pendidikan dan kebudayaan/pejabat dinas pendidikan, integrasi pembelajaran profil pelajar pancasila dan pembelajaran pjok ini dapat di jadikan salah satu cara untuk membentuk profil pelajar pancasila.
2. Bagi sekolah. Betapa pentingnya profil pelajar pancasila untuk diterapkan dalam kehidupan bersekolah dan bermasyarakat sesuai dengan tujuan UU Sisdiknas.

3. Bagi penulis, Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan renungan untuk selalu belajar dan meningkatkan profil pelajar pancasila siswa-siswi dari penulis
4. Bagi Peneliti selanjutnya. Penelitian ini dapat dikembangkan kepada penelitian yang lebih luas dan bisa menjadi referensi untuk penelitian yang berfokus pada profil pelajar pancasila.