

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, E dan Dharmawan, E. P. (2007). . *Pengantar untuk Memahami Konsep-konsep Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andriani, M. (2008). *Dunia Matematika. Komunikasi Matematika*. [online]. Tersedia : <http://mellyirzal.blogspot.com>. [10 Agustus 2010]
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bina Aksara.
- (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baldwin, M. S. [2003]. *Problem-Based Learning Home Page*. [online]. Tersedia: <http://www.samfor.edu/pbl>. [29 Mei 2006]
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary Schools*. Iowa: Wm C. Brown Company Publishers.,
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung : Erlangga
- Depatemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2003a) . *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- (2003b). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta
- Delva, D. (2006). *School Medicine. Problem-Based Learning Home Page*. [online]. Tersedia: <http://meds.queensu.ca/medicine/pbl/pblhome.htm>. [29 Mei 2009]
- Fogarty, R. (1997). *Problem Based Learning and Other Curriculum Models for The Multiple Intelligences Classroom*. Melbourne: Hawker Brownlow Education
- Guntarti, A dan Kamal, Z. (2008). *Pengaruh Ketebalan Kulit, Waktu serta Lokasi Penjualan terhadap Kadar Pb dalam Buah Jambu Air, Belimbing, Jeruk, dan Pisang*. Yogyakarta: Seminar Nasional IV SDM Teknologi Nuklir 25 – 26 Agustus 2008. ISSN 1978-0176.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*. [online]. Tersedia: <http://www.herdy07.wordpress.com>. [2 Agustus 2010]
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Upaya-

upaya Meningkatkan Peran Pendidikan dalam Era Globalisasi PPS IKIP Malang. Malang, 4 April.

- Illinois Mathematics and Science Academy (IMSA). (2004). *Problem-Based Learning Network*. [online] Tersedia: <http://www.imsa.edu/programs/pbln/tutorials> [29 Mei 2009]
- Iryanti, P. (2004). *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Jacob, C. (2002) "Matematika sebagai Komunikasi" *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. (8) 378-382.
- Joice, B.; Weil, M.; Calhoun, E. (2000). *Model of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Keraf, G. (1982). *Argumen dan Narasi. Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Maier, H. (1985). *Kompedium Didaktik Matematika*. Bandung: CV Remaja Karya
- Meltzer, E.D. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics . Pre Test Scores*. Vol 70. Hal 1259-1268. Physics Education Research Group. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/articles/index.html> [2 November 2009]
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep Karakteristik Implementasi)*. Bandung: Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (1996). *Communication in Mathematics*. K-12 and Byon, Virginia
- (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- (2000a). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- (2000b). *Mathematics Assesment: A Practical Handbook for Grades 6-8*. Reston, VA: NCTM.
- Noviawati, F. (2006). *Pengaruh Model CLIS Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi STKIP Garut: Tidak diterbitkan.
- Pierce, J. W. and Jones, B. F. (2001). *Problem Based Learning: Learning and Teaching in The Context of Problem*. Dalam Kenneth R. Howey (Ed.). *Contextual Teaching and Learning Preparing Teacher to Enhance Student Success in The Workplace and Beyond*. Columbus: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education. American Association of Colleges for Teacher Education.

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Pugalee, D.A. (2001). *Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy*. JRME. V6 January 2001.
- Ratumanan, T.G. (2000). *Pengajaran Interaktif: Arah Baru dalam Pengajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Jurusan Matematika ITS. Tanggal 2 Nopember 2000, h. 431-437.
- Riduan. (2003a). *Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- (2003b). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung Alfabeta.
- Rif'at, M. (1997). *Analisis Tingkat Deduksi dan Rigoritas Susunan Bukti Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika IKIP Malang*. Tesis pada Program Pasca Sarjana IKIP Malang: Tidak Diterbitkan
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikr Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. [online]. Tersedia: <http://rochmad-unes.blogspot.com> [2 Agustus 2010]
- Runi. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non- Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sahidin, I. (2009). *Membangun Komunikasi Matematika Siswa*. [online]. Tersedia: http://www.unhalu.ac.id/staff/latif_sahidin/?p=38 [10 Agustus 2010]
- Santoso, S. (2004). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS Versi 11.5*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika Depdiknas.
- Slameto. (2000). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes, Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tidak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sukasno. (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstuktivisme Dalam Pendekatan*. Surabaya: Kanisius
- Suriasumantri, J. S. (1993). *Filsafat Ilmu Sebuah Pegantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutarman, A. (2008). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Tesis pada PPS Universitas Galuh, Ciamis: Tidak Diterbitkan.
- Thompson, D. R, and Senk, S.L. (1993) *Assessing Reasoning and Proof in High School*. Dalam Webb, Norman L, and Coxford, Arthur F (ed.) . *Assessment in The Mathematics Classroom* (halaman 167-176). Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Walker, E. (1997). *Conditioning dan Proses Belajar Instrumental*. Jakarta: Yayasan Penerbit UI.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui "Cooperative Learning" TIPE "Student Teams-Achievement Division (STAD)"* Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Woods, D.R. (1996). *Problem-Based Learning, Especially in The Context of Large Classes*. [online]. Tersedia: <http://www.chemeng.mcmaster.ca/obl/pbl.htm> [29 Mei 2006]
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

