

DAFTAR ISI

ATTESTATION

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Rumusan Masalah.....	3
1.3	Tujuan Penelitian.....	3
1.4	Anggapan Dasar.....	4
1.5	Hipotesis.....	4
1.6	Metode Penelitian.....	5
1.7	Lokasi dan Sampel Penelitian.....	5

BAB II. LANDASAN TEORETIS

2.1	Media Pembelajaran.....	6
2.1.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2	Manfaat Media Pembelajaran.....	8
2.1.3	Jenis- jenis Media Pembelajaran.....	10
2.1.4	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
2.2	Media <i>Scrabble</i> sebagai Media Pembelajaran	
2.2.1	<i>Scrabble</i>	15

2.2.2	Manfaat Media <i>Scrabble</i>	17
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrabble</i>	17
2.2.4	Prosedur Pembelajaran dengan menggunakan Media <i>Scrabble</i>	18
2.3	Kosakata	
2.3.1.	Pengertian Kosakata.....	18
2.3.2.	Penguasaan Kosakata.....	19
2.3.3.	Macam- macam Penguasaan Kosakata.....	20
2.3.4.	Manfaat Penguasaan Kosakata.....	21
2.3.5.	Kosakata Dasar.....	23
2.3.6	Tes Penguasaan Kosakata.....	24
2.3.7	Pembelajaran/Materi Kosakata di SMA Kelas XII.....	26
2.3.8	Media <i>Scrabble</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis.....	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Subyek Penelitian	
3.2.1	Populasi.....	31
3.2.2	Sampel	32
3.3	Definisi Operasional.....	32
3.4	Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1	Tes.....	34
3.4.2	Angket.....	35
3.5	Validitas.....	35

3.6	Reliabilitas.....	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data	
3.7.1	Studi Pustaka.....	36
3.7.2	Tes.....	36
3.7.3	Angket.....	37
3.8	Teknik Pengolahan Data	
3.8.1	Tes.....	39
3.8.2	Angket.....	41
3.9	Skenario Pembelajaran	
3.9.1	Tahap Pelaksanaan.....	43
3.10	Prosedur Penelitian	
3.10.1	Persiapan Pengumpulan Data.....	44
3.10.2	Pelaksanaan Eksperimen.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Prates dan Pascates	
4.1.1.	Deskripsi Prates.....	46
4.1.2	Deskripsi Pascates.....	49
4.2	Analisis Hasil Prates dan Pascates.....	51
4.3	Pembuktian Hipotesis.....	52
4.4	Klasifikasi Nilai.....	53
4.5	Analisis Hasil Angket	
4.5.1	Pengalaman dan Pendapat Siswa dalam Mempelajari Kosakata Bahasa Prancis	57
4.5.2	Usaha Siswa dalam Mengatasi Kesulitan.....	61

4.5.3	Jenis- jenis Media.....	64
4.5.4	Ketertarikan Siswa terhadap Media <i>Scrabble</i>	65
4.5.5	Kesesuaian Materi dengan Media <i>Scrabble</i>	66
4.5.6	Keunggulan dan Kelemahan Media <i>Scrabble</i>	68
4.5.7	Saran untuk Perbaikan Penggunaan Media <i>Scrabble</i>	70

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Rekomendasi.....	73

RESUME DALAM BAHASA PRANCIS..... 75

DAFTAR PUSTAKA..... 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

