

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan antara persepsi mahasiswa tentang profesi keguruan dengan ekspektasi mahasiswa terhadap profesi keguruan. Hipotesis tersebut dapat diterima dan memberi pengaruh yang positif dan berarti.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan, antara lain adalah :

1. Gambaran umum persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI tentang profesi keguruan yang meliputi pengamatan, tanggapan, pemahaman berada pada kategori baik, hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa memiliki respon yang baik terhadap persepsi tentang profesi keguruan. Baiknya respon mengenai profesi keguruan, salah satunya dapat dilatar belakangi oleh kesempatan yang dimiliki mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
2. Gambaran umum ekspektasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI terhadap profesi keguruan meliputi pengaharapan dan

keinginan berada pada kategori cukup baik, hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa memiliki harapan yang tidak terlalu buruk tapi juga tidak terlalu baik terhadap profesi keguruan. faktor ini terjadi karena kemungkinan dipengaruhi oleh persepsi.

3. Derajat pengaruh antara persepsi mahasiswa tentang profesi keguruan dengan ekspektasi mahasiswa terhadap profesi keguruan menunjukkan adanya pengaruh positif signifikan dengan tingkat korelasi sedang. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa sedikit banyak mempengaruhi ekspektasi mahasiswa terhadap profesi keguruan.

Dengan demikian semakin baik persepsi mahasiswa tentang profesi keguruan maka semakin baik pula ekspektasi mahasiswa terhadap profesi keguruan, sebaliknya semakin rendah persepsinya maka semakin rendah pula ekspektasinya.

## **5.2 Saran**

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa tentang profesi keguruan dengan ekspektasi mahasiswa terhadap profesi keguruan. Ini memperlihatkan bahwa persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI tentang profesi keguruan ada pada penilaian yang baik, sehingga akan mempengaruhi dalam ekspektasi terhadap profesi keguruan. Oleh karena itu penulis menyarankan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, sebagai mahasiswa yang mempelajari ilmu keguruan dan berlatar belakang pendidikan tentunya harus memiliki dedikasi

yang tinggi untuk meningkatkan kualitas sebagai seorang pendidik nantinya. Dengan cara sungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah keguruan, meningkatkan pemahaman tentang profesi guru, menumbuhkan rasa bangga terhadap guru sebagai profesi yang luhur, menumbuhkan jiwa pengabdian terhadap bangsa, dan sebagainya.

Hal tersebut juga harus diimbangi oleh pihak Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang berada pada jalur yang sama dalam upaya meningkatkan mutu lulusan tenaga pengajar yang berkualitas. Sehingga pada saat menjadi tenaga pengajar telah siap dengan kemampuan maupun keterampilan yang telah diperoleh pada ketika menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi untuk menghadapi berbagai tuntutan terhadap profesi guru selama ini.

Selain itu penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan masalah yang sama, sebaiknya menggunakan instrumen yang memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada, sehingga diperoleh penelitian baru yang dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga bermanfaat bagi perkembangan pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, Program Studi Pendidikan Bangunan khususnya dan dunia pendidikan kita pada umumnya.