

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks berita dengan menerapkan teknik 3-P, peneliti dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Penyusunan perencanaan pembelajaran dengan menerapkan teknik 3-P, dalam pembelajaran menulis teks berita dilakukan dalam tiga siklus. Terdapat beberapa komponen yang harus diperhatikan, yaitu waktu pelaksanaan penelitian, menentukan tema teks berita dan berita yang akan diberikan kepada siswa dengan menerapkan teknik 3-P pada setiap siklusnya, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun instrumen observasi guru, dan menyusun alat evaluasi.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita dengan menerapkan teknik 3-P pada siswa kelas VIII-F SMP Negeri 15 Kota Bandung berjalan baik dan mengalami peningkatan tiap siklusnya. Hal ini terbukti dari penilaian observer yang mengamati kegiatan proses belajar-mengajar di kelas, dan penilaian peneliti terhadap hasil tes menulis teks berita siswa. Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita dengan menerapkan teknik 3-P adalah sebagai berikut.

- a) Guru memberikan materi mengenai berita, unsur-unsur berita, sistematika penulisan berita, bahasa jurnalistik dalam berita, kriteria layak berita, penggunaan EYD, dan diksi dalam menulis teks berita, dan membaca teks berita, hal-hal yang harus dikuasai dalam membacakan berita, dan tips membacakan berita yang baik.
 - b) Siswa mengamati contoh teks berita yang diberikan guru, dan mendata unsur-unsur berita.
 - c) Siswa menuliskan teks berita berdasarkan data unsur-unsur berita yang diperoleh.
 - d) Siswa melaporkan hasil tulisan teks berita dengan menjawab pertanyaan guru dan membacakannya di depan teman-teman seperti presenter yang membacakan berita di televisi.
- 3) Hasil pembelajaran menulis teks berita dengan menerapkan teknik 3-P mengalami peningkatan setiap siklusnya. Hal ini terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 71,8, dan siklus II nilai rata-ratanya meningkat menjadi 76 pada siklus III nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,2.

5.2 Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian menulis teks berita dengan menerapkan teknik 3-P, penulis memberikan saran-saran kepada para pembaca khususnya kepada semua guru Bahasa dan Sastra Indonesia diharapkan menerapkan teknik 3-P dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis teks berita. Teknik ini terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

Kepada para pembaca, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian sejenis, yaitu penelitian yang menerapkan teknik 3-P pada pembelajaran menulis lainnya, seperti menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer, menulis cerpen, puisi, atau drama.

Selain saran-saran yang telah dikemukakan peneliti juga menyarankan untuk peneliti lainnya agar menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam penelitian pembelajaran menulis, karena pembelajaran menulis tidak bisa dilaksanakan dalam satu pertemuan. Guru harus berpedoman pada hasil refleksi agar hasil menulis siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik.

