

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini, penulis akan memberikan kesimpulan dan rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat dan menjadi sebuah masukan dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Prancis siswa Sekolah Menengah Umum.

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa penggunaan media *scrabble* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Prancis siswa kelas XII IPS SMAN 13 Bandung. Hal itu dapat dinyatakan dalam beberapa kesimpulan berikut ini:

- 1) *Scrabble* memiliki daya tarik tersendiri sehingga dapat membuat suasana belajar lebih menyenangkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa fokus terhadap materi yang sedang dipelajari. Siswa juga menggunakan keterbatasan waktu sebaik mungkin, walaupun sebagian besar dari mereka merasa waktu yang diberikan tidak cukup untuk bermain *scrabble*. Siswa juga berminat meneruskan permainan *scrabble* dirumah dengan alasan untuk menambah penguasaan kosakata dalam Bahasa Prancis.

- 2) Terdapat perbedaan nilai yang signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa setelah menggunakan *scrabble* sebagai media pembelajaran. Siswa mampu mengerjakan pascates dengan hasil yang lebih baik daripada hasil prates. Hal ini dapat dilihat dari Nilai rata-rata mahasiswa pada saat pra-test sebesar 5,88 dan setelah menggunakan *scrabble* sebagai media pembelajaran, nilai rata-rata post-test siswa menjadi 7,80.
- 3) Dari hasil perhitungan dan analisis hasil eksperimen membuktikan bahwa derajat kebebasan adalah 24 dengan taraf signifikansi 0,01 adalah 3,84 dan hasil t-hitung adalah 4,14. Hal tersebut menjelaskan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel. Dengan kata lain, hipotesis kerja diterima. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa media *scrabble* efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata bahasa Prancis siswa.
- 4) Berdasarkan hasil pengolahan angket, diperoleh informasi mengenai kelebihan dan kekurangan media *scrabble* sebagai media pembelajaran yaitu:
 - a. beberapa kelebihan media *scrabble* yaitu: 1) Permainannya mudah; 2) Bebas menyusun kata; 3) Kata-kata dari lawan main dapat membantu meningkatkan kosakata bahasa Prancis;
 - b. ada beberapa kekurangan media *scrabble* yaitu : 1) Tidak bebas menyusun kata; 2) Tidak dapat memakai kata yang sama dengan lawan main.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengemukakan beberapa saran yang diajukan penulis dalam penggunaan media untuk selanjutnya, yaitu:

1) Rekomendasi Kepada Pengajar Bahasa Prancis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam peningkatan kreativitas pengajaran bahasa Prancis, mengingat pentingnya keberadaan sebuah media dalam proses pembelajaran. Keberadaan media dapat menarik minat dan memotivasi siswa agar lebih tertarik untuk belajar sehingga dapat tercipta sebuah pembelajaran yang lebih berkualitas dan dengan hasil yang lebih maksimal.

2) Rekomendasi Kepada Siswa

Dalam mempelajari suatu bahasa asing, khususnya bahasa Prancis, kosakata memiliki peranan penting di dalam empat kompetensi berbahasa yang ada. Maka dari itu, dengan adanya hasil penelitian ini, siswa diharapkan dapat memainkan *scrabble* dan menyusun kata dalam bahasa Prancis. Serta meningkatkan minat membaca untuk memperkaya perbendaharaan kosakata mereka.

3) Rekomendasi Kepada Peneliti Lain

Penelitian ini merupakan langkah awal penggunaan *scrabble* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata bahasa Prancis. Dengan adanya penelitian ini, penulis mengharapkan peneliti lain dapat lebih mengembangkan media *scrabble* atau media lainnya untuk digunakan sebagai

media pembelajaran dalam kompetensi kemampuan berbahasa lainnya. Hal ini diupayakan sebagai alternatif untuk memotivasi dan menarik perhatian siswa untuk mempelajari bahasa khususnya bahasa Prancis.

