

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar, W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Depdiknas. *Kurikulum SMP/MTs 2006*. [Online]. <http://www.puskur.net/produkpuskur/kurikulum/Matematika.pdf>. [20 Mei 2008]
- Dewi, S. (2006). *Pemahaman Konsep Volume Bola dengan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Kontekstual pada Siswa Kls III SMP*. [Online]. Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 1, nomor 2, Maret 2006. Tersedia: <http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2007/09/04-setya-dewi.pdf>
- Esler, W. K. et.al. (1993). *Teaching Elementary Science*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Fatah, A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Fitriani, A. D. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Gunawan, G. (2006). *Penerapan Pengajaran Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Hafriani. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa melalui Problem-Centered Learning*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Hamzah, H. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Jawahir, A. (2004). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Bantuan Tutor Sebaya di SMU Negeri*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Jihad, A dan Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jogjakarta. Multi Pressindo.
- Joyce, B. et. al. (1980). *Models of Teaching*. Boston-London: Allyn and Bacon.

- Kondor, N. (2006), *Special characteristics of engineer students' knowledge of functions*, University of Debrecen, Hungary
- Meltzer, D. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pre Test Scores*. Vol. 70. Page 1259-1268. Physics Education Research Group [Online] Tersedia <http://www.physics.iastate.edu/per/articles/index.html> [3 Desember 2008]
- Nanang. (2009). *Studi Perbandingan Kombinasi Pembelajaran Kontekstual dan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Disertasi PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- NCTM (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Virginia. The National Council of Teacher of Mathematics, inc.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Perdana Media
- Setiawati, E. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Sondari, T. (2003). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahanan Masalah Matematika Siswa SLTP melalui pembelajaran Berbasis Masalah* . Skripsi FMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Subino. (1997). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*, Bandung. Tarsito

Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Srikandi. Surabaya.

Suherman, E dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*, Disertasi PPS UPI. Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian pada Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA IKIP Bandung.

Trianto (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya : Prestasi Pustaka

Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuri*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.

