

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Asumsi.....	10
1.6 Metodologi Penelitian.....	10
1.7 Lokasi Penelitian.....	16
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN TEORITIS</b>
2.1 Pendidikan Inklusif.....	17
2.2 Siswa Autis.....	19
2.3 Interaksi Siswa Autis.....	26
2.4 Gaya Belajar.....	27
2.4 Pembelajaran Seni Tari.....	32

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	3.1 Pendekatan dan Metode.....	35
	3.2 Subyek penelitian.....	37
	3.3 Definisi Operasional.....	37
	3.4 Variabel Penelitian.....	38
	3.5 Instrumen Penelitian.....	39
	3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
	3.7 Tahapan penelitian.....	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	4.1 Hasil Penelitian.....	49
	4.1.1 Profil Sekolah.....	49
	4.1.2 Profil Guru Kelas VI-B.....	53
	4.1.3 Profil Siswa Autis.....	54
	4.1.4 Proses Interaksi Siswa Autis Pada Pelajaran Seni Tari.....	57
	4.1.5 Tahap-Tahap Proses Pembelajaran Seni Tari.....	70
	4.2 Pembahasan.....	77
	4.2.1 Proses Interaksi Siswa Autis .....	77
	4.2.2 Proses Belajar Siswa Autis Di Kelas.....	78
	4.2.3 Faktor Pendukung Bagi Siswa Autis.....	81
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
	5.1 Kesimpulan.....	83
	5.2 Rekomendasi.....	85

DAFTAR PUSTAKA.....87

LAMPIRAN.....89



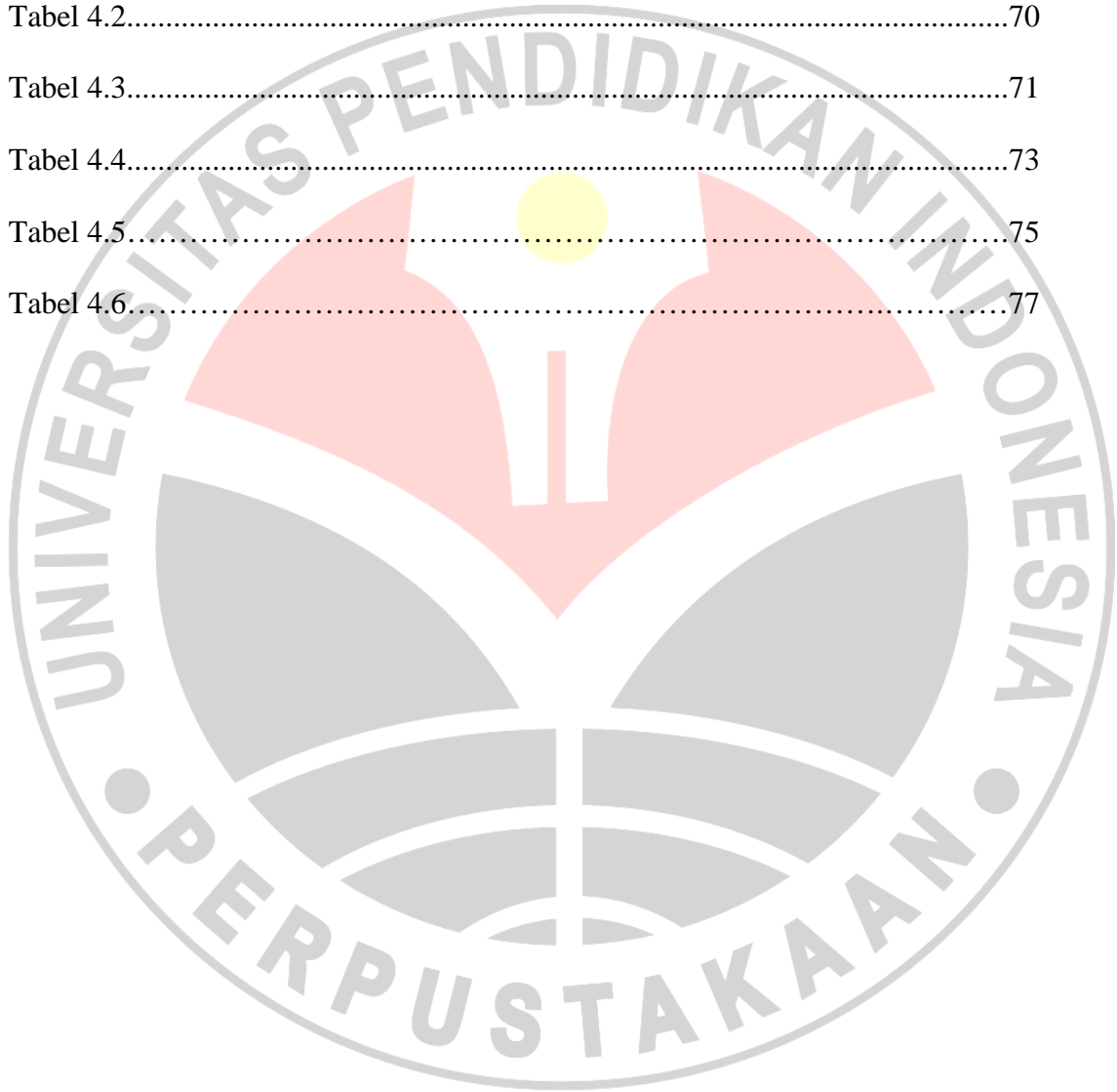
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	46
Tabel 4.1.....	68
Tabel 4.2.....	70
Tabel 4.3.....	71
Tabel 4.4.....	73
Tabel 4.5.....	75
Tabel 4.6.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	46
Tabel 4.1.....	68
Tabel 4.2.....	70
Tabel 4.3.....	71
Tabel 4.4.....	73
Tabel 4.5.....	75
Tabel 4.6.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	89
Pedoman Observasi.....	91
Konsep Pembelajaran.....	94
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
Gambar dan Foto Penelitian.....	108

