

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Hipotesis Penelitian	14
BAB II KERANGKA TEORITIS	15
A. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	15
A.1 Prinsip PBM	15
A.2 Rencana Pembelajaran dalam Pelaksanaan PBM ..	16
A.3 Keuntungan dan Keterbatasan Pengimplementasian PBM	19
B. Pembelajaran Kooperatif	22
C. Model Kooperatif MURDER	23
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
D.1 Perlunya kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28

D.2	Langkah-langkah Dalam Pemecahan Masalah Menurut Polya	30
E.	Teori Belajar Pendukung	31
F.	Penelitian-penelitian yang Relevan	34
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Disain Penelitian	37
B.	Variabel-variabel Penelitian	37
C.	Subjek populasi dan Subjek Sampel	38
D.	Instrumen penelitian	39
D.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	39
D.1.1	Analisis Validitas Butir Soal	40
D.1.2	Analisis Reliabilitas Tes	42
D.1.3	Analisis Daya Pembeda	43
D.1.4	Analisis Tingkat Kesukaran	44
D.1.5	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal	46
D.2	Angket Sikap Siswa	47
D.3	Lembar Observasi	47
E.	Teknik Analisa Data	48
E.1	Perhitungan Gain	48
E.2	Uji Normalitas	49
E.3	Uji Homogenitas	50
E.4	Uji Perbedaan Rata-rata dan Interaksi	51
F.	Prosedur Penelitian	55

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A.	KPMMS Berdasarkan Pembelajaran dan Jenis Kelamin	57
B.	Analisis Kesetaraan KPMMS	59
B.1	Sebelum Pembelajaran	59
B.2	Setelah Pembelajaran	62
C.	Analisis Peningkatan KPMMS	66
D.	Analisis Data Hasil Angket	71
E.	Analisis Data Hasil Observasi	81
F.	Pembahasan	84
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	96
A.	Kesimpulan	96
B.	Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN-LAMPIRAN		104
RIWAYAT HIDUP		249