

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER KEWIRAUSAHAAN
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA DI SLB**

**(Studi Fenomenologis pada SMALB Tunarungu di SLBN Cicendo Bandung,
SLBN Citeureup Cimahi dan SLBN 2 PKPLK Cimahi)**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor Ilmu
Pendidikan Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Disusun Oleh:

Aep Saefulah

NIM. 1605136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER KEWIRAUSAHAAN
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA DI SLB**

**(Studi Fenomenologis pada SMALB Tunarungu di SLBN Cicendo Bandung,
SLBN Citeureup Cimahi dan SLBN 2 PKPLK Cimahi)**

Oleh
Aep Saefulah

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 1998
M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana Program Studi
Pendidikan Umum dan Karakter

© Aep Saefulah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AEP SAEFULAH

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER KEWIRAUSAHAAN
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA DI SLB
(Studi Fenomenologis pada SMALB Tunarungu di SLBN Cicendo Bandung,
SLBN Citeureup Cimahi dan SLBN 2 PKPLK Cimahi)**

Disertasi disetujui dan disahkan oleh Panitia Disertasi:

Promotor,


Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd
NIP. 19560420 198301 1 001

Ko-Promotor,


Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji dalam 1,


Prof. Dr. H. Encep Syarif Nurdin, S.H.,Drs.,M.Pd.,M.Si
NIP. 19610618 198703 1002

Penguji dalam 2,


Prof. Dr. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP. 19560818 198503 1002

Penguji luar,


Dr. Baidhilah Riyadi
NIP. 19731020 199903 1002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter


Prof. Dr. H. Encep Syarif Nurdin, S.H.,Drs.,M.Pd.,M.Si
NIP. 19610618 198703 1002

ABSTRAK

Kurangnya keterserapan penyandang tunarungu dalam dunia kerja dan wirausaha merupakan suatu masalah bagi dunia pendidikan khususnya menyangkut harapan pencapaian kemandirian dan kesejahteraan. Salah satu peluang bagi penyandang tunarungu adalah berwirausaha. Bidang wirausaha yang memungkinkan adalah tata boga dikarenakan hampir disemua sekolah mengembangkan pelajaran keterampilan tata boga. Selain itu merupakan kebutuhan pokok manusia dan tidak selalu membutuhkan modal besar serta bisa dijalankan seperti bisnis rumahan. Namun pada kenyataannya, penyandang tunarungu masih jarang dan sedikit sekali yang menjadi wirausaha. Masalahnya selain kendala hambatan komunikasi pada penyandang tunarungu, yang lainnya adalah tidak optimalnya guru pembimbing keterampilan tata boga dalam melakukan proses internalisasi nilai-nilai karakter kewirausahaan sebagai dasar karakter yang harus dimiliki siswa tunarungu. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian bertujuan untuk mengungkap proses internalisasi nilai – nilai karakter kewirausahaan dalam pembelajaran keterampilan pilihan tata boga di SMALB tunarungu. Penelitian dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang bertujuan mengungkap dan mendeskripsikan fenomena yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) nilai karakter kewirausahaan dikembangkan dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang mengacu pada kurikulum satuan pendidikan yang telah ditetapkan sekolah, 2) pelaksanaan pembelajaran keterampilan tata boga yang dilakukan menerapkan nilai-nilai karakter kewirausahaan yang menyatu dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model dan media serta pendekatan yang sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu, 3) evaluasi dalam internalisasi nilai karakter menggunakan ketentuan dalam kurikulum yang digunakan, 4) kendala pada pelaksanaan internalisasi nilai karakter kewirausahaan tertetak pada pemahaman konsep bahasa khususnya dalam memaknai nilai karakter yang bagi siswa tunarungu masih abstrak.

Kata Kunci: internalisasi, kewirausahaan, nilai karakter, tunarungu

ABSTRACT

The lack of absorption of deaf people in the world of work and entrepreneurship is a problem for the world of education, especially regarding the hope of achieving independence and welfare. One of the opportunities for deaf people is entrepreneurship. The field of entrepreneurship that is possible is culinary because almost all schools develop lessons in culinary skills. In addition, it is a basic human need and does not always require large capital and can be run like a home business. But in reality, deaf people are still rare and very few become entrepreneurs. The problem is that in addition to the constraints of communication barriers in deaf people, the other is that the teacher who guides culinary skills is not optimal in carrying out the process of internalizing entrepreneurial character values as the basis of character that deaf students must have. The results of the study showed that, 1) entrepreneurial character values are developed in planning the implementation of learning that refers to the curriculum of educational units that have been determined by the school, 2) the implementation of culinary skills learning carried out applies entrepreneurial character values that are integrated in the learning process by applying models and media and approaches that are in accordance with the characteristics of deaf students, 3) evaluation in internalizing character values Using the provisions in the curriculum used, 4) Constraints on the implementation of internalization of entrepreneurial character values are based on understanding language concepts, especially in interpreting character values which for deaf students are still abstract.

Keywords: character value, deafness, entrepreneurship, internalization,

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Internalisasi	14
2.2 Konsep Pendidikan Karakter	
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	15
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	16
2.2.3 Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam	24
2.2.4 Pendidikan Karakter di Sekolah Luar Biasa	26
2.3 Konsep Kewirausahaan	32
2.3.1 Pengertian Kewirausahaan	33
2.3.2 Nilai-Nilai Karakter Kewirausahaan	33
2.3.3 Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan	38
2.4 Pembelajaran Keterampilan Tataboga bagi Siswa Tunarungu di SMALB.....	47
2.4.1 Persepsi Tunarungu.....	47
2.4.2 Pembelajaran Keterampilan Tataboga di SMALB Tunarungu	49
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	53
2.5.1 Internalisasi Pendidikan Karakter	53
2.5.2 Nilai-Nilai Karakter Kewirausahaan	54
2.5.3 Pembelajaran Keterampilan Tata Boga bagi Siswa SMALB Tunarungu	57
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	59
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	59
3.3 Pengumpulan Data	61
3.4 Analisis Data	65
3.5 Isu Etik	66
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	122
5.2 Implikasi	122
5.3 Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	132

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Djam'an Satori. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Alwasilah, A.Ch. (2010). *Pokoknya Action Research*. Bandung : Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, Suharsimi, (2006), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi. Jakarta: PT, Rineka Cipta
- Budiyanto (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Bryant, M.T. (2004). *The Portable Dissertation Advisor*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Edisi Ketiga). Thousand Oaks: Sage.
- Creswell, John W. (2014) *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Endang Mulyani, dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dasim Budimansyah. (2014). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Ress.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Hartanti. (2008). *Manajemen pengembangan kewirausahaan (Entrepreneurship) siswa SMK 4 Yogyakarta*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hallahan. Dan Kauffman. (1991). *Exceptional Children*. Boston: Allyn and Bacon.

- Kama Abdul Hakam dan Encep Syariel Nurdin. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartini Kartono. (2011). *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa : Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai – Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Larry P. Nucci dan Darcia Narvaez. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung: Nusa Media
- Lexy J Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif* Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP.
- Miles, Mathew B., dan A. Michael Huberman. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Kuswarno, Engkus (2009). *Metedologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi; Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian*, Bandung: Widya Padjajaran
- Mudjiarto, (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian Kewirausahaan*, Jakarta: Graha Ilmu.
- P.H, Bartono dan Ruffino E.M. 2010. *Tata Boga Industri*. Yogyakarta : Andi
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung Remaja Rosdakarya.

Sofyan Sauri (2007). Makalah : *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Nilai: Membangun Kembali Komitmen, Kinerja Dan Produktivitas Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Disampaikan Pada Pelatihan Kependidikan Di Kampus Politeknik Unsi Sukabumi tanggal 29 Desember 2007 Di Kabupaten Sukabumi. Makalah, tidak diterbitkan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Sofyan Sauri (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. Bandung: Rizqi Press.

Somad, Permanarian, dan Herawati, Tati. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*, Jakarta; Depdikbud Dirjen Dikti.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suprodjo Pusposutardjo “*Pengembangan Budaya Kewirausahaan Melalui Matakuliah Keahlian*”. Makalah. Disampaikan dalam Semiloka Wawasan Entrepreneurship IKIP Yogyakarta pada tanggal 17 dan 19 Juli 1999.

Suryana. (2016). *Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.

Tendy Gunawan, Jahen F. Rezki (2022). *Pemetaan Pekerja dengan Disabilitas di Indonesia: Saran dan Rekomendasi Kebijakan*. ILO.

<https://zahra313.wordpress.com/2009/12/21/pentingnya-pembelajaran-vokasional>

[https://superyou.co.id/blog-20 Jenis Usaha yang Menjanjikan di Tahun 2023](https://superyou.co.id/blog-20-Jenis-Usaha-yang-Menjanjikan-di-Tahun-2023)

Jurnal dan Artikel :

Agung Winarno (2009) ISSN: 0853-7283, Jurnal tentang “*Pengembangan Model Pembelajaran Internalisasi Nilai-Nilai Kewirausahaan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Malang*, FE UNM.

Ahmad Saghafi dan Badri Shatalebi, (2012). Arabian Journal of Business and Management Review (OMAN Chapter) Vol. 1, No.8; March 2012; *Analyzing The Role of Teachers in The Nature Character Education of Students from The Attitudes of Them*, Department of Educational sciences, Khorasgan (Isfahan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran.

- Alase, Abayomi. (2017). *The Interpretative Phenomenological Analysis (IPA): A Guide to a Good Qualitative Reseach Approach*. International Journal of Education and Literacy Studies, Vol. 5 No. 2, April 2017. DOI: 10.7575/aiac.ijels.v.5n.2p.9
- Bambang Raditya Purnomo dan Jajuk Suprijati, (2013). *Jurnal Pendidikan Pengembangan Model Pembinaan Kewirausahaan Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Media Mahardhika. Vol. 12 No. 1.
- Chad E. Smith and Tamby Aliman.(2010). *Merlot Journal of Online Learning and Teaching, Meeting the Challenges of Deaf Education Teacher Preparation Innovastive Practices in Online Learning*. Vol 6, No.2, June 2010.
- Carla Beatris Valentini.(2010) *Journal University of Caxias do Sul. Deaf Students in Higher Education: Reflections on Inclusion*.
- Donna Lehr, Lauren Katzman, LeRoy Clinton, and Sileen E.Sullivan (2007). *Journal of Education* 187 (3) DOI.10.1177/002205740718700306. *Character Education and Students with Disabilities*. Boston University
- Dyah Ayu Purwati (2020), 'Kewajiban Pemenuhan Kuota Pekerja Penyandang Disabilitas Di Perusahaan BUMN'. Vol. 3 No. 3 *Jurist-Diction*.
- Dwi Ampuni Agustina (2017). *Bangun Rekaparima Model Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kewirausahaan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. UT Semarang. Vol.03/2/Oktober/2017.
- Dyah Suryaningtyas (2004). *Jurnal Ekonomi dan Kewirusahaan, Membentuk Karakter Wirausahawan yang Kreatif dan Tangguh*. Vol. 4 No. 1, April 2004: 96-103.
- Edina Jambor dan Marta Elliott, (2005). *Journal of Deaf Studies and Deaf Education; Self-esteem and Coping Strategies among Deaf Students*. Oxford University Press. Vol. 10 No. 1.
- Endang Mulyani (2017). *Jurnal ekonomi dan pendidikan. Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidian Dasar dan Menengah*. FE UNY. Vol.8,No.1
- Etriana Meirista, Mitra Rahayu, dan Karlina Wong Lieung (2020). *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) : Analisis Penggunaan Model Think, Talk and Write Berbantuan Video pada Mahasiswa Disabilitas*. Vol. 7 No. 2 Juli 2020 P-ISSN: 2339-2258 (Print) E-ISSN: 2548-821X (Online). <http://ejurnal.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>

- Formanika, KS. 2014. *Komunikasi total sebagai model komunikasi pada anak tunarungu*. eJournal Ilmu Komunikasi. Vol. 2. No. 2. Hal 213- 222
- Gary Skaggs, Nancy Bodenhorn . (2006). *Journal of Advances Academics: "Relationships Between Implementing Character Education, Student Behavior, and Student Achievement"*. Volume 18 *Number 1* Fall 2006*pp. 82-114 *
- Hilal, A. H., & Alabri, S. S. (2013). Using NVivo for data analysis in qualitative research. *International interdisciplinary journal of education*, 2(2), 181- 186.
- Husaini Usman dan Nuryadin Eko Raharjo (2012). *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan; Model Pendidikan Karakter Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan*. Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY. Volume 21 Nomor 2, Oktober 2012.
- Irham Syaifuddin dan Abdul Kalim (2016). *Model Pendidikan Kewirausahaan di SMP Alam Ar Ridho Kota Semarang Tahun 2016*, Yayasan Abadiyah Kuryokalangan-Gabus. *QUALITY* Vol.4, No.2, 2016:331-350 p- ISSN:2355-0333, e-ISSN: 2502-8324.
- Jeroen Onstenk (2003) *European Educational Research Journal; Entrepreneurship and Vocational Education. CINOP, Den Bosch, Netherlands*. Volume 2, Number 1.
- Kinanti Wijaya (2015), *Pelangi Pendidikan; Analisis Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan*, Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FT Unimed. Vo. 22 No.1.
- Kathryn P. Meadow-Orlans. (2001). *Journal Endnote. Research and Deaf Education: Moving Ahead While Glacing Back*.
- Lichona, (1997). *Journal of Education; The Teacher's Role in Character Education*. State University of New York at Cortland. Volume 179 Number 2, 1997.
- Mário Raposo and Arminda do PaçoUniversity of Beira Interio. (2011). *Entrepreneurship education: Relationship between education and entrepreneurial activity*. www.psicothema.com. *Psicothema* 2011. Vol. 23, nº 3, pp. 453-457 ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG
- Muhammad Abdul Ghofur (2013). *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan ; Kredibilitas dan Otentisitas Guru Kewirausahaan terhadap Karakter Kewirausahaan Siswa SMK Negeri di Surabaya*. Vol.1 No.1.

- Ninik Sudarwati (2014). Jurnal Prosiding Pluralism dalam Ekonomi dan Pendidikan. “*Menumbukan Karakter Kewirausahaan dengan Penerapan Metode Pembelajaran Praktek*”. ISSN 2407-2468.
- Ni Ketut Sri Eka Utari. (2016) Inclusive: Journal of Special Education Volume II Nomor 2 - Agustus 2016, *Peningkatan Pemahaman Siswa Tunarungu Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Bermedia Gambar*.
- Pamela Millett, PhD. (2009). *Journal of Educational Audiology vol. 15, 2009 Accommodating Students with Hearing Loss in a Teacher of the Deaf/Hard of Hearing Education Program*. York University, Toronto, Ontario, Canada.
- Prihatin Sulistyowati (2016). Pancaran: *Upaya Mengembangkan Karakter Jiwa Kewirausahaan Pada Siswa Sejak Dini Melalui Program Market Day (Kajian Pada Sdit Mutiara Hati Malang)* .Vol.5, No. 3, Hal 111-120, Agustus 2016.
- Reselmin Indrisano. (2016). Journal of Education. *Cultural and Linguistic Diversity*. Voleume 196 Number 1 2016.
- Rina Asmaul, Yunus Karyanto, dan Ana Rafikayati. (2020). JPK (Jurnal Pendidikan Khusus), 16 (2), 2020, 75-80, *Metode explicit instruction terhadap keterampilan mengolah kue nusantara bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (tunarungu)*.
- Stephenson, Brenda, Easterbrooks, Susan R. (2006). Journal American Annals of the Deaf, october 1, 2006, *An Examination of Twenty Literacy, Science, and Mathematics Practices Used to Educate Students Who are Deaf or Hard of Hearing*.
- Sri Sumardiningasih (2012). *Pengembangan Model Pengintegrasian Pendidikan Karakter dan Pendidikan Kewirausahaan dalam Pembelajaran di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Terezinha Nunes, Ursula Pretzlik, & Jenny Olsson. (2001) Journal od Deaf Education International, 3/.123-136. *Deaf children’s social relationships in mainstream schools*.
- Triwara Buddhi Satyarini (2016). Jurnal AGRARIS; *Karakter Wirausaha pada Industri Mikro Pangan Olahan di DIY dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Program Studi Agribisnis, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Vol. 2 No.1 Januari 2016.
- Totok Bintoro. (2010). Perspektif Ilmu Pendidikan – *Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu*. UNJ. Vol.23 Th. XIV April 2011

Zulmiyetri. (2017). *Metoda Maternal Reflektif (MMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu*. Jurnal Konseling dan pendidikan, 5(2), 62-67.

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id>. (2016) Proseding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.

www.psicothema.com. *Psicothema 2011. Vol. 23, n° 3, pp. 453-457 ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG Entrepreneurship education: Relationship between education and entrepreneurial activity* Mário Raposo and Arminda do Paço University of Beira Interior.

Referensi Pendukung

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang *Ketenagakerjaan (UU Ketenagakerjaan)*.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang *Penyandang Disabilitas*.
4. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
5. Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 4 Tahun 1995 tanggal 30 Juni 1995 *tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan*.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 61 Tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 tahun 2018 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah dan Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
18. Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
19. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 5 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
20. Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor: 69 Tahun 2013 tentang Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Sastra Daerah pada jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.