

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif menimbulkan dampak positif pada proses pembelajaran karena hasil belajar siswa kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang signifikan antara nilai *post test* dan nilai *pre test*. Dengan kata lain, pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif lebih baik dibandingkan dengan tidak menggunakan media.
2. Dengan adanya perbedaan hasil belajar yang dilihat dari peningkatan (*gain*) kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol serta pembelajaran kelas eksperimen yang lebih baik dari pada kelas kontrol, dapat dinilai bahwa multimedia interaktif efektif diterapkan pada standar kompetensi Menguasai Peralatan Ukur Listrik dan Elektronika.

5.2 Saran

Hasil penelitian yang dilakukan memberikan gambaran bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media sebagai pelantara penyampaian materi dari guru kepada siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif dinilai efektif dalam standar kompetensi- standar kompetensi yang banyak melakukan praktikum, sehingga dapat mengurangi kerusakan-kerusakan pada alat karena faktor kesalahan siswa yang kurang mengerti dasar teorinya. media dapat menjadi berguna sebagai pendukung pembelajaran. SMK yang telah memiliki fasilitas lengkap disarankan untuk mempergunakannya secara optimal, agar proses belajar lebih baik lagi. Serta mengenalkan teknologi pada siswa sedini mungkin dapat membantu untuk lebih merangsang kreativitas siswa dalam meningkatkan kemampuan.
2. Untuk penelitian yang serupa dengan ini, hendaknya peneliti mempersiapkan pembelajaran secara matang, disamping itu memerlukan lebih banyak tenaga, pemikiran, dan waktu agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar maka dibutuhkan dukungan fasilitas, alat dan biaya yang cukup memadai.
3. Dapat mengembangkan penelitian dengan teori-teori pembelajaran yang lebih terbaru. Dan meneliti aspek-aspek hasil pembelajaran yang belum diungkap pada penelitian ini.