

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Buku Interaktif *Jejak Rimba* Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa Fase B Sekolah Dasar, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Desain buku interaktif *Jejak Rimba* berbasis PBL untuk meningkatkan kemampuan Literasi Finansial Siswa Fase B di sekolah dasar didesain menggunakan aplikasi Ibis Paint X dan *platform Canva* dengan bentuk *potret* ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm) dengan menggunakan *art paper*. Buku ini disusun berdasarkan komponen bahan ajar yaitu *cover*, identitas siswa, capaian dan tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan buku, isi materi, evaluasi dan refleksi.
2. Validasi produk oleh ahli (*expert judgement*) dilakukan untuk menilai kelayakan dari buku interaktif *Jejak Rimba*. Validasi dilakukan oleh tiga ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Dari hasil validasi yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa buku interaktif *Jejak Rimba* “layak” untuk digunakan.
3. Setelah dilakukan perbaikan berdasarkan saran dan masukan para ahli yaitu ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil pengembangan buku interaktif *Jejak Rimba* merupakan produk akhir dari penelitian yang layak digunakan untuk membantu peserta didik meningkatkan kemampuan literasi finansial sesuai dengan permasalahan pada penelitian. Buku interaktif *Jejak Rimba* sudah disesuaikan dengan indikator literasi finansial.
4. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi finansial peserta didik, peneliti melakukan uji coba kepada satu kelas di kelas IV SDN 1 Karangmulya. Uji coba produk dilakukan secara langsung dengan diawali melakukan tes awal atau *pretest* kemudian melakukan pembelajaran menggunakan produk yang telah dikembangkan, dan diakhiri dengan melakukan tes akhir atau *posttest* . Berdasarkan hasil uji coba yang

dilakukan, buku interaktif *Jejak Rimba* berbasis PBL memberikan dampak terhadap peningkatan kemampuan literasi finansial peserta didik. Hal ini dilihat berdasarkan berdasarkan kondisi faktual di lapangan kemampuan literasi peserta didik masih rendah karena pembelajaran literasi finansial belum optimal. Pada penilaian *pretest*, rata-rata nilai peserta didik 56,47. Namun setelah kegiatan pembelajaran menggunakan buku interaktif *Jejak Rimba* dan diberikan *posttest* hasilnya mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan rata-rata nilai 88,52. Selain dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*, peningkatan kemampuan literasi finansial peserta didik dapat dilihat dari antusias peserta didik pada saat kegiatan mencatat aktivitas keuanganku. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa buku interaktif *Jejak Rimba* yang peneliti kembangkan dapat meningkatkan kemampuan literasi finansial Fase B kelas IV sekolah dasar.

1.1 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan diantaranya sebagai berikut:

1. Pada tahap desain, sebaiknya buku interaktif *Jejak Rimba* dapat digunakan secara digital sehingga peserta didik dapat lebih mudah dan praktis untuk melakukan pembelajaran secara mandiri.
2. Bagi kepala sekolah, dengan adanya buku mengenai literasi finansial diharapkan dapat memberikan dampak positif dan dapat memberikan pelatihan kepada guru untuk penanaman kebiasaan kepada peserta didik mengenai literasi finansial.
3. Bagi guru, buku ini diharapkan dapat digunakan dalam membelajarkan dan mengenalkan peserta didik mengenai literasi finansial.
4. Bagi peserta didik, buku interaktif *Jejak Rimba* dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk belajar mengenai literasi finansial, sehingga dapat bijak dalam menggunakan uang dan mempunyai rencana finansial yang baik di masa depan.

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan buku interaktif *Jejak Rimba* lebih baik dan menarik lagi dari segi desain, bahasa, serta model pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi lagi. Juga diihsarapkan dalam mengembangkan buku interaktif *Jejak Rimba* dapat membahas lebih luas dan mendalam mengenai materi literasi finansial

