

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan analisis dan pengolahan data, serta hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan pada SMA Negeri di Kota Bandung mengenai pengaruh materi PKn tentang nasionalisme dan kontribusinya bagi pengembangan sikap nasionalisme siswa. Selain itu, peneliti juga memberikan beberapa saran yang memungkinkan kepada pihak-pihak terkait yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman siswa terhadap materi PKn tentang nasionalisme memberikan pengaruh terhadap pengembangan sikap nasionalisme siswa. Dalam pembelajaran PKn mengenai nasionalisme tidak hanya terfokus pada pengetahuan apa yang seharusnya dimiliki atau diketahui oleh setiap siswa sebagai warga negara, melainkan pada keterampilan siswa dalam menilai segala sesuatu yang berkaitan dengan kehidupan berbangsa dan bernegara.

2. Materi PKn tentang nasionalisme memberikan pengaruh terhadap pengembangan sikap nasionalisme siswa. Dalam pembelajaran PKn mengenai nasionalisme mengembangkan nilai-nilai kebangsaan seperti penanaman semangat kepahlawanan pada diri siswa untuk lebih aktif dalam berbagai kegiatan yang bernilai positif dan edukatif, seperti halnya dalam meningkatkan prestasi belajar, maupun dalam hal kepekaan terhadap masalah-masalah yang dihadapi oleh bangsa ini.
3. Peranan guru sebagai kontributor dalam upaya meningkatkan sikap nasionalisme siswa memberikan pengaruh terhadap pengembangan sikap nasionalisme siswa. Dalam pembelajaran PKn mengenai nasionalisme, guru tidak hanya bertugas untuk menyampaikan mata pelajaran saja, tetapi juga dituntut untuk dapat membimbing, mengarahkan dan memberikan teladan yang terpuji dalam menumbuhkan sikap dan perilaku yang baik pada siswa, seperti memberikan teladan, motivasi, serta mengajak siswa untuk aktif berorganisasi, baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan, baik dilapangan maupun secara teoritis, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih mengembangkan pembelajaran yang variatif dengan menggunakan media dan metode yang efektif, demi tercapainya tujuan pembelajaran PKn mengenai nasionalisme tanpa meninggalkan kesan tidak menyenangkan atau menjenuhkan.
- b. Guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan fungsinya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran, terutama mengajak siswa untuk aktif berorganisasi ekstrakurikuler dalam pengembangan sikap nasionalisme siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran PKn mengenai nasionalisme dapat lebih interaktif, serta dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif.
- b. Siswa hendaknya lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah sebagai ajang pengembangan sikap nasionalisme siswa.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan kepedulian terhadap program dan kegiatan yang diselenggarakan guru dalam pengembangan pembelajaran PKn mengenai nasionalisme yang kaitannya untuk kepentingan belajar siswa.
- b. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi sarana dan prasarana pembelajaran demi memperoleh keberhasilan dari tujuan proses pembelajaran PKn yang ingin di capai dalam pengembangan sikap nasionalisme siswa.

