

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada pengolahan bahan ajar Sifat-sifat Periodik Unsur secara reduksi didaktik, bentuk reduksi yang digunakan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a. Jari-jari atom : gambar, analogi, grafik, partikularisasi, generalisasi
 - b. Energi ionisasi : grafik, partikularisasi, generalisasi
 - c. Afinitas elektron : grafik, partikularisasi, generalisasi
 - d. Keelektronegatifan : contoh, grafik, generalisasi
2. Pada proses pembelajaran telah dipenuhi kriteria *teachable*, yaitu *informing, eliciting, dan directing*. Sedangkan kriteria *accessible* yang dapat dipenuhi dari pembelajaran materi ini adalah *intelligible* dan *plausible*. Pada beberapa tahap pembelajaran kriteria yang diharapkan tidak dapat terpenuhi. Faktor penyebab ketidaktercapaian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan kurang tepat sehingga tidak dapat memotivasi siswa untuk mendalami konsep yang diajarkan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti mencoba mengemukakan beberapa saran:

1. Kemampuan mengolah dan menyajikan bahan ajar agar dapat dimengerti oleh siswa merupakan hal yang harus dimiliki oleh seorang guru. Pengolahan bahan ajar secara reduksi didaktik dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap suatu konsep, maka itu cara ini hendaknya digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pengolahan bahan ajar konsep-konsep lain.
2. Penentuan strategi pembelajaran dalam rencana pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan karakteristik bahan ajar yang akan diajarkan, dan bentuk-bentuk reduksi yang digunakan agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
3. Agar penyajian bahan ajar pada proses pembelajaran dapat tercapai seperti yang diharapkan, maka komunikasi guru dengan siswa perlu dioptimalkan dimana guru bisa benar-benar membimbing siswa untuk dapat mengerti konsep pada bahan ajar tersebut.