

BAB V

Kesimpulan, Saran dan Implikasi

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematik mahasiswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Peningkatan pada kelas inkuiri tergolong tinggi dengan kualitas postes tinggi sedangkan kelas konvensional peningkatannya adalah sedang dengan kualitas postes kurang.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik mahasiswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional. Peningkatan pada kelas inkuiri tergolong sedang dengan kualitas postes tinggi, sedangkan peningkatan pada kelas konvensional tergolong rendah dengan kualitas postes rendah.
3. Terdapat asosiasi antara kemampuan pemahaman matematik dengan pemecahan masalah matematik mahasiswa.
4. Mahasiswa memberikan tanggapan positif terhadap matakuliah matematika bisnis dengan pembelajaran inkuiri.

B. Temuan dan Saran

Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Perkuliahan matematika bisnis pada topik-topik matematika yang esensial disarankan menggunakan pembelajaran inkuiri, sehingga konsep dari topik-topik ini dapat lebih dipahami secara mendalam.
2. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, dikarenakan pelaksanaan pembelajaran inkuiri memakan waktu lebih lama dari pembelajaran konvensional sehingga disarankan pembelajaran inkuiri digunakan pada topik-topik matematika yang esensial, sehingga konsep topik-topik ini dapat lebih dipahami secara mendalam.
3. Para peneliti selanjutnya kiranya dapat menerapkan pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan yang lain serta mengembangkan aspek kemampuan yang lain seperti penalaran, kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi matematik.

C. Implikasi

Kesimpulan yang telah dikemukakan pada sub bab A, memberikan implikasi bahwa pembelajaran dengan pendekatan inkuiri layak digunakan oleh dosen matematika di Politeknik khususnya sebagai alternatif untuk mengembangkan pemahaman dan kemampuan pemecahan masalah matematik mahasiswa.